

Prof. Ross

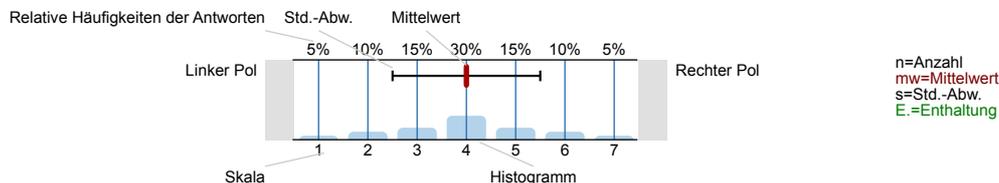
Eul_E018-ELE1.V (HSKO_WiSe1617_Eul_50)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 21



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



1. Angaben zur Person

1.1) Studiengang:

B.Eng. Elektrotechnik	<input type="text" value="61.9%"/>	61.9%	n=21
B.Eng. Informationstechnik	<input type="text" value="9.5%"/>	9.5%	
B.Eng. Mechatronik	<input type="text" value="4.8%"/>	4.8%	
B.Sc. Wirtschaftsingenieur (Technik)	<input type="text" value="23.8%"/>	23.8%	

1.2) Ich studiere in einem...

Vollzeitstudiengang	<input type="text" value="100%"/>	100%	n=16
dualen Studiengang	<input type="text" value="0%"/>	0%	

1.3) Ich studiere im...

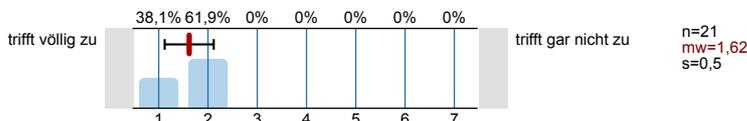
1.	<input type="text" value="0%"/>	0%	n=21
2.	<input type="text" value="0%"/>	0%	
3.	<input type="text" value="0%"/>	0%	
4.	<input type="text" value="57.1%"/>	57.1%	
5.	<input type="text" value="28.6%"/>	28.6%	
6.	<input type="text" value="4.8%"/>	4.8%	
7.	<input type="text" value="0%"/>	0%	
8.	<input type="text" value="4.8%"/>	4.8%	
> 8. Fachsemester.	<input type="text" value="4.8%"/>	4.8%	

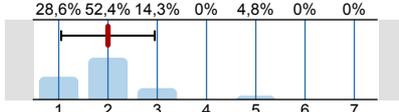
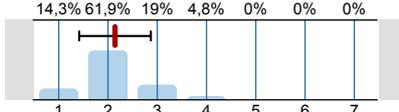
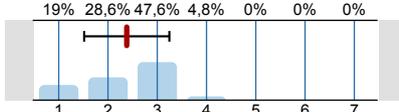
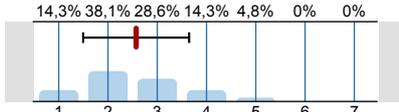
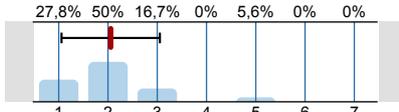
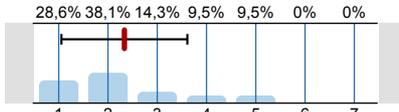
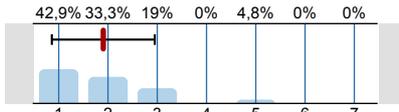
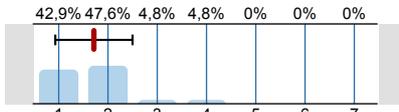
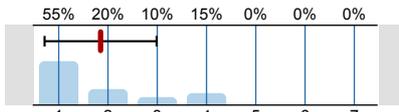
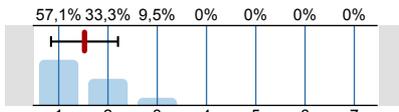
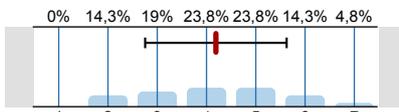
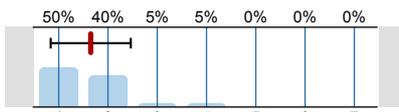
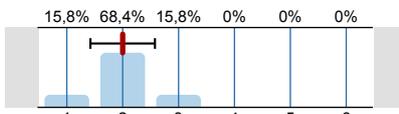
1.4) Muttersprache Deutsch:

ja, bitte weiter mit 2.	<input type="text" value="87.5%"/>	87.5%	n=16
nein, bitte weiter mit 1.5	<input type="text" value="12.5%"/>	12.5%	

2. Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1) Die Vorlesung ist klar und strukturiert aufgebaut.



