



# Modulhandbuch

für den Masterstudiengang  
Economic and Social Research  
PO 2020

Stand: 28.02.2025



## Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Studienverlaufsplan Economic an Social Research, M:Sc. ....  | 1  |
| Modul B 01-a Volkswirtschaftslehre .....   | 2  |
| Modul B 01-b Statistik.....  | 5  |
| Modul B 02 Organisationsentwicklung/Personalwirtschaft.....  | 8  |
| Modul B 03-a Wirtschafts- und Arbeitsrecht I .....   | 11 |
| Teilstudienplan Wirtschafts- und Arbeitsrecht II .....   | 13 |
| Modul 03-b.01 Gesellschaftsrecht.....  | 15 |
| Modul 03-b.02 Arbeitsrecht .....   | 18 |
| Modul 03-b.03 Unternehmen in Krise und Insolvenz.....  | 21 |
| Modul B 04 Unternehmensführung / Internationales Management .....  | 24 |
| Modul B 05-a Marketing I .....   | 27 |
| Modul B 05-b Marketing II .....  | 29 |
| Modul B 06-a Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen I .....                             | 32 |
| Teilstudienplan Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen II .....                         | 36 |
| Modul B 06-b.01 Projektarbeit Aspekte der Investition und Finanzierung und des<br>Change Managements ..... | 38 |
| Modul B 06-b.02 Risikomanagement.....  | 41 |
| Modul B 06-b.03 Ausgewählte Aspekte der Rechnungslegung und Besteuerung.....                               | 45 |
| Teilstudienplan Überfachliche Qualifikationen / Key Competencies.....                                      | 47 |
| Module B 07.01 International Competencies.....   | 49 |
| Modul B 07.02 Interdisciplinary Competencies.....  | 52 |
| Modul B 07.03 Selbstkompetenzen (Offered in German Language).....  | 55 |
| Modul E S 01 Einführung in Lehre und Forschung.....  | 58 |
| Modul E S 02 Begleitendes Lehren.....  | 62 |
| Modul E S 03 Begleitendes Forschen.....  | 64 |
| Modul E S 04 Individuelle Vertiefungen .....   | 66 |
| Modul E S 05 Selbständiges Lehren und Forschen .....   | 68 |
| Modul TH Master-Thesis .....   | 71 |

## Studienverlaufsplan Economic an Social Research, M.Sc.

| Studienverlaufsplan Economic and Social Research, M.Sc. |           |   |                        |
|---|-----------|---|------------------------|
| Semester  | Modul-Nr. | Modulbezeichnung  | Leistungspunkte (ECTS) |
| 1   | B 01-a    | Volkswirtschaftslehre   | 3                      |
|   | B 01-b    | Statistik   | 3                      |
|   | B 02      | Organisationsentwicklung / Personalwirtschaft                 | 5                      |
|   | B 03-a    | Wirtschafts- und Arbeitsrecht I                               | 5                      |
|   | B 03-b    | Wirtschafts- und Arbeitsrecht II*                             | 3                      |
|   | B 04      | Unternehmensführung / Internationales Management              | 6                      |
|   | B 05-a    | Marketing I**   | 5                      |
|   | B 05-b    | Marketing II**  |                        |
| <b>Summe:</b>   |           |   | <b>30</b>              |
| 2   | B 06-a    | Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen I   | 6                      |
|   | B 06-b    | Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen II* | 5                      |
|   | B 07      | Überfachliche Qualifikationen*                                | 7                      |
|   | ES 01     | Einführung in Lehre und Forschung                             | 12                     |
| <b>Summe:</b>   |           |   | <b>30</b>              |
| 3   | ES 02     | Begleitetes Lehren  | 9                      |
|   | ES 03     | Begleitetes Forschen  | 9                      |
|   | ES 04     | Individuelle Vertiefungen                                     | 12                     |
| <b>Summe:</b>   |           |   | <b>30</b>              |
| 4   | ES 05     | Selbständiges Lehren und Forschen                             | 12                     |
|   | TH        | Master-Thesis   | 18                     |
| <b>Summe:</b>   |           |   | <b>30</b>              |
| <b>Gesamt:</b>  |           |   | <b>120</b>             |

