HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Fachbereich Sozialwissenschaften

Informationen zu Bachelor- und Masterstudiengängen

„Praxisbezug.Wissenschaft. Analyse. Perspektiven.“

Liebe Studieninteressierte,

der Fachbereich Sozialwissenschaften an der Hochschule Koblenz bietet praxisbezogene Studiengänge an, in denen auf wissenschaftlicher Grundlage die Kompetenzen erworben werden können, die für erfolgreich und professionell arbeitende Fachkräfte der Sozialen Arbeit und Pädagogik der Kindheit notwendig sind. Ein hoch motiviertes Kollegium und engagierte Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen sorgen dafür, dass Sie sich wissenschaftliche Erkenntnisse und fachübergreifende Kompetenzen aneignen können. Es besteht die Möglichkeit, während des Studiums internationale berufsbezogene Erfahrungen zu erwerben, z. B. durch Exkursionen, Auslandspraktika und internationale Seminare.

Hervorragende Lehre und Vernetzung mit der Praxis

Derzeit sind rund 2.000 Studierende in sechs Bachelor - und zwei Master - Studiengängen eingeschrieben.
Zum Erwerb eines ersten qualifizierenden Hochschulabschlusses bieten wir folgende Bachelor- Studiengänge an

- Soziale Arbeit (Präsenz),
- Soziale Arbeit (BASA online),
- Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt Frühe Kindheit (BISO),
- Pädagogik der Frühen Kindheit (FRÜHPÄD) sowie
- Bildung & Erziehung (BABE) und
- Bildung & Erziehung (BABE+)

Wer bereits ein einschlägiges Studium absolviert hat, kann sich im konsekutiven Studiengang

- Master of Arts: Advanced Professional Studies (maps)

oder im weiterbildenden Studiengang

- Master of Arts: Kindheits- und Sozialwissenschaften (MAKS)

für herausgehobene Leitungspositionen qualifizieren.

Die Lehre in unserem Fachbereich ist eng mit der Berufspraxis verzahnt und wird durch Lehrbeauftragte unterstützt, die ihre umfangreichen beruflichen Erfahrungen einbringen und für Sie nutzbar machen. Die Studiengänge sind erfolgreich akkreditiert und Professor/innen des Fachbereichs sind mehrfach für ihre hervorragenden Lehrleistungen ausgezeichnet worden.

Neben dem grundständigen Studiengang B.A. Soziale Arbeit bieten wir mit den berufs- begleitenden, berufsintegrierten und dualen Online- Studienangeboten auch Menschen mit beruflichen und/oder familiären Verpflichtungen unter besonderen Bedingungen die Möglichkeit, ein Studium zu absolvieren. Auf der Homepage des Fachbereichs (www.hs-koblenz.de/Sozialwissenschaften) erhalten Sie Informationen über die einzelnen Studienangebote und einen Einblick in die Struktur unseres Fachbereichs. Beachten Sie bitte, dass der Zugang zu den Studiengängen z.T. an besondere Voraussetzungen geknüpft ist.

Forschung, Weiterbildung und Transfer

Zwei Institute sind im Bereich Weiterbildung, Forschung und Transfer tätig:

Das Institut für Forschung und Weiterbildung (IFW) führt wissenschaftliche Weiterbildungen und innovative Forschungsprojekte in sozialen und pädagogischen Handlungsfeldern durch und unterstützt damit den Transfer von Wissen zwischen Wissenschaft und Praxis.

Das Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit | Rheinland-Pfalz (IBEB) verfolgt das Ziel, Erkenntnisse, Konzepte, Wissensbestände und Innovationen der Hochschule im wechselseitigen Transfer und Diskurs mit Praxis und Politik zu verbinden.

Offen für Vielfalt und Differenz

Der Fachbereich Sozialwissenschaften tritt für Offenheit ein, respektiert die Vielfalt der Hochschulangehörigen und ist bestrebt, ein positives, diskriminierungsfreies Lernumfeld für Lehrende und Lernende zu schaffen.

Wir freuen uns auf Sie als zukünftige Studierende!

Das Team des Fachbereichs Sozialwissenschaften

Soziale Arbeit

Präsenzstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.)

B

Ziel des Studiengangs

Im Bachelorstudiengang Soziale Arbeit werden Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die für professionelle Fachkräfte der Sozialen Arbeit erforderlich sind. Die Studierenden erlangen durch den Erwerb von wissens- und handlungsbezogenen sowie sozial-ethischen Kompetenzen die Fähigkeit, soziale Dienstleis-tungen im Bereich Beratung und Unterstützung zu erbringen, Lern- und Bildungsprozesse anzuregen und zu fördern sowie Projekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren.
Ebenso erlangen sie die Kompetenz, Widersprüche und Gren-zen der Sozialen Arbeit in der Praxis zu erkennen und Schritte zur Verbesserung der Lebenslagen von Menschen einzuleiten. Fachkräfte der Sozialen Arbeit sind daran beteiligt, Einzelne, Gruppen oder soziale Organisationen in die Lage zu versetzen, in eine aktive Beziehung zu ihrer Umwelt zu treten, ihre Be-dürfnisse und Interessen zu erkennen und ihre Rechte wahrzu-nehmen.

Gegenstand des Studiums sind folgende Studienbereiche:

- Fachwissenschaft Soziale Arbeit
- Gesellschaftspolitische und ökonomische Grundlagen
- Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen und transdisziplinäre Verknüpfungen
- Rechtliche und administrative Rahmenbedingungen
- Grundlagen professionellen Handelns
- Managing Diversity

Im Rahmen des Studiums besteht die Möglichkeiteine von zwei Vertiefungsrichtungen zu wählen:

Ziel der Vertiefungsrichtung „European Social Work“ ist es, die Studierenden auf professionelle Tätigkeiten in internationalen und interkulturellen Arbeitsfeldern vorzubereiten. Ein prakti-sches Studiensemester im Ausland ist möglich.