2.2) Die Lehrveranstaltung stellt inhaltliche Bezüge und Zusammenhänge zu anderen Lehrveranstaltungen her.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=2 s=0,95
2.3) Das Verständnis des Lehrstoffs wird adäquat durch Beispiele unterstützt.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=2,14 s=0,73
2.4) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=2,38 s=0,86
2.5) Der Dozent/die Dozentin hat mein Interesse für das behandelte Stoffgebiet angeregt.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=2,57 s=1,08
2.6) Der Dozent/die Dozentin bereitet die einzelnen Veranstaltungen sorgfältig vor.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=18 mw=2,06 s=1
2.7) Der Dozent/die Dozentin erklärt auch schwierige Sachverhalte verständlich.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=2,33 s=1,28
2.8) Der Dozent/die Dozentin fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=1,9 s=1,04
2.9) Der Dozent/die Dozentin geht sorgfältig auf Verständnisfragen und Anmerkungen der Studierenden ein.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=1,71 s=0,78
2.10) Die eingesetzten Tafelbilder/Folien/... sind übersichtlich und gut gegliedert.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=20 mw=1,85 s=1,14
2.11) Die Arbeitsmaterialien (z.B. Skript, Uploads in MyStudy, Literaturhinweise) zur Veranstaltung waren hilfreich.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=1,52 s=0,68
2.12) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer beeinträchtigen die Veranstaltung.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=21 mw=4,19 s=1,44
2.13) Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) sind der Veranstaltung angemessen.	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=20 mw=1,65 s=0,81
2.14) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note (in Schulnoten) geben:	trifft völlig zu 	trifft gar nicht zu n=19 mw=2 s=0,58

3. Anforderungen und Arbeitsbelastung

- 3.1) Das Tempo der Veranstaltung ist...
- | | | | | | | | | |
|----------------|----|------|-------|-------|------|----|---------------------------|--|
| 0% | 0% | 4,8% | 71,4% | 14,3% | 9,5% | 0% | | |
| | | | | | | | | |
| viel zu gering | | | | | | | viel zu hoch | |
| | | | | | | | n=21
mw=4,29
s=0,72 | |
-
- 3.2) Die Menge des Lehrstoffs/Breite der Themen in der Veranstaltung ist...
- | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|-------|-------|-------|------|---------------------------|--|
| 0% | 0% | 0% | 61,9% | 14,3% | 14,3% | 9,5% | | |
| | | | | | | | | |
| viel zu gering | | | | | | | viel zu hoch | |
| | | | | | | | n=21
mw=4,71
s=1,06 | |
-
- 3.3) Wie beurteilen Sie die Arbeitsbelastung durch Ihr Studium (bzw. Ihren Studiengang)?
- | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|--|
| 5% | 5% | 0% | 25% | 40% | 15% | 10% | | |
| | | | | | | | | |
| ich fühle mich überhaupt nicht belastet | | | | | | | ich fühle mich sehr stark belastet | |
| | | | | | | | n=20
mw=4,75
s=1,45 | |
-
- 3.4) Wie beurteilen Sie die Arbeitsbelastung in diesem Modul (zu dem diese Veranstaltung gehört)?
- | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-----|------|------|------------------------------------|--|
| 0% | 4,8% | 14,3% | 47,6% | 19% | 4,8% | 9,5% | | |
| | | | | | | | | |
| Ich fühle mich überhaupt nicht belastet | | | | | | | Ich fühle mich sehr stark belastet | |
| | | | | | | | n=21
mw=4,33
s=1,24 | |
-
- 3.5) Denken Sie bitte an die zurückliegende Woche. Wie viele Stunden haben Sie insgesamt für diese Veranstaltung einschließlich Nachbereitung der letzten Veranstaltung und Vorbereitung für die heutige Veranstaltung (schriftliche Ausarbeitungen, Referat, Prüfungsvorbereitung etc.) aufgewendet?
- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----|
| 0 Std. | <input type="checkbox"/> | 10% |
| mehr als 0 bis 1 Std. | <input type="checkbox"/> | 15% |
| mehr als 1 bis 2 Std. | <input type="checkbox"/> | 30% |
| mehr als 2 bis 5 Std. | <input type="checkbox"/> | 30% |
| mehr als 5 bis 10 Std. | <input type="checkbox"/> | 15% |
| mehr als 10 bis 15 Std. | <input type="checkbox"/> | 0% |
| mehr als 15 bis 20 Std. | <input type="checkbox"/> | 0% |
| über 20 Std. | <input type="checkbox"/> | 0% |
- n=20