\* Wahlpflichtmodul

\*\* Wahlbereich

## Modul B 01-a Volkswirtschaftslehre

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| B 01-a | 90 Std.  | 3 CP    | 1. Semester     | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)   | Lehrende im Modul     |
|-----------------------|-----------------------|
| Prof. Dr. Stefan Sell | Prof. Dr. Stefan Sell |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Seminar mit integrierter Übung | 48 Std.     | 42 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden werden mit den wichtigsten Zielen, Handlungsfeldern und Instrumenten der Wirtschaftspolitik als angewandte Volkswirtschaftslehre konfrontiert. Sie sollen in die Lage versetzt werden, die aktuellen und darüber hinaus die grundsätzlichen wirtschaftspolitischen Diskussionen einordnen und bewerten zu können. Besondere Relevanz hat hierbei die kritische Interpretation wirtschaftspolitischer Positionen. Darüber hinaus werden fundamental bedeutsame volkswirtschaftliche Entwicklungen über eine vertiefende Analyse wirtschaftswissenschaftlicher Ausarbeitungen diskutiert.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppendiskussionen</li> <li>Diskussionen im Plenum</li> <li>Diskussionen in den Übungsveranstaltungen und gemeinsame Bearbeitung und Lösung der Aufgaben mit thematisch relevanten Sachverhalten</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnis grundlegender wirtschaftspolitischer Ansätze</li> <li>Kenntnis der unterschiedlichen Interessen exemplarisch vermittelt durch die intensive Auseinandersetzung mit vertiefenden Fallstudien</li> <li>Kenntnis der Bedeutung der Quellenprüfung gerade im wirtschaftspolitischen Bereich</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen umfangreicher Studienliteratur zu den Schwerpunktthemen und Transfer wirtschaftswissenschaftlicher Befunde in die betriebswirtschaftliche Praxis</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung unterschiedlicher wirtschaftspolitischer Konzepte auf spezifische Themenfelder</li> <li>Anwendung von Analysetechniken auf umfangreiche Fallbeispiele</li> <li>Durchführung einer systematischen Quellenprüfung</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung fremder Studien</li> <li>Erkennen und Zuordnung von volkswirtschaftlichen Einflussfaktoren und wirtschaftspolitisch relevanten Variablen</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | auf die relevanten Rahmenbedingungen<br>betriebswirtschaftlichen Handelns |
| <b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b>  |   |
| <p>Die Studierenden sollen zum einen durch eine vertiefende Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Studien zu ausgewählten Themen der Wirtschaftspolitik in Verbindung mit der Medienberichterstattung in die Lage versetzt werden, sich mit volkswirtschaftlichen Themen auf der einen Seite wissenschaftlich, zum anderen aber auch immer praxisbezogen auseinandersetzen zu können. Sie sollen in der Lage sein, die oftmals interessen geleiteten Studien richtig einordnen zu können. Nach dem Besuch der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, sich selbstständig informieren und dabei die Quellen richtig einschätzen zu können.</p>  |   |
| <b>Inhalte</b>   |   |
| <p>Ziele, Handlungsfelder und Träger der Wirtschaftspolitik, Grundkonzeptionen der Wirtschaftspolitik (z.B. angebots- und nachfragerorientierte Wirtschaftspolitik), ausgewählte Handlungsfelder der Wirtschaftspolitik (z.B. Geldpolitik, Steuerpolitik).</p> <p>Grundlegende Positionen zur Wirtschaftspolitik wichtiger Akteure wie Parteien, Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände u.a.</p> <p>Vertiefende Fallstudien zu wirtschaftspolitischen Themen, beispielsweise Digitalisierung und ihre Arbeitsmarktfolgen, Aufarbeitung der Finanz- und Wirtschaftskrise 2008/09 und grundlegende Aspekte der Krisen in der Wirtschaftsgeschichte, Banken und die Zukunft der Bankenlandschaft (Fintech-Unternehmen usw.), volkswirtschaftliche Politikberatung am Beispiel des Sachverständigenrates zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung sowie der Arbeitsgruppe alternative Wirtschaftspolitik, Energiewende und die Rolle der Energiepolitik, Plattformökonomie und Wettbewerbspolitik.</p> <p>Die Volkswirtschaftslehre wirkt vor allem über die konkrete Ausgestaltung der Wirtschaftspolitik. Die Wirtschaftspolitik als angewandte Volkswirtschaftslehre hat eine wichtige Funktion als Hintergrundwissen für betriebswirtschaftliche Planungen und Entscheidungen. Über einzelne Felder der Wirtschaftspolitik wie z.B. die Geldpolitik, die Steuerpolitik, die Arbeitsmarktpolitik oder die Wachstumspolitik werden wesentliche Rahmenbedingungen des betriebswirtschaftlichen Handelns bestimmt. In der wissenschaftlichen Analyse der Wirtschaftspolitik wird erkennbar, dass sich hier große Lager gegenüberstehen, die die politischen Entscheidungen beeinflussen.</p> |   |
| <b>Lehrformen</b>  |   |
| Vorlesung und Unterrichtsgespräch, anwendungsorientierte Fallstudienarbeit.  |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |   |
| <p><b>Formal:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.</p> <p><b>Inhaltlich:</b> Keine</p>   |   |
| <b>Prüfungsformen</b>  |   |
| Klausur  |   |
| <b>Bewertung</b>   |   |
| Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 3 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.  |   |
| <b>Literaturhinweise</b>   |   |
| <p>Den Studierenden wird zu den Themen, vor allem zu den Schwerpunktthemen umfangreiches Material zur Verfügung gestellt, insbesondere wissenschaftliche Studien und Aufsätze.</p> <p>Zu der Veranstaltung gibt es neben einer ergänzenden Übung einen vorlesungsbegleitenden Blog mit Beiträgen des Dozenten zur Vertiefung und Erweiterung der behandelten Themen (<a href="http://www-vwl-master.de">www-vwl-master.de</a>).</p>  |   |