Die zweite Vertiefungsrichtung „Demografischer Wandel“ beschäftigt sich mit sozialwissenschaftlichen Aspekten des Alters und der Dynamik alternder Gesellschaften.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Der Bachelorstudiengang ist generalistisch angelegt und ermöglicht daher den Zugang zu allen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Im Rahmen von praxisbezogenen Projekt-werkstätten sind Schwerpunktsetzungen möglich. Sozialarbeiterinnen/Sozialarbeiter und Sozialpädagoginnen/ Sozialpädagogen sind sowohl bei öffentlichen, freien als auch bei privaten Trägern tätig.

Zulassungsvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung

Zusatzinformationen

- RheinMoselCampus
- modularisierter Studiengang
- Vollzeit; Präsenzstudiengang
- akkreditierter Studiengang
- staatliche Anerkennung als Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter und Sozialpädagogin/Sozialpädagoge

Soziale Arbeit

Präsenzstudiengang, Bachelor of Arts (B.A.)

Studienaufbau

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Propädeutik u. theoretische Zugänge zur Sozialen Arbeit (6 CP)	Soziale Arbeit im Gefüge der Wissenschaften u. ausgewählte Aspekte der Fachwissenschaft (6 CP)	Exemplarisches methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit (6 CP)	Theorie-Praxis-Einheit Praktisches Studiensemester (30CP)	Rechtliche u. administrative Rahmenbedingungen, Schwerpunkte des Rechts (6CP)	Kreative und experimentelle Interventionsformen und Medienanwendung (6CP)	Politische u. gesellschaftliche Fremd-/Selbststeuerung (6CP)
Sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit (6CP)	Umgang mit Vielfalt und Differenz in unterschiedlichen Kontexten Grundlagen (6CP)	Umgang mit Vielfalt und Differenz in unterschiedlichen Kontexten- Ausgewählte aktuelle Aspekte (6CP)		Projektwerkstatt: Projektbezogene Theorien (6CP)	Projektwerkstatt: Projektbezogene Theorien (6CP)	Projektwerkstatt: Projektbezogene Theorien (6CP)
Rechtliche Grundlagen (6 CP)	Erkundungspraktika in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit (6 CP)	Hospitationspraktikum in einem ausgewählten Handlungsfeld der Sozialen Arbeit (6 CP)		Projektwerkstatt: Projektpraxis (6CP)	Projektwerkstatt: Projektpraxis (6CP)	Projektwerkstatt: Projektpraxis (6CP)
Grundlagen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit/ Kommunikative Kompetenz (6 CP)	Vertiefung ausgewählter Rechtsgebiete (6 CP)	Sozialadministrative Grundlagen (6 CP)		Spezielle Konzepte u. Methoden in der Sozialen Arbeit (6CP)	Theorie u. Theorietransfer, Konzeptentwicklung u. Praxis (6CP)	Bachelor-Thesis (12CP)
Human- u. sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit I (6 CP)	Human- u. sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit II (6 CP)	Soziale Verhältnisse – Sozial- u. humanwissenschaftliche Perspektiven der Sozialen Arbeit (6 CP)		Soziales Verhalten – Sozial- u. humanwissenschaftliche Perspektiven der Sozialen Arbeit (6CP)	Organisation, Finanzierung, Wirkungsorientierung und -forschung (6CP)	

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Soziale Arbeit
- Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Bewerbung:

- Studierendenservice
- zum Wintersemester 15.07
- zum Sommersemester 15.01

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 ECTS qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studienganges.

Kontakt

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang Bachelor of Arts: Soziale Arbeit Präsenz
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de

Studiengangskoordination:
Anna-Alexandra Allmann,
M.A. Soziale Arbeit

allmann@hs-koblenz.de
Heike Strohe, Dipl. Soz.arb.
strohe@hs-koblenz.de

Soziale Arbeit (BASA-online)

berufsbegleitendes und internetbasiertes Fernstudium, Bachelor of Arts (B.A.)

B

Ziel des Studiengangs

Ziel des Bachelorstudiengangs ist es, Menschen, die im sozialen Bereich tätig sind und eine höhere Qualifikation anstreben, die dafür benötigten Fach-, Methoden- und Sozial-Kompetenzen zu vermitteln. Diesem Qualifizierungsbedarf kommt der Studiengang berufsbegleitend nach. Neben einer breiten Grundlagenausbildung in der Fachwissenschaft Soziale Arbeit, rechtlichen und sozialpolitischen Grundlagen sowie geistes-, human- und gesellschaftswissenschaftlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit, ermöglicht der Studiengang eine Vertiefung in einem der sechs Schwerpunkte „Kinderund Jugendliche“, „Rehabilitation“, „Soziale Arbeit im Kontext der Generationen“, „Bildung“, „Delinquenz“ oder „Diversity“. Das Studienangebot ist so konzipiert, dass auch eine begleitende Reflexion der eigenen Berufstätigkeit integriert ist. Darüber hinaus wird die „Staatliche Anerkennung als Sozialarbeiter_in/Sozialpädagoge_in“ studienintegriert erworben.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Den Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs eröffnet sich der Zugang in anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten in Organisationen und Einrichtungen der Sozialen Arbeit.

Zulassungsvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung
- Mind. dreijährige, einschlägige berufliche Tätigkeit mit mehr als 15 Wochenstunden im Sozialbereich
- Studienbegleitende Berufstätigkeit im sozialen Bereich mit mind. 15 Wochenstunden

Zusatzinformationen

- RheinMoselCampus
- Modularisierter Studiengang
- Akkreditierter Studiengang
- Berufsintegrierender Fernstudiengang
- Internetbasiert, vier Präsenzwochenenden/Semester

Soziale Arbeit (BASA-online)

berufsbegleitendes und internetbasiertes Fernstudium, Bachelor of Arts (B.A.)