- 3.6) Wie beurteilen Sie den angegebenen Zeitaufwand für die zurückliegende Woche im Vergleich zu den vorangegangenen Wochen in dieser Veranstaltung?
- | | | | | | | | | |
|---------------|----|------|-------|-------|----|------|---------------------------|--|
| 0% | 0% | 9,5% | 71,4% | 14,3% | 0% | 4,8% | | |
| | | | | | | | | |
| viel geringer | | | | | | | viel höher | |
| | | | | | | | n=21
mw=4,19
s=0,81 | |
-
- 3.7) Wie beurteilen Sie Ihren Zeitaufwand in dieser Veranstaltung (insgesamt) verglichen mit anderen Veranstaltungen gleichen Typs in Ihrem Studiengang?
- | | | | | | | | | |
|---------------|----|-------|-------|------|------|------|---------------------------|--|
| 0% | 0% | 14,3% | 61,9% | 9,5% | 4,8% | 9,5% | | |
| | | | | | | | | |
| viel geringer | | | | | | | viel höher | |
| | | | | | | | n=21
mw=4,33
s=1,11 | |

4. Fragen zum Kompetenzgewinn

- 4.1) Fachspezifische theoretische Kenntnisse (Fachwissen zu zentralen Theorien, Themen)
- | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-----|------|----|----|----|---------------------------|--|
| 23,8% | 47,6% | 19% | 9,5% | 0% | 0% | 0% | | |
| | | | | | | | | |
| in hohem Maße | | | | | | | überhaupt nicht | |
| | | | | | | | n=21
mw=2,14
s=0,91 | |
-
- 4.2) Fachbezogene und fachspezifische Methodenkenntnisse (z.B. spezielle Analyse-/Forschungsverfahren, Computerprogramme)
- | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|------|----|----|----|--------------------------|--|
| 19% | 42,9% | 28,6% | 9,5% | 0% | 0% | 0% | | |
| | | | | | | | | |
| in hohem Maße | | | | | | | überhaupt nicht | |
| | | | | | | | n=21
mw=2,29
s=0,9 | |
-
- 4.3) Praktische und anwendungsbezogene fachliche Fähigkeiten
- | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|----|----|----|--------------------------|--|
| 15,8% | 26,3% | 47,4% | 10,5% | 0% | 0% | 0% | | |
| | | | | | | | | |
| in hohem Maße | | | | | | | überhaupt nicht | |
| | | | | | | | n=19
mw=2,53
s=0,9 | |

4.4) Wissenschaftliches Schreiben (Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder wissenschaftliche Aufsätze zu verfassen)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21 mw=4,95 s=2,01
4.5) Analytische Fähigkeiten (Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, sie zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21 mw=3,14 s=1,56
4.6) Präsentationsfähigkeit (Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21 mw=4,95 s=2,16
4.7) Informations- und Wissensmanagement (Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen, aufzubereiten und zu analysieren)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21 mw=4,24 s=2,17
4.8) Transferfähigkeit (Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Fragestellungen anzuwenden)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21 mw=3,05 s=1,28
4.9) Teamfähigkeit (Fähigkeit, mit anderen produktiv und kooperativ zusammenzuarbeiten)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=20 mw=4,9 s=2,2
4.10) Kommunikative Fähigkeiten (Fähigkeit, sich verständlich und am Empfänger orientiert auszudrücken)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21 mw=4,62 s=1,96
4.11) Konfliktfähigkeit (Fähigkeit und Bereitschaft, eine Auseinandersetzung aufzunehmen, auszuhalten und konstruktiv zu bewältigen)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=19 mw=4,95 s=2,12
4.12) Selbstdisziplin (Fähigkeit, konsequent seine Ziele zu verfolgen und sich nicht von anderen Dingen ablenken zu lassen)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=20 mw=3,45 s=1,7
4.13) Belastungsfähigkeit (Fähigkeit, unter physischen und psychischen Belastungen arbeiten zu können)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=21 mw=3,81 s=1,69
4.14) Selbstständiges Arbeiten (Fähigkeit, innerhalb eines abgesteckten Rahmens arbeitsrelevante Entscheidungen zu treffen und in die Tat umsetzen zu können)	in hohem Maße		überhaupt nicht	n=20 mw=3,2 s=1,24