## Modul B 01-b Statistik

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| B 01-b | 90 Std.  | 3 CP    | 1. Semester     | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)     | Lehrende im Modul       |
|-------------------------|-------------------------|
| Prof. Dr. Florian Smuda | Prof. Dr. Florian Smuda |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en) | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Seminar mit Übungen    | 64 Std.     | 26 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Im Rahmen des Moduls wiederholen die Studierenden zunächst die Grundlagen der inferentiellen Statistik. Sie sind mit wichtigen Wahrscheinlichkeitsverteilungen vertraut und können Schätz- und Testverfahren sicher einsetzen. Darauf aufbauend werden sie mit den Grundlagen der Ökonometrie vertraut gemacht. Sie kennen die methodischen Grundlagen der Einfach- und Mehrfachregression, die dahinterstehenden methodischen Annahmen sowie die Folgen und den Umgang bei Nichterfüllung einzelner Annahmen. Darüber hinaus können Sie für große Datenmengen computergestützte Datenauswertungen, induktive Analysemethoden sowie ökonometrische Schätzungen selbständig mithilfe der Statistik-Software Stata durchführen und die Ergebnisse interpretieren.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zahlen und Fakten verständlich interpretieren und ausdrücken</li> <li>Fehler bei Ergebnispräsentationen erkennen und Kritik sachlich benennen</li> <li>Gruppendiskussionen</li> <li>Diskussionen im Plenum</li> </ul>   |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlegende Methoden der inferentiellen Statistik</li> <li>Einführung in die Ökonometrie</li> <li>Methodische Grundlagen der Mehrfachregression</li> <li>Gauß-Markov-Annahmen und Umgang bei Nichterfüllung einzelner Annahmen</li> <li>Eigenständige Durchführung und Interpretation der Ergebnisse computergestützter Datenauswertungen mit Stata</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsame Betrachtung von Praxisbeispielen</li> <li>Gemeinsame Bearbeitung von Übungsaufgaben</li> <li>Eigenständige Bearbeitung von Übungsaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse</li> <li>Anwendung computergestützter Statistik-Software (Stata)</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung statistischer und ökonometrischer Methoden auf konkrete Beispiele</li> <li>Anwendung von Theorien, Werkzeugen und Methoden in Übungsaufgaben</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendungskompetenz durch Übertragung der Theorie auf Fallbeispiele</li> <li>• Analysekompetenz von Problemstellungen durch Übungen, Fallbeispielen und Diskussionen</li> <li>• Computergestützte Datenanalysen und ökonometrische Schätzungen mit der Statistik-SoftwareStata</li> </ul>          |
| Systemische Kompetenz  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung fremder statistischer/ökonometrischer Studien</li> <li>• Beurteilung und Diskussion von Ideen und deren Realisierung in der Gruppe</li> <li>• Beurteilung der Möglichkeiten und Grenzen der Statistik/Ökonometrie</li> <li>• Bewertung der in Gruppen erarbeiteten Lösungen</li> </ul> |
| <b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b><br>Sichere Anwendunginferentieller Statistikverfahren; Methodische Grundlagen der Ökonometrie;Selbständige Durchführung ökonometrischer Schätzungen mithilfe der Statistik-Software Stata und Interpretation der Ergebnisse.   |   |