Studienaufbau

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester
O1 Geschichte, Theoriezugänge u. Struktur Sozialer Arbeit (10 CP)	O3 Familie: Eine multidisziplinäre Einführung (5 CP)	O6 Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung (5 CP)	O8 Wahlpflicht: Arbeitsfeldbezogene Einführung in die Soziale Arbeit (*) (5 CP)	O11 Organisation und Management Sozialer Arbeit (10 CP)	O13 Projektplanung und Evaluation (5 CP)	O16 Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung (5 CP)	P8 Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern (5 CP)
O2 Einführung in die Rechtsgebiete der Sozialen Arbeit (5 CP)	O4 Arbeit: Eine multidisziplinäre Einführung (5 CP)	O7 Inklusion/Exklusion: Eine multidisziplinäre Einführung (5 CP)	O9 Wahlpflicht: Lebenswelten und Methoden in der arbeitsfeldbezogenen Sozialen Arbeit (*) (5 CP)	O12 Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit: Familienrecht und Kinder- und Jugendhilferecht (5 CP)	O14 Sozialraum, Empowerment und Netzwerkarbeit; (5 CP)	Praxis-/Forschungsprojekt einschließlich Anwendung von Evaluationsverfahren (20 CP)	
	O5 Einführung in Existenzsicherungsrecht und Verwaltungsrecht (5 CP)	Theorieprojekt/ Werkstatt (10 CP)	O10 Spezifische Problemlagen in der arbeistfeldbezogenen Sozialen Arbeit (*) (5 CP)		O15 Soziale Arbeit und Wirtschaft (5 CP)	O17 Sozialpolitik und Soziale Arbeit im europäischen und internationalen Bezug (5 CP)	Abschlussmodul/ Bachelor Thesis (15 CP)
P1 Wissenschaftliches Arbeiten, forschende Zugänge und Medienkompetenz (5 CP)	P2 Forschende Beobachtung, Dokumentation und Kommunikation (5 CP)	P3 Gestaltung, Kreativität und Präsentation (5 CP)	P4 Einführung in die Methoden der Sozialen Arbeit (5 CP)	P5 Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit (5 CP)	P6 Krisenintervention und Selbstevaluation, wie Supervision (5 CP)	P7 Ethik in der Sozialen Arbeit (5 CP)	
			Berufspraktische Studien (BPS) (30 CP)				

■ = ergeben die Staatliche Anerkennung
■ = Onlinemodule
■ = Präsenzmodule
(*) Die arbeitsfeldbezogenen Wahlmöglichkeiten können dem Modulhandbuch entnommen werden.

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Soziale Arbeit (BASA-online)
- Modulprüfungen, Bachelor-Thesis, Kolloquium

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss mit 210 Credit Points qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studiengangs.

Bewerbung:

www.zfh.de / Bewerbungszeitraum:
zum Wintersemester: 01.05. - 15.07.
zum Sommersemester: 01.11. - 15.01.

Kontakt

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang Bachelor of Arts: Soziale Arbeit (BASA-online)
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de

Studiengangskoordination:
Anika Reifenhäuser, B.A.
Stefanie Fondel, B.A.
Heike Reis, Dipl.-Päd.
basa@hs-koblenz.de

Bildung & Erziehung

Dualer Studiengang, Bachelor of Arts (B.A.)

B

Ziel des Studiengangs

Dual, online-basiert, grundständig: Der Fernstudiengang B.A. Bildung & Erziehung (dual) ist ein innovativer, bundesweit einzigartiger Modellstudiengang, der mit einem neuen Format zukünftige Fachkräfte für frühpädagogische Arbeitsfelder auf akademischem Niveau ausbildet. Die Studierenden besuchen in regelmäßigen Abständen Präsenzveranstaltungen an der Hochschule Koblenz und werden zudem über eine internetbasierte Plattform mit Studienmaterialien in ihrem Lernprozess während der Selbstlernphasen fachlich kompetent begleitet. Parallel dazu sind die Studierenden mindestens 19,5 Stunden/Woche in einer Wohnort nahen, einschlägigen, anerkannten Praxisstelle unter Anleitung pädagogisch tätig. Das praxisintegrierte, duale Studium vereint wissenschaftliche Qualifikation mit praxisorientierten-professionellen Kompetenzen und erfordert einen soliden Umgang mit der internetgestützten Lernplattform. Bei erfolgreichem Abschluss wird zusätzlich zum Bachelor of Arts die staatliche Anerkennung zur Sozialpädagogin bzw. zum Sozialpädagogen (nach Landesgesetz über staatliche Anerkennung von Sozialarbeiter_innen und Sozialpädagogen_innen (SoAnG)) verliehen.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Die Verknüpfung der Lernorte Praxis und Hochschule ist charakteristisch für diesen Studiengang. Verbindende Elemente sind die Praxisseminare und das Online-Peer-Coaching, welche durch praxiserfahrene Dozenten begleitet werden und Eigeninitiative der Studierenden im Reflexionsprozess erfordern. Die Praxisstellen sind wichtiger Bestandteil in diesem komplexen Lernprozess und sorgen mit ihrem fachlichen Engagement für eine gute Basis, um den Übergang vom Studium in den pädagogischen Beruf zu gewährleisten.

Mögliche Tätigkeitsfelder befinden sich im gesamten Arbeitsfeld der Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern bis 12 Jahre. Durch die staatliche Anerkennung als Sozialpädagoge_in werden Absolvierende grundsätzlich befähigt, sich weitere Arbeitsfelder zu erschließen.

Zulassungsvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder abgeschlossene Berufsausbildung (Abschlussnote mind. 2,5 und anschließende, zweijährige, einschlägige Berufstätigkeit)
- Teilnahme am Auswahlverfahren

Zusatzinformationen

- RheinMoselCampus
- Staatliche Anerkennung als Sozialpädagoge_in
- Akkreditierter Studiengang
- Dualer Fernstudiengang
- Modularisierter Studiengang
- Lernplattform OLAT

Bildung & Erziehung

Dualer Studiengang, Bachelor of Arts (B.A.)