Profillinie

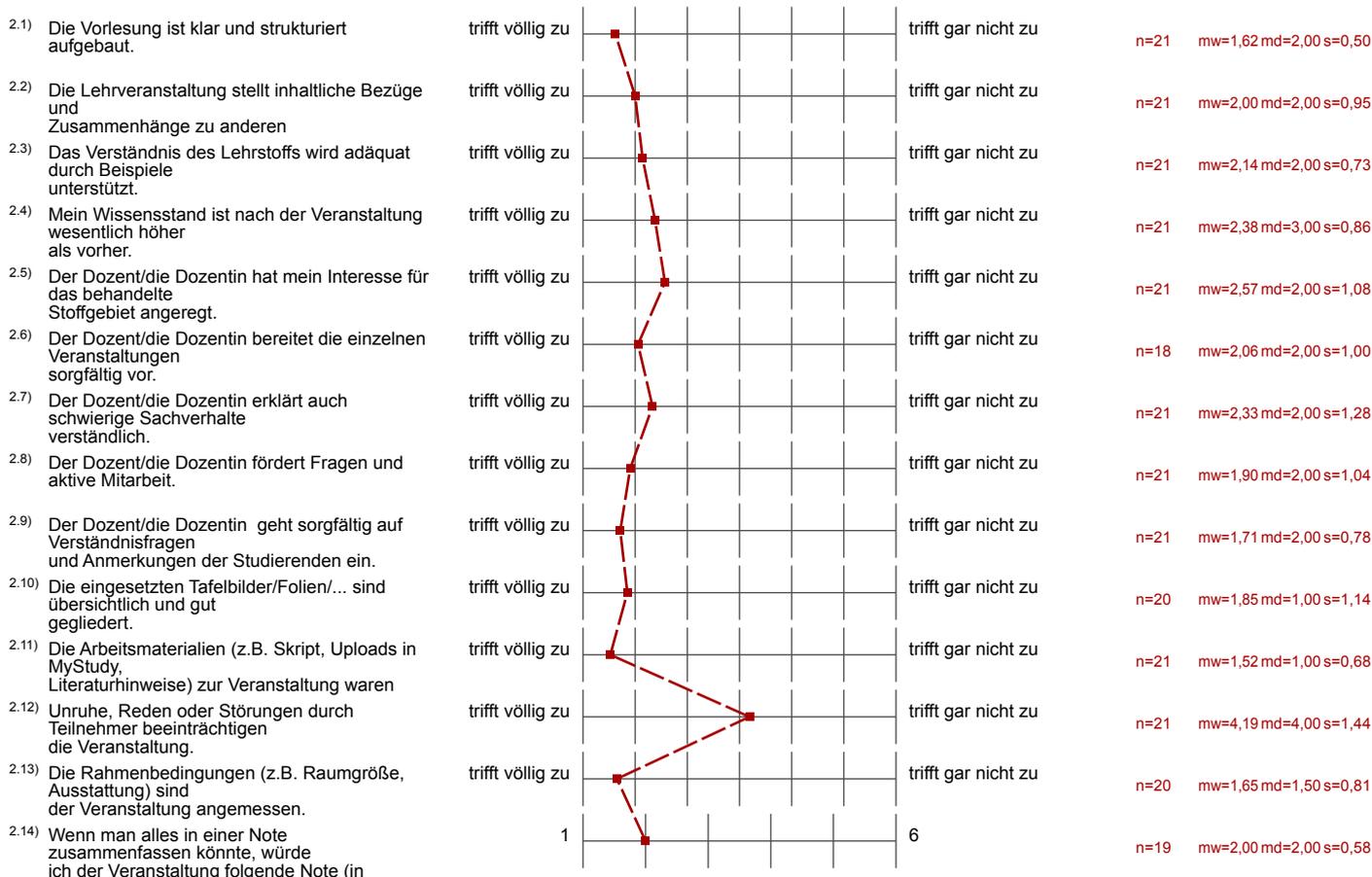
Teilbereich: Hochschule Koblenz

Name der/des Lehrenden: Prof. Ross

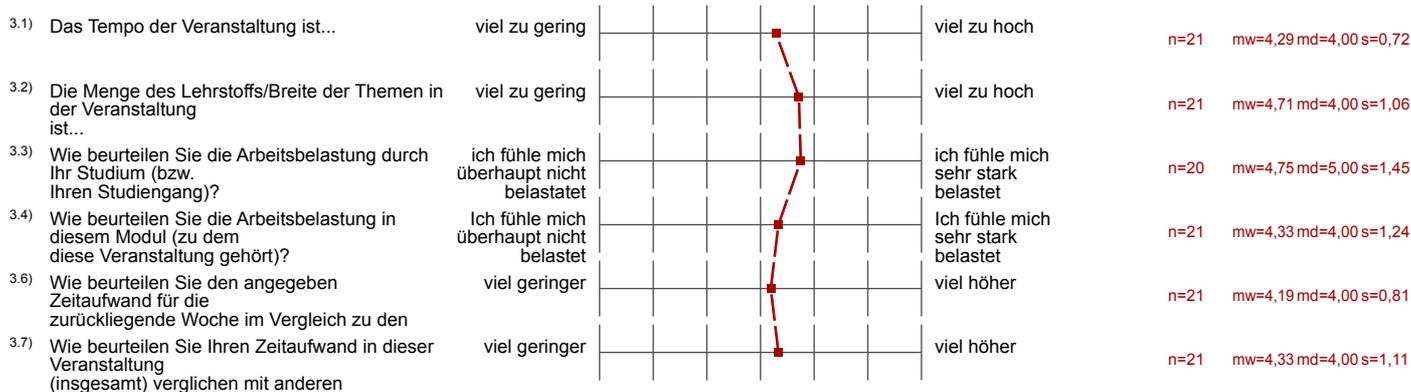
Titel der Lehrveranstaltung: Eul_E018-ELE1.V
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