| <b>Inhalte</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wiederholung &amp; Grundlagen:<br/>           Mathematische und statistische Grundlagen, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie (diskrete und stetige Zufallsvariablen, Gemeinsame Verteilungen, Unabhängigkeit, Bedingte Wahrscheinlichkeitsverteilungen), Spezielle Wahrscheinlichkeitsverteilungen (Normalverteilung, Chi-Quadrat-Verteilung, t-Verteilung, F-Verteilung), Einfache Zufallsstichproben, Punkt- und Intervallschätzer, Eigenschaften von Schätzern (Unverzerrtheit, Konsistenz), Gesetz der großen Zahlen, Zentraler Grenzwertsatz, Parametrische Hypothesentests.</li> <li>2) Einführung in die Ökonometrie &amp; Datenstrukturen:<br/>           Vorgehensweise in ökonometrischen Analysen, Modellspezifikation, Struktur ökonomischer Daten, Kausalität und „ceteris paribus“-Interpretation.</li> <li>3) Das lineare Regressionsmodell:<br/>           Grundbegriffe, Spezifikation, Kleinstquadratmethode, Bestimmtheitsmaß, Verwendung logarithmierter Variablen in der Schätzung, Gauß-Markov-Annahmen, Inferenzstatistik, Hypothesentests, P-Werte, Konfidenzintervalle, Asymptotische Eigenschaften der OLS-Schätzer.</li> <li>4) Endogenität:<br/>           Definition, Instrumentalvariablen-Schätzer, Zweistufige Kleinstquadratschätzung, Test auf Endogenität.</li> <li>5) Heteroskedastizität:<br/>           Definition, Test auf Heteroskedastizität und Korrektur, Gewichtete Kleinstquadratschätzung.</li> </ol> |   |
| <b>Lehrformen</b><br>Vorlesung mit begleitenden Übungen  |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br><b>Formal:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.<br><b>Inhaltlich:</b> Grundlagen der Mathematik und Statistik.  |   |

**Prüfungsformen**

Klausur

**Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 3 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

**Literaturhinweise**

- Wooldridge, Jeffrey M.: Introductory Econometrics – A Modern Approach, Sixth Edition (oder aktueller), Cengage Learning

## Modul B 02 Organisationsentwicklung/Personalwirtschaft

### Übersicht

| Nr.  | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| B 02 | 150 Std. | 5 CP    | 1. Semester     | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)           | Lehrende im Modul             |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Prof. Dr. Raphael Breidenbach | Prof. Dr. Raphael Breidenbach |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform   | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Seminar, im Verlauf der Veranstaltung fallbasierte Gruppenarbeit und Präsentation der Ergebnisse | 64 Std.     | 86 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die heutige Personalwirtschaft hat sich von einer Personalverwaltung hin zu einem strategischen Partner im Unternehmen entwickelt. Über die funktionale Perspektive hinaus ist Personalmanagement an den strategischen Zielen der Unternehmung orientiert und erbringt relevante Beiträge zu deren Realisierung. Unternehmen sehen sich mit einer zunehmenden Dynamik der Veränderung konfrontiert, auf die das Personalmanagement im Sinne einer strategischen Partnerschaft mit einem professionellen Veränderungsmanagement reagiert.