Studienaufbau

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Aufgabenbereiche u. Arbeitsfelder in Bildung & Erziehung (5 CP)	Kinder- u. Jugendhilferecht (5 CP)	Organisation, Finanzierung u. Vernetzung (5 CP)	Berufspraktisches Studienhalbjahr (20 CP)	Konzeptions-entwicklung (5 CP)	Steuerung u. Leitung (5 CP)	Partizipation u. Demokratie (5 CP)
Humanwissen-schaftliche Grundlagen (5 CP)	Erziehungs- u. Bildungskonzepte (5 CP)	Beobachtung u. Dokumentation (5 CP)		Managing Diversity (5 CP)	Qualitätsentwicklung u. Evaluation (5 CP)	Ethische Bildung (5 CP)
Entwicklungs- u. Bildungsprozesse (5 CP)	Theorien u. Methoden der Sozialen Arbeit (5 CP)	Didaktisch-methodische Ansätze (5 CP)	Begleitveranstaltung • Fallberatung • Moderation, Präsentation • kollegiale Beratung • Reflexion	Sprachbildung, Kommunikation, Medien (5 CP)	Quantitative u. qualitative Bildungs-forschung (5 CP)	Bachelor-Thesis (10 CP)
Wissenschaftliches Arbeiten (5 CP)	Lebenswelt-orientierung (5 CP)	Ästhetische Bildung u. Kreativität (5 CP)		Nachhaltige Bildung (5 CP)	Soziales u. globales Lernen (5 CP)	
Praxisseminar (5 CP)	Praxisseminar (5 CP)	Praxisseminar (5 CP)	Kolloquium (5 CP)	Praxisseminar (5 CP)	Praxisseminar (5 CP)	Praxisseminar (5 CP)
Praxissegment inkl. Online-Peer-Coaching (5 CP)	Praxissegment inkl. Online-Peer-Coaching (5 CP)	Praxissegment inkl. Online-Peer-Coaching (5 CP)	Projektarbeit (5 CP)	Praxissegment inkl. Online-Peer-Coaching (5 CP)	Praxissegment inkl. Online-Peer-Coaching (5 CP)	Praxissegment inkl. Online-Peer-Coaching (5 CP)

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Bildung & Erziehung (dual)
- Modulprüfungen
- Bachelor-Thesis

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studiengangs.

Bewerbung

www.zfh.de / Bewerbungszeitraum:
zum Wintersemester: 01.05. - 15.07.
zum Sommersemester. 01.11. - 15.01.

Kontakt

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang Bachelor of Arts: Bildung & Erziehung (dual)
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de/Bachelor-of-Arts-Bildung-und.3897.0.html

Studiengangskoordination:
Sie erreichen die Studiengangs-koordination unter folgender Mailadresse: buedual@hs-koblenz.de

Bildungs- und Sozialmanagement

mit Schwerpunkt Frühe Kindheit
Bachelor of Arts (B.A.)
(BISO)

B

Ziel des Studiengangs

Den Studierenden werden fachliche und fachübergreifende Kompetenzen vermittelt, die es ihnen ermöglichen, Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungseinrichtungen nachhaltig professionell führen zu können. Hierbei werden Themenfelder des Organisations-, Personal- und Finanzmanagements ebenso vertiefend erarbeitet wie Marketing, Leitbilder, Konzeptionen, Controlling, Evaluation und Qualitätsmanagement. Hinzu kommen unterschiedliche soziale Kompetenzen aus den Bereichen Kommunikation, Präsentation und Konfliktmanagement.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Für die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs eröffnen sich vielfältige Berufsfelder, in denen pädagogische und betriebswirtschaftliche Managementqualifikationen gefragt sind. Dabei sind vor allem zu nennen: Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen, Tätigkeiten bei Träger-Organisationen und -verbänden, Trägerverantwortung, Bildungs- und Betreuungsmanagement an und in Schulen (Ganztagsschulen), Aufgabenbereiche der öffentlichen Jugendhilfe (Jugendämter), der Fachberatung und der Fortbildung sowie in Wissenschaft und Forschung.

Zulassungsvoraussetzungen

- Staatlich anerkannte/r Erzieher/in oder eine gleichwertige Ausbildung
- Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder Nachweis eines qualifizierten Berufsabschlusses
- Mind. zweijährige Berufstätigkeit in Kindertageseinrichtungen bzw. im Bereich der Pädagogik der Frühen Kindheit
- Teilnahme am Auswahlverfahren

Zusatzinformationen

- Präsenzort Hochschule Koblenz: Standort RheinMoselCampus
- Modularisierter Studiengang
- Berufsintegrierender Fernstudiengang
- Akkreditierter Studiengang
- Optional: Erlangung der staatlichen Anerkennung als Sozialpädagogin / Sozialpädagoge
- Innovatives FliPeer Menotring
- Ein Studiengang im ZFH-Verbund: www.zfh.de

Bildungs- und Sozialmanagement

mit Schwerpunkt Frühe Kindheit
Bachelor of Arts (B.A.)
(BISO)