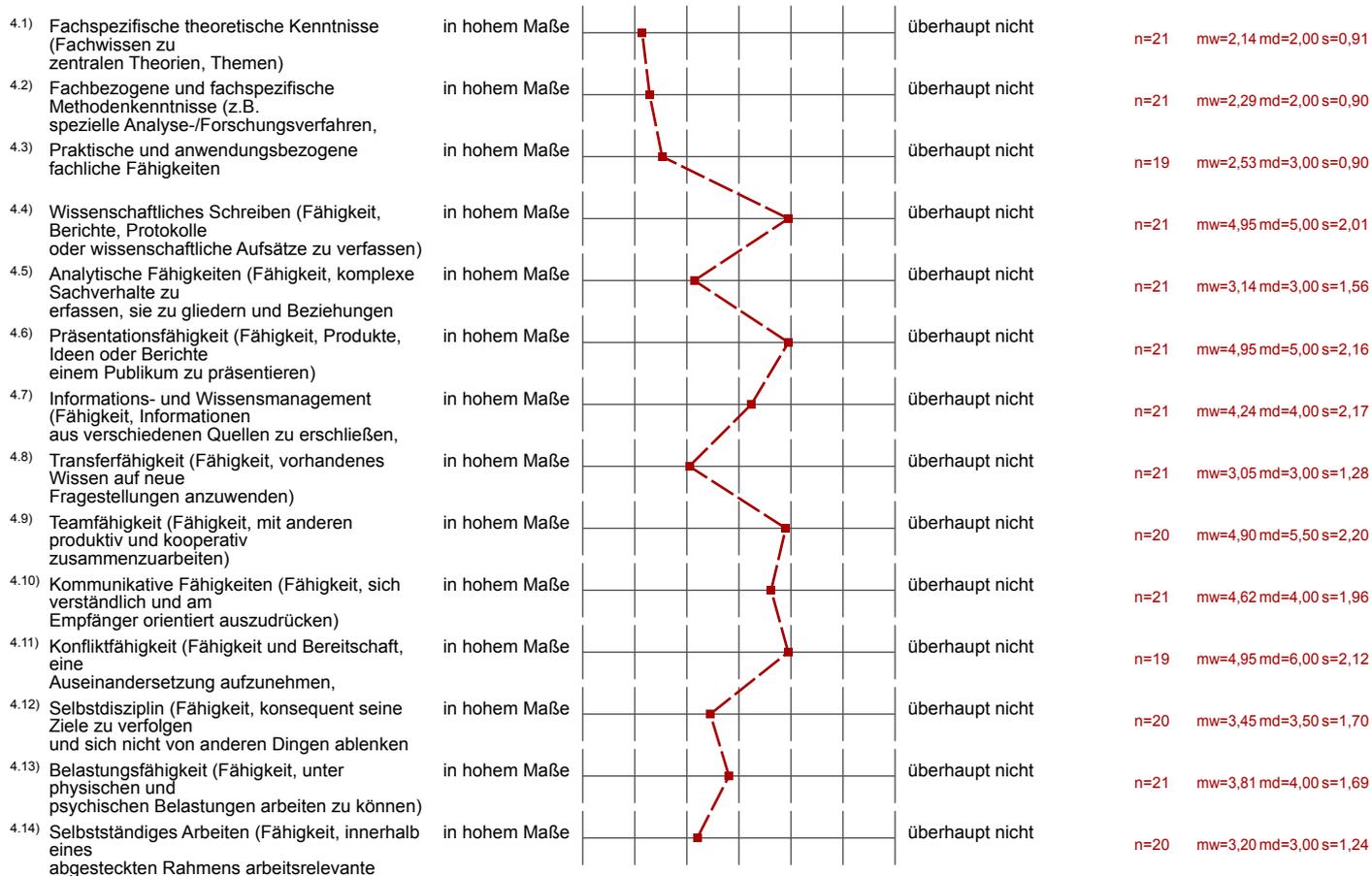
2. Bewertung der Lehrveranstaltung



3. Anforderungen und Arbeitsbelastung



4. Fragen zum Kompetenzgewinn



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Person

1.5) Bitte geben Sie im nachstehenden Textfeld Ihre Muttersprache an, falls diese nicht deutsch ist:

türkisch

türkisch

Türkisch

RUSSISCH

5. Offene Fragen und Gesamtbewertung

5.1) Was finden Sie an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

Sehr gutes Skript

- Gut strukturiertes Skript
- viele Übungsaufgaben

- gut strukturiertes Skript
- viele Übungsaufgaben

Sehr gutes Skript

Gut vorgelesen mit Beispielen und Praxisbezug
klar strukturiert

Dass auch Fachfremdes, praktisches Wissen vermittelt wird.

Der Dozent versucht mit den Studenten zu arbeiten und
nicht nur vorzutragen.

Gutes Skript und viele Übungen
Viele praktische Beispiele

Kompetenter Professor
Sehr gut gehaltenen Lehrveranstaltung

Er ist sehr nett und hilfsbereit

John Ross ist eine sehr nette Person.

Vorlesung gut strukturiert
auch Gesprächsthema außerhalb des Faches

- Sehr gutes Skript \Rightarrow ausführlich und verständlich formuliert
- Aufgaben sehr praxisnah, gut für Klausur vorbereitung
- Auch mal Praxisbezogene Themen \rightarrow Beispiele aus Firmen