Die Studierenden erschließen sich zentrale Aufgaben und Herausforderungen der betrieblichen Personalfunktion und der Organisationsentwicklung. Sie lernen die wichtigsten Instrumente im Kontext eines systemisch vorgehenden „Management of People“ kennen und sind orientiert über deren Reichweiten und Begrenzungen. Als potenzielle Führungskräfte entwickeln sie eine reflektierte Sichtweise auf den personalen Leistungserstellungsprozess.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenarbeit und -diskussionen</li> <li>Präsentation der Gruppenergebnisse</li> </ul>   |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse der zentralen Theorien und Modelle der Personalwirtschaft und der Organisationsentwicklung</li> <li>Wissen um die zentralen Aufgaben der betrieblichen Funktionsbereiche Personal und Organisation</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung des Gelernten auf Fallbeispiele</li> <li>Lesen von Fachliteratur und wissenschaftlichen Studien bzw. Aufsätzen zur Thematik</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung von Instrumenten der Personalarbeit und der Organisationsentwicklung</li> <li>Analysekompetenz in Bezug auf Wirkung und Reichweite der initiierten Maßnahmen im Handlungsfeld</li> </ul>                       |

|   |   |
|---|---|
| Systemische Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Betrachtung und Analyse der Aufgaben- und Problemstellungen der Personalwirtschaft und der Organisationsentwicklung unter den Bedingungen des Systems Betrieb</li> <li>• Ressourcenorientierte Vorgehensweise</li> </ul> |
| <p><b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b></p> <p>Entwicklung von wissenschaftlich fundierter Handlungskompetenz im „Management of People“, dies sowohl aus Sicht des Systems Betriebs, als auch aus Sicht der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (vgl. Anspruch des Individuellen). Stärkung der Fähigkeit zur systematischen Analyse betrieblicher Problemstellungen, des Theorie-Praxistransfers und der Problemlösungskompetenz sowie der Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion, auch mit Blick auf die Lösung betrieblicher Konfliktlagen.</p>   |   |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategisches Personalmanagement unter Berücksichtigung internationaler Trends und Entwicklungen</li> <li>2. Operatives Personalmanagement, HR-Funktionen</li> <li>3. Aktuelle Fragestellungen des Personalmanagements</li> <li>4. Differenzierung in Organisationsgestaltung und -entwicklung</li> <li>5. Phasenmodelle der Organisationsentwicklung</li> <li>6. Ursachen und Umgang mit Widerständen</li> </ol>   |   |
| <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Seminaristischer Unterricht, im Verlauf der Veranstaltung Gruppenarbeit und Ergebnispräsentation sowie Lösung von konkreten Problemstellungen, Fallstudienarbeit.</p>   |   |
| <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.</p> <p><b>Inhaltliche:</b> keine (Veranstaltung des 1. Semesters)</p>  |   |
| <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Klausur</p>   |   |
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.</p>  |   |
| <p><b>Literaturhinweise</b></p> <p>T. Bartscher/R. Nissen: Personalmanagement; Grundlagen, Handlungsfelder, Praxis, 2. Aktualisierte Auflage, Hallbergmoos, 2017</p> <p>T. Batsching: Internationale Personalarbeit in der Praxis, Freiburg-Stuttgart-München, 2018.</p> <p>H. Jung: Personalwirtschaft, 10. Auflage, Berlin-Boston 2017.</p> <p>F. Gairing: Organisationsentwicklung: Geschichte, Konzepte, Praxis. Stuttgart, 2017.</p> <p>G. Schanz: Personalwirtschaftslehre: Lebendige Arbeit in verhaltenswirtschaftlicher Perspektive, München 2015.</p> <p>G. Schreyögg/ D.Geiger, D.: Organisation - Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. 6. Aufl. Wiesbaden 2016, insb. Kapitel 6: Organisatorischer Wandel und Lernen.</p> <p>H. Schuler/U.P. Kanning: Lehrbuch der Personalpsychologie, 3. Auflage, Göttingen</p> |   |

J.C. Weilbacher: Human Collaboration Management: Personalmanager als Berater und Gestalter in einer vernetzten Welt, Stuttgart, 2017.

S. Werther/L. Bruckner (Hrsg.): Arbeit 4.0 aktiv gestalten, Berlin 2018.

Zusätzlich werden den Studierenden Fallstudien und Übungsbeispiele online zur Verfügung gestellt.