Studienaufbau

Studien-Schwerpunkte	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
I.	I/1: Sozialwissenschaftliche Grundlagen (5 CP) I/1: Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen (5 CP)	I/3: Entwicklungspsychologische Grundlagen von Bildungsprozessen (5 CP) I/4: Bildungspolitik und Bildungsökonomie (5 CP)	I/5: Bildungstheorien und Bildungsmanagement (5 CP)	I/6: Spezielle Rechtsfragen aus dem Kinder- und Jugendhilferecht sowie Schulrecht (5 CP)	I/7: Spezielle Rechtsfragen: Arbeitsrecht (5cp) (5 CP)		
II.	II/1: Leitungsfunktionen im strukturellen Wandel (5 CP)		II/2: Leitungsprofile und Leitungspersönlichkeiten (5 CP)	II/3: Vernetzung u. Kooperation (5 CP)	II/4: Erziehungspartnerschaft (5 CP)		
III.		III/1: Grundlagen der Organisationsentwicklung: strategische und operative Planung in Bildungs- und Betreuungseinrichtungen (5CP)	III/2: Personalmanagement I (5 CP) III/3: Finanzierung und Fundraising (5 CP)	III/4: Betriebliches Rechnungswesen und Controlling (5 CP) III/5: Personalmanagement II (5 CP)	III/6: Positionierung der Einrichtung im Markt (5 CP) III/7: Kommunikationspolitik und Kommunikationsmanagement (5 CP)	III/8: vertiefende Grundlagen der Organisationsentwicklung (5 CP) III/9: Spezielles Management: Förder- und Betreuungsangebote an und in Schulen (5 CP)	
IV.	IV/1: Grundlagen des Qualitätsmanagements I: Philosophie und Grundkonzepte (5 CP) IV/2: Grundlagen des Qualitätsmanagements II: Leitbilder und Konzeption (5 CP)	IV/3: Qualitätskriterien und -standards im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung (5 CP)	IV/4: Evaluation: Verfahren und Instrumente (5 CP)	IV/5: Spezielle Ansätze des Qualitätsmanagements im Bereich der frühkindlichen Bildung und Betreuung (5 CP)		IV/6: Spezielle Aspekte des Qualitätsmanagements: Einrichtungsbezogene Verfahren (5 CP)	
V.	V/1: Moderations- und Präsentationstechniken (5 CP)	V/2: Kommunikation und Gesprächsführung (5 CP) V/3: Fachfremdsprache I (5 CP)	V/4: Kulturelle und kreative Kompetenz (5 CP)	V/5: Fachfremdsprache II (5 CP)	V/6: Konfliktschlichtung (5 CP) V/7: International Studies I (5 CP)	V/8: International Studies II (5 CP)	
vertiefendes Studium							A: Theorie-Praxis-Einheit (30 CP) ODER B: Studium generale (30 CP)
	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	6 Module (30 CP)	4 Module (20cp) und Bachelor-Thesis (10cp)	1 Modul (30 CP)

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Bildungs- und Sozialmanagement mit Schwerpunkt Frühe Kindheit
- Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studiengangs.

Zentralstelle für Fernstudiengänge

Bewerbung / allg. Studieninformation
info@zfh.de
www.zfh.de

ZFH
Zentralstelle für Fernstudien an Fachhochschulen

Kontakt

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang Bachelor of Arts:
Bildungs- und Sozialmanagement
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de

Studiengangskoordination:
Vanessa Wagner, B.A.
biso@hs-koblenz.de
www.kita-studiengang.de

Pädagogik der Frühen Kindheit

Bachelor of Arts (B.A.)

B

Ziel des Studiengangs

Der grundständige Studiengang Pädagogik der Frühen Kindheit wird als berufsbegleitendes Fernstudium mit Präsenzphasen und berufsintegrierenden Projektphasen angeboten. Er richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher, die bereits eine fachschulische Ausbildung absolviert haben. Über eine internetbasierte Lernplattform werden Studienmaterialien bereitgestellt. Präsenzphasen an der Hochschule Koblenz finden fünfmal im Semester, jeweils freitags und samstags, statt. Zentrale Inhalte des Studiums sind neben der Vermittlung und Bearbeitung von (früh-)pädagogischen und entwicklungspsychologischen Themen auch Rechtsfragen der Kindertagesbetreuung sowie Grundlagen des Qualitäts- und Bildungsmanagements.
Studierende erwerben Kompetenzen, die sie in die Lage versetzen, sich selbstreflexiv mit ihrer eigenen Berufstätigkeit auseinanderzusetzen und Ansätze und Methoden der Pädagogik der Frühen Kindheit gezielt für die Weiterentwicklung in der Praxis einzusetzen. Durch sein berufsbegleitendes Format ermöglicht der Studiengang den Studierenden, parallel zur beruflichen Tätigkeit einen akademischen Abschluss zu erwerben.

Arbeitsmarktbefähigung/Berufliche Tätigkeitsfelder

Der Bachelorstudiengang ermöglicht Erzieherinnen und Erziehern eine wissenschaftliche fundierte akademische Ausbildung für verantwortungsvolle Tätigkeiten in Institutionen des Elementar- und Primarbereichs (z. B. in Kindertageseinrichtungen und Bildungs- und Betreuungsangeboten an Schulen), in der familienbezogenen Bildungs- und Erziehungsarbeit (z. B. Familienzentren und Familienbildungsstätten), in der Fachberatung, in Arbeitsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe sowie in Trägerorganisationen und Trägerverbänden.

Zulassungsvoraussetzungen

- Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung
- Staatlich anerkannte/r Erzieher/in oder Nachweis einer qualifizierten Berufsausbildung (Erzieher/in oder gleichwertige Berufsausbildung)
- Nachweis einer einschlägigen studienbegleitenden Berufstätigkeit oder Nachweis des Zugangs zu einer Einrichtung der frühkindlichen Bildung von mind. 10 Stunden/Woche

Zusatzinformationen

- RheinMoselCampus
- Modularisierter Studiengang
- Berufsintegrierender Fernstudiengang
- Staatliche Anerkennung als Sozialpädagoge_in (optional)
- akkreditierter Studiengang

Pädagogik der Frühen Kindheit

Bachelor of Arts (B.A.)

Studienaufbau

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester
Aufgabenbereiche u. Arbeitsfelder in der Pädagogik der frühen Kindheit (5 CP)	Frühkindl., sozial-pädagogische u. grundschulpädag. Erziehungs-u. Bildungskonzepte (5 CP)	Kinder- u. Jugendhilferecht, Bildungs- u. sozialpolitische Grundlagen (5 CP)	Organisation, Finanzierung u. Vernetzung von Einrichtungen der Kinder- u. Jugendhilfe (5 CP)	Didaktisch-methodische Ansätze (5 CP)	Konzeptions-entwicklung (5 CP)	Soziales u. interkulturelles Lernen (5 CP)	Supervidiertes Praxissemester
Humanwissen-schaftliche Grundlagen (5 CP)	Methoden der Sozialen Arbeit (5 CP)	Ästhetische Bildung u. sinnliche Wahrnehmung (5 CP)	Geschlechts-sensible u. interkulturelle Pädagogik (5 CP)	Sprache u. Kommunikation (5 CP)	Qualitäts-entwicklung u. Evaluation (5 CP)	Englisch (5 CP)	
Entwicklungs- u. Bildungsprozesse im Kindesalter (5 CP)	Methoden familienbezogener Erziehungs- u. Bildungsarbeit (5 CP)	Kreativität u. Medien (5 CP)	Inklusions-pädagogik u. Kinder mit besonderem Förderbedarf (5 CP)	Körper u. Bewegung (5 CP)	Mathematik u. Naturwissen-schaften (5 CP)	International vergleichende Frühpädagogik II (5 CP)	
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten, Foschungsme-thoden u. Statistik (5 CP)	Moderation u. Präsentation (5 CP)	Theorieprojekt (10 CP)	Allgemeine Grundlagen u. spezielle Ansätze von Beobachtung u. Dokumentation (5 CP)	International vergleichende Frühpädagogik I (5 CP)	Natur u. Umwelt (5 CP)	Bachelor-Thesis (10 CP)	
Kommunikation u. Gesprächsführung (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)	Forum: Theorie-Praxis (5 CP)		
Propädeutikum (freiwillig)							