ERKLÄRUNGEN LEICHT ZU VERSTEHEN

- gut strukturierte Vorlesung
- bemüht sich den Studenten alles gut zu erklären, sodass es alle versteht.

Der Bezug von Theorie und Praxis, insbesondere das Erlernen ~~in~~ von Fähigkeiten mit P-Spice

- gute Atmosphäre
- es wird auf jede Frage eingegangen

5.2) Und was besonders schlecht? Wenn möglich, mit Verbesserungsvorschlägen.

Zu viel Text auf Folien

Oft nur von Folien abgelesen (wirkt)

- PSpice läuft auch unter Windows 10 nicht.
- Vorbereitung zum Thema PSpice für die Klausur ist nicht möglich!
- Lösungen nach Übungsaufgaben besprechung hochladen

Vertiefung der Anwendung mit Simulationssoftware (Pspice)

Wenn die Mitarbeit der Studenten schlecht ist, wird die Vorlesung einfach nur durchgelesen durchgeboxt.

→ Das schadet denen, die Mitarbeitern möchten.

- Sehr viel Themenumfang
- Folien in der Vorlesung sehr voll

Oft wird nur schnell vom Skript abgelesen, wodurch teilweise zu schnell über Folien gegangen wird.

Zu viel Stoff

- Pspice sollte besser erklärt werden
 - bei komplizierteren Themen sollen sie versuchen das ganze klar und deutlich zu erklären, ohne sich zu verhaspeln und zu schnell zu reden
- ~~Schlusssatz~~

- Pspice Einführung etwas ausführlicher gestalten