## Modul B 03-a Wirtschafts- und Arbeitsrecht I

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester               | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-------------------------------|-------------------------|------------|
| B 03-a | 150 Std. | 5 CP    | 1. Semester (bei Start im WS) | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)        | Lehrende im Modul          |
|----------------------------|----------------------------|
| Prof. Dr. Ralph Westerhoff | Prof. Dr. Ralph Westerhoff |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en) | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Seminar                | 64 Std.     | 86 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Im beruflichen Alltag der künftigen Führungskräfte haben die rechtlichen Implikationen von Entscheidungen eine extrem hohe Relevanz. Es soll den Studierenden die Sensibilität vermittelt werden, in welchen typischen Situationen rechtliche Probleme drohen und deswegen eine (ggfs. unter Zuhilfenahme (externer) fachlicher Unterstützung Überprüfung des Sachverhaltes angezeigt ist.

Deshalb wird zunächst gerafft die rechtliche Ordnung systematisiert, um dann an ausgewählten Problemfeldern die methodisch saubere Bearbeitung zu erörtern. Dies befähigt die Studierenden im Ergebnis dann dazu, die rechtlichen Rahmenbedingungen wirtschaftlicher Tätigkeit zu erkennen, planmäßig in ihr Handeln einzubeziehen und lösungsorientiert mit rechtlichen Problemstellungen umgehen zu können

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskussionen</li> <li>Interaktiver Unterricht (Einbeziehung persönlicher Erfahrungen und Probleme)</li> <li>Stärkung der argumentativen Kompetenz durch Planspiele</li> <li>Sensibilisierung für die Auswirkung arbeitsrechtlicher Entscheidungen auf den Menschen und den Betrieb</li> </ul>   |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Systematische Erfassung des Rechts</li> <li>Sichere Erfassung typischer zivilrechtlicher, insbesondere vertraglicher Sachverhalte</li> <li>Kaufrecht, insbesondere auch Kauf ganzer Unternehmen</li> <li>Leasing</li> <li>Kreditsicherungsrecht</li> <li>Insolvenzrecht</li> <li>Haftung von Organen juristischer Personen</li> <li>Deliktische Ansprüche, insbesondere die Produkthaftung</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung des Wissens durch Vor- bzw. Nachbereitung von empfohlenen Entscheidungen</li> <li>Anwendung des Erlernten auf in der Presse diskutierten Fällen</li> <li>Lektüre von Fachbeiträgen</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| Instrumentale Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung von juristischen Datenbanken zur Wissensermittlung und Vertiefung</li> <li>• Nutzung typischer juristischer Hilfsmittel, wie Kommentare</li> </ul> |
| Systemische Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Auswirkung betrieblicher Entscheidungen und Prozesse</li> <li>• Rechtsordnung als sozialer Algorithmus</li> </ul>                               |
| <p><b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b></p> <p>Verständnis für das System der rechtlichen Ordnung</p> <p>Sichere Einschätzung rechtlicher Risiken wirtschaftlichen Handelns</p> <p>Belastbare Kenntnisse ausgewählter Bereiche des Rechts</p> <p>Methodische Fähigkeiten</p> <p>Verknüpfung betriebswirtschaftlicher und juristischer Fragestellungen</p> <p>Lösung einfacher Sachverhalte</p> |   |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen des Vertragsrechts</li> <li>2. Besonderheiten typischer Verträge</li> <li>3. Unternehmenskauf</li> <li>4. Deliktsrecht, insbesondere Produkthaftung</li> <li>5. Grundlagen des Sachenrechts</li> <li>6. Kreditsicherungsrecht</li> <li>7. Arbeitsrecht</li> <li>8. Insolvenzrecht</li> </ol>                               |   |
| <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Seminaristische Vorlesung mit integrierten Übungen</p>  |   |
| <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.</p> <p><b>Inhaltliche:</b> Belastbare Grundkenntnisse des Zivilrechts.</p>   |   |
| <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Klausur</p>   |   |
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.</p>  |   |
| <p><b>Literaturhinweise</b></p> <p>Werden themenbezogen in der Vorlesung gegeben.</p>   |   |

## Teilstudienplan Wirtschafts- und Arbeitsrecht II

### Übersicht

Es ist ein Modul zu wählen. Wahlmodule in der PO, die in jedem Wintersemester angeboten werden:

| <b>B 03-b Wirtschafts- und Arbeitsrecht II</b> |                                    |               |       |       |
|--|------------------------------------|---------------|-------|-------|
| ..01   | Gesellschaftsrecht                 | <b>3 ECTS</b> | 2 SWS | KL 90 |
| ..02   | Arbeitsrecht                       | <b>3 ECTS</b> | 2 SWS | KL 90 |
| ..03   | Unternehmen in Krise und Insolvenz | <b>3 ECTS</b> | 2 SWS | KL 90 |

Die Liste der Wahlmodule ist nicht ausschließlich.