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des Studiengangs Bachelor of Arts Pädagogik der Frühen Kindheit
- Modulprüfungen, Bachelor-Thesis

Zugang zu weiterführenden Studien

Der erfolgreiche Studienabschluss qualifiziert zur Aufnahme eines Master-Studiengangs.

Kontakt

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang Bachelor of Arts:
Pädagogik der Frühen Kindheit
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de

Studiengangskoordination:
Sophie Klaes, M.A.
fruehpaed@hs-koblenz.de

Advanced Professional Studies: Soziale Arbeit

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (MAPS)

M

Ziel des Studiengangs

Der berufsbegleitende internetgestützte Studiengang Master of Arts: Soziale Arbeit (MAPS) richtet sich an Absolventinnen und Absolventen sozial- wissenschaftlicher Studiengänge. MAPS bietet die Möglichkeit, sich in fünf Studienhalbjahren professionelle Kompetenzen für anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten in leitenden, planenden und/oder forschenden Positionen sowie für vertieftes methodisches Handeln in ausgewählten Handlungsfeldern zu erwerben. Als Schwerpunkte für wissenschaftliche Vertiefung und Spezialisierung kann zwischen den Vertiefungsrichtungen

- Klinische Sozialarbeit
- Kinder- und Jugendhilfe im europäischen Kontext

gewählt werden. Der Master-Studiengang folgt didaktisch und organisatorisch dem Prinzip des blended-learning und beinhaltet sowohl Präsenz-, als auch Online-Anteile in Verbindung mit Selbststudienanteilen. Weitere Details erfahren Sie auf http://www.social-maps.de.

Kosten

Es entstehen Kosten für das Studienmaterialbezugsentgelt in Höhe von ca. 65,00€ je Modul sowie für den allgemeinen Sozialbeitrag an der Hochschule in Höhe von ca. 105,00€ je Studienhalbjahr, ggf. können zusätzliche Gebühren anfallen. Informationen hierzu gibt die Studienberatung.

Abschluss

Das Master-Studium schließt mit der Verleihung des „Master of Arts“ (M.A.) ab. Dieser Hochschulabschluss eröffnet den Zugang zum höheren Dienst und befähigt die Absolventen grundsätzlich zur Weiterqualifikation in Doktoranden-Programmen.

Zulassungsvoraussetzungen

- Berufsqualifizierender Hochschulabschluss Soziale Arbeit (Bachelor oder Diplom)
  oder
- anderer grundständiger sozialwissenschaftlicher Studienabschluss (Diplom, Bachelor, Magister), Nachweis sozialarbeitswissenschaftlicher/sozialpädagogischer Module
- Gesamtnote mindestens 2,5 mit einem Umfang von (210/ggf.180 ECTS)
- Teilnahme am Auswahlverfahren

Auswahlverfahren

Der Studiengang ist zulassungsbeschränkt. Eine Zulassung zum Studium ist vom Ergebnis des Auswahlverfahrens abhängig. In diesem werden berücksichtigt:

- der Durchschnittsnote des Hochschulabschlusses
- des Ergebnis des fachspezifischen Studierfähigkeitstests (schriftlicher und mündlicher Teil)

Studienbeginn ist jeweils zum Wintersemester mit dem Bewerbungszeitraum: 01.04.-01.06.