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Fragen und Problemkreise aus dem Gesellschaftsrecht wie aus dem Arbeitsrecht spielen im betrieblichen Handeln eine wichtige Rolle und sind sowohl für die Wahrnehmung von Leitungsaufgaben wie für Tätigkeiten im mittleren Management wichtige Entscheidungsparameter. Neben dem Gesellschaftsrecht mit den Schwerpunkten der betrieblichen Gestaltungsmöglichkeiten und persönlichen Haftungen der beteiligten Personen werden ausgesuchte praxisrelevante Problemkreise aus den anderen Rechtsgebieten behandelt.

Die Studierenden sollen befähigt werden, Elemente der Früherkennung und Indikatoren krisenhafter Unternehmensentwicklungen kennen zu lernen sowie anhand eines Fallbeispiels aus der Praxis die Auswertung strategischer und leistungswirtschaftlicher Sichtweisen zu erproben sowie die Prinzipien des Insolvenzrechts und des Insolvenzverfahrens beherrschen.

Weitere Details können den jeweiligen Veranstaltungen entnommen werden.

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Das Gesamtmodul vermittelt den Studierenden die Fähigkeit, gesellschaftsrechtliche Risikofelder sicher einzuschätzen. Ferner sind die Studierenden in der Lage, richtige Entscheidungen bei krisenhaften Unternehmensentwicklungen im Hinblick auf die damit verbundenen Haftungsfragen. Wird insbesondere auf die Querschnittsmaterie Gesellschaftsrecht und Insolvenzrecht mit ihren jeweils spezifischen Haftungsrisiken insbesondere auch für die handelnden Organe bzw. Führungskräfte.

Die Kurseinheit Arbeitsrecht befähigt die Studierenden, arbeitsrechtliche Fragestellungen zu erkennen, einfache Sachverhalte selbst zu beurteilen und bei komplexen Fragestellungen kompetenter Gesprächspartner (externer) Experten zu sein.

Im Übrigen siehe zu diesem Punkt die Ausführungen zu den jeweiligen Modulen.

### Inhalte

Ergeben sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module.

### Lehrformen

Seminaristischer Unterricht mit integrierten Übungen und Planspielen

### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.

**Inhaltliche:** Formal keine. Belastbare Grundkenntnisse im Zivilrecht werden aber vorausgesetzt.



**Prüfungsformen**

Ergeben sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module.

**Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das jeweilige Modul. Es ist ein Modul zu wählen.

Der Teilstudienplan geht mit 3 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

**Literaturhinweise**

Ergeben sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module.

## Modul 03-b.01 Gesellschaftsrecht

### Übersicht

| Nr.       | Workload | Credits | Studiensemester                | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|-----------|----------|---------|--------------------------------|-------------------------|------------|
| B 03-b.01 | 90 Std.  | 3 CP    | 1. Semester (bei Beginn im WS) | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)        | Lehrende im Modul          |
|----------------------------|----------------------------|
| Prof. Dr. Ralph Westerhoff | Prof. Dr. Ralph Westerhoff |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)           | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|----------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Seminar mit integrierten Übungen | 32 Std.     | 58 Std.       | 30 Stud.              | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Durch dieses Modul wird den Studierenden das erforderliche Wissen vermittelt, um erstens die Funktion der Gesellschaften in der wirtschaftlichen Praxis zu verstehen und zweitens deswegen eine sichere Grundlage für sich in der Praxis ergebende rechtliche Probleme bei unterschiedlichen Rechtsformen treffen zu können.