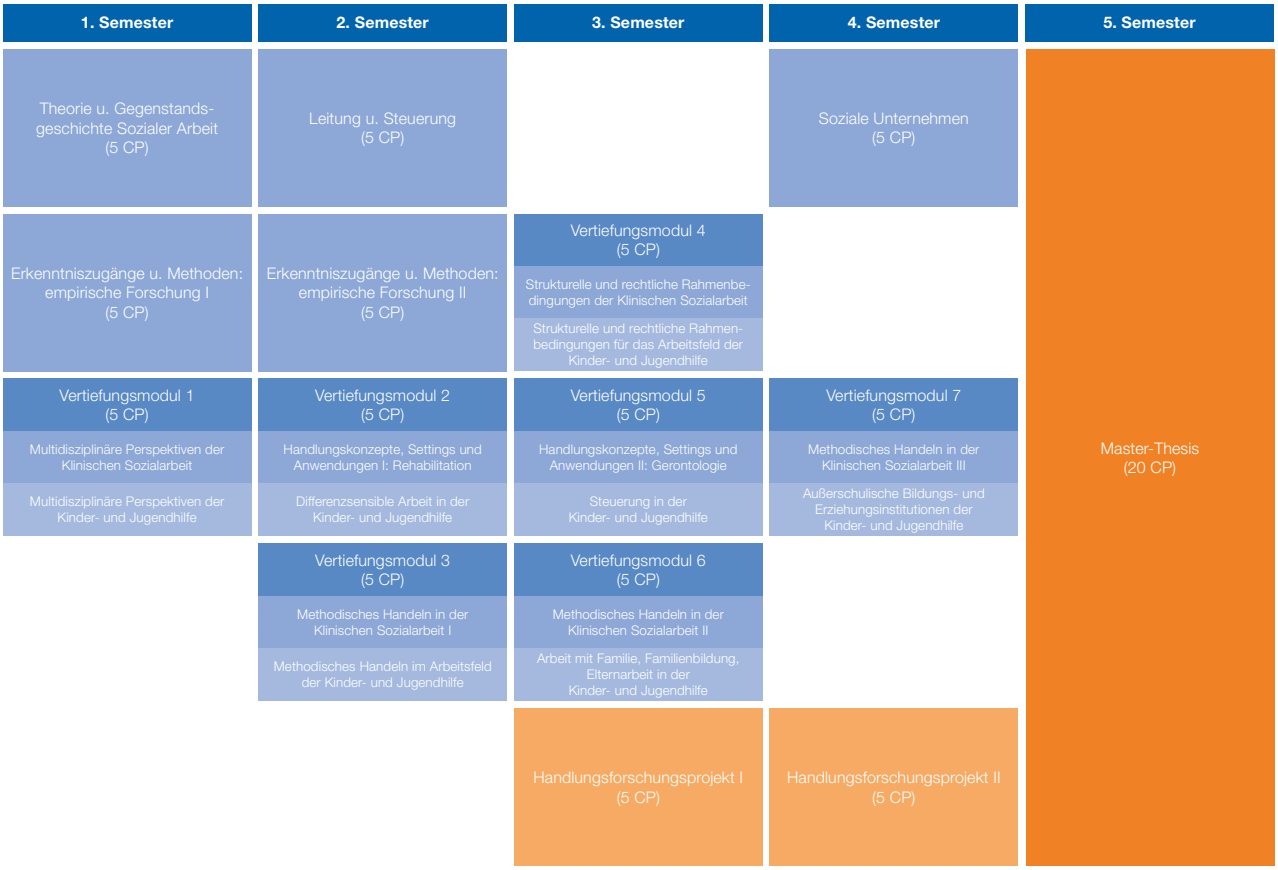
Zusatzinformationen

- RheinMoselCampus
- Akkreditierter, internetgestützter Fernstudiengang
- Lernplattform: OLAT
- Verbundprojekt: www.social-maps.de

Advanced Professional Studies: Soziale Arbeit

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (MAPS)

Studienaufbau



Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des konsekutiven internetgestützen Fernstudiengangs Master of Arts: Soziale Arbeit
- Modulprüfungen, Master-Thesis, Kolloquium

Zugang zu weiterführenden Studien

- Der erfolgreiche Studienabschluss qualifiziert zur Aufnahme einer Promotion.

Kontakt

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang Master of Arts: Soziale Arbeit
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de

Studiengangskoordination:
Sebastian Schwarzkopf, M.A.
maps@hs-koblenz.de

Kindheits- und Sozialwissenschaften

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (MAKS)

M

Ziel des Studiengangs

Der berufsbegleitende internetgestützte Fernstudiengang Master of Arts: Kindheits- und Sozialwissenschaften (MAKS) richtet sich an Absolventinnen und Absolventen eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulstudiums sowie an beruflich qualifizierte Bewerberinnen und Bewerber ohne erstes Hochschulstudium. Der Weiterbildungsmaster vermittelt in vier Studienhalbjahren eine umfassend-vertiefende kindheits- und sozialwissenschaftliche Qualifizierung. Er befähigt dazu, in direktem Kontakt mit Kindern und ihren Familien in einschlägigen Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, des Bildungs-, Erziehungs-, Kultur- und Gesundheitswesens sowie entsprechenden administrativen Gremien und Institutionen auf kommunaler, Länder- oder Bundesebene und auch in einschlägigen Forschungsinstitutionen beruflich tätig zu sein. Hierzu gehören insbesondere Tätigkeiten bei freien und öffentlichen Trägern wie z.B. Jugendamt, aber auch im freigewerblichen Bereich.

Der Masterstudiengang hat thematische Vertiefungsschwerpunkte:

- Management & Beratung (MB)
- Kinderschutz & Diagnostik (KD)
- Bewegung & Gesundheit (BG)
- Kreativität & Kultur (KK)

Parallel findet in diesen beiden Studienhalbjahren das Modul der Gruppensupervision & Intervision statt.
Jedes Modul beinhaltet Selbststudium, Theorie-Praxis-Transfer und Präsenzzeit.

Gebühren

- Pro Studienhalbjahr aktuell 1350€ zzgl. Sozialbeitrag des Studierendenwerkes sowie der AStA-Beitrag der Hochschule Koblenz
- einmalig 15,00€ für den Studierendenausweis.

Abschluss / Berufliche Tätigkeitsfelder

Das erfolgreiche Masterstudium schließt mit der Verleihung des „Master of Arts“ (M.A.) ab. Dieser Hochschulabschluss qualifiziert für berufliche Tätigkeiten und für vertieftes methodisches Handeln in leitenden, planenden und/oder forschenden Positionen der Kinder- und Jugendhilfe.

Zulassungsvoraussetzungen

Mit erstem Hochschulabschluss:

- Berufsqualifizierter Hochschulabschluss
- Mindestens einjährige qualifizierte berufspraktische einschlägige Berufstätigkeit

Ohne ersten Hochschulabschluss:

- Bestandene Eignungsprüfung

Auswahlverfahren / Studienbeginn

- 90 Studienplätze. Der Studiengang ist zulassungsbeschränkt.
- Auswahl zur Zulassung erfolgt gemäß der Studienplatzvergabeordnung des Landes RLP
- Studienbeginn jeweils zum Winterstudienhalbjahr mit Bewerbungszeitraum Anfang April bis Mitte Juni (exakter Bewerbungszeitraum: siehe www.zfh.de)

Zusatzinformationen

- Präsenzort Hochschule Koblenz: Standort RheinMoselCampus
- Lernplattform: OLAT
- Ein Studiengang im ZFH-Verbund: www.zfh.de
- Akkreditierter Studiengang 2015 - 2020

Kindheits- und Sozialwissenschaften

internetgestützter Fernstudiengang, Master of Arts (MAKS)