Zuvor erworbene belastbare Kenntnisse im allgemeinen Zivilrecht sowie vorhandene Grundkenntnisse im Gesellschaftsrecht werden in diesem Modul erweitert und vertieft, sodass die Studierenden die rechtlichen Rahmenbedingungen bei der Gründung, der Verwaltung und der Umwandlung verschiedener Gesellschaften kennen und beherrschen.

Einen besonderen Schwerpunkt wird einmal auf die Vermittlung von Wissen zu den Möglichkeiten und Grenzen gesellschaftsrechtlicher Instrumente bei der Sanierung von kriselnden Unternehmen gelegt. Gerade in solchen Szenarien hat die Frage der persönlichen Haftung der Manager für ihre Entscheidungen eine immer größer werdende Relevanz. Den Studierenden werden die Kenntnisse vermittelt, auch in solchen Situationen eine zutreffende und die persönliche Haftung vermeidende Entscheidung zu treffen.

Auch erhalten die Studierenden Kenntnisse im Bereich des Umwandlungsrechts sowie des gerade für Aktiengesellschaften besonders relevanten Kapitalmarktrechts.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Diskussion im Rahmen der Vorlesung</li> <li>• Mündliche Beurteilung von vorgetragenen höchstrichterlich entschiedenen Fällen</li> <li>• Auseinandersetzung mit verschiedenen rechtlichen Ansätzen</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Quellen des Gesellschaftsrecht</li> <li>• Geschichte des HGB als Sonderprivatrecht der Kaufleute</li> <li>• Notwendigkeit von Gesellschaften</li> <li>• Personengesellschaft</li> <li>• Struktur der Personengesellschaften <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gründung</li> </ul> </li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verwaltung</li> <li>○ Vertretung</li> <li>○ Haftung</li> <li>• Notwendigkeit und Vorkommen von Kapitalgesellschaften</li> <li>• Recht der Körperschaften <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prinzip des „Numerus Clausus“</li> <li>○ Gründung</li> <li>○ Verwaltung</li> <li>○ Vertretung</li> <li>○ Haftung</li> </ul> </li> <li>• Der Verein als „Urform“</li> <li>• Kapitalgesellschaftsrecht</li> </ul> |
| Wissensvertiefung       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lektüre von im Unterricht angesprochenen Gerichtsentscheidungen</li> <li>• Erarbeitung von empfohlenen Aufsätzen</li> <li>• Ggfs. Vertiefung durch Lehrbücher und Kommentare</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der im Modul „Einführung Recht“ (B 131) erworbene methodische Kompetenz auf neues Rechtsgebiet</li> <li>• Nutzung von juristischen Datenbanken zur Wissensermittlung und Vertiefung</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen des Nutzens und der Grenzen privater Körperschaften</li> <li>• Einordnung des Gesellschaftsrechts im System der Privatrechtsordnung</li> <li>• Erkennen der Strukturgemeinsamkeiten und –unterschiede der verschiedenen Rechtsformen</li> <li>• Erkennen der Funktion von Gesellschaftsformen für die im Modul B 132 (Einführung in die Ökonomie) erarbeiteten Prinzipien des Wirtschaftens</li> </ul>   |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Mit den in diesem Modul vermittelten Kenntnissen

- sind den Teilnehmern die handelsrechtlichen Grundlagen, insbesondere die Kaufmanneigenschaft, das Handelsgeschäft sowie Funktion und Bedeutung des Handelsregisters, bekannt;
- können diese die juristische Person sowie die rechtsfähigen Personengesellschaften als weitere mögliche Träger von Rechten und Pflichten identifizieren;
- beherrschen sie die wesentlichen Voraussetzungen der Gründung der wichtigsten Personengesellschaften sowie der GmbH und AG;
- kennen sie den Unterschied zwischen Selbst- und Fremddorganschaft und beherrschen die Kompetenzen der verschiedenen Organe der Gesellschaften;
- kennen und beherrschen die Teilnehmer die Haftungsnormen der Organe der Gesellschaften;
- haben Kenntnisse über die Voraussetzung für und den Ablauf von Rechtsformumwandlungen

und sind deshalb in der Lage, einfache Fälle aus den behandelten Problembereichen zu lösen.

### Inhalte

1. Übersicht über die verschiedenen Rechtsformen
2. Handelsrechtliche