Studienaufbau

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
Sozialwissenschaftliche Diskurse (5 ECTS)	**Schwerpunkt Management & Beratung:** - Qualitätsmanagement (5 ECTS) - Fachberatung (5 ECTS) - Evidenzbasiertes Management I: Administration und Finanzierung (5 ECTS) - Evidenzbasiertes Management II: Steuerung und Leadership (5 ECTS)	**Schwerpunkt Management & Beratung:** - Wirkungsorientiertes Controlling (5 ECTS) - Marketingforschung (5 ECTS) - Kommunikation und Coaching in von Diversität geprägten Settings (5 ECTS) - Lernende Organisation (Organisationsentwicklung) (5 ECTS)	Internationale und interdisziplinäre Kindheitswissenschaftliche Diskurse (5 ECTS)
Kindheitswissenschaftliche Diskurse (5 ECTS)	**Schwerpunkt Kinderschutz & Diagnostik:** - Theorien und rechtliche Rahmenbedingungen des Kinderschutzes (5 ECTS) - Kinderschutz im Kontext (kommunal) politischer Besonderheiten (5 ECTS) - Gefährdungssymptomatik und Diagnostikverfahren in der Kindheit I (5 ECTS) - Gefährdungssymptomatik und Diagnostikverfahren in der Kindheit II (5 ECTS)	**Schwerpunkt Kinderschutz & Diagnostik:** - Bezugswissenschaftliche Zugänge zum Fallverstehen (5 ECTS) - Fall- und Fehleranalysen (5 ECTS) - Gesprächsführung und Kommunikation mit Kindern, Angehörigen und anderen Kinderschutzakteuren (5 ECTS) - Trauma und Interventionen (5 ECTS)	Master-Thesis (15 ECTS)
Ethik (5 ECTS)	**Schwerpunkt Bewegung & Gesundheit:** - Theorien zu Bewegung und Gesundheit in Bildung und Förderung (5 ECTS) - Entwicklung in der Kindheit (5 ECTS) - Konzepte der Pathogenese, Salutogenese und Resilienz (5 ECTS) - Selbsterfahrung in der Bewegung (5 ECTS)	**Schwerpunkt Bewegung & Gesundheit:** - Multiperspektivische und inklusive Ansätze und Konzepte (5 ECTS) - Beobachtung, Diagnostik und Evaluation (5 ECTS) - Kommunikation in der Gesundheits- und Bewegungsförderung (5 ECTS) - Innovative Konzepte der Bewegungs- und Gesundheitsförderung (5 ECTS)	
Forschungsmethodik (5 ECTS)	**Schwerpunkt Kreativität & Kultur:** - Theorien von Kunst und Kulturpädagogik (5 ECTS) - Dimensionen und Aspekte der kreativen Entwicklung (5 ECTS) - Analyse und Konzeptentwicklung von künstlerischen und kulturellen Projekten (5 ECTS) - Impression und Expression (5 ECTS)	**Schwerpunkt Kreativität & Kultur:** - Multiperspektivische Intervention (5 ECTS) - Fall- und Projektanalysen (5 ECTS) - Gesprächsführung und Kommunikation in von Diversität geprägten Settings (5 ECTS) - Ausgewählte Therapiekonzepte (5 ECTS)	
	Supervision & Intervision I (5 ECTS)	Supervision & Intervision II (5 ECTS)	

Abschlussprüfung/Prüfungsordnung

- Rechtliche Grundlage: Prüfungsordnung des weiterbildenden Studiengangs Master of Arts: Kindheits- und Sozialwissenschaften
- Modulprüfungen, Master-Thesis

Zugang zu weiterführenden Studien

Der Masterabschluss berechtigt unter Berücksichtigung der jeweiligen Promotionsordnung promotionsberechtigter Hochschulen zur Promotion.

Zentralstelle für Fernstudiengänge

Bewerbung / allg. Studieninformation
info@zfh.de
www.zfh.de

ZFH
Zentralstelle für Fernstudien an Fachhochschulen

Kontakt

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften
Studiengang Master of Arts:
Kindheits- und Sozialwissenschaften (MAKS)
Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
www.hs-koblenz.de/maks

Studiengangskoordination:
Dipl. Päd. Meike Kurtz
maks@hs-koblenz.de

Standort Koblenz

Der Standort Koblenz

Alle vier Koblenzer Fachbereiche Bauwesen, Ingenieurwesen, Wirtschaftswissenschaften und Sozialwissenschaften sowie die Leitung und Verwaltung der Hochschule Koblenz sind seit dem Wintersemester 2009/2010 im Neubau in der Konrad-Zuse-Straße 1 im Koblenzer Stadtteil Karthause ansässig.

Ob Stadtplanung, Mittelstandsmanagement, Mechatronik oder Pädagogik der Frühen Kindheit: Modernste Architektur und eine hochwertige technische Ausstattung erwarten die Studierenden am RheinMoselCampus. Als neue Einrichtung der Hochschule Koblenz bietet etwa die „Modellfabrik Koblenz“ im Fachbereich Wirtschaftswissenschaften experimentellen Freiraum, um sich auf interaktive Art mit betriebswirtschaftlichen Prozessen auseinander zu setzen. Auch sonst belegen die steigenden Studierendenzahlen in Studiengängen wie beispielsweise Maschinenbau die Attraktivität des RheinMoselCampus. Im Fachbereich Bauwesen ist der Anteil von angehenden Bauingenieurinnen überdurchschnittlich hoch.

Zu der umfangreichen Serviceinfrastruktur gehören unter anderem eine Mensa mit täglich drei Menüs zur Auswahl und ein Studierendenwohnheim. Eine Kindertagesstätte auf dem RheinMoselCampus dieser als familiengerecht zertifizierten Hochschule erleichtert das Studieren mit Nachwuchs. Derzeit sind rund 5.200 Studierende am RheinMoselCampus eingeschrieben.

Hochschule Koblenz
RheinMoselCampus

Fachbereich Sozialwissenschaften

Konrad-Zuse-Str. 1
56075 Koblenz
✆ +49 261 9528-0
🖷 +49 261 9528-567

info@hs-koblenz.de
www.hs-koblenz.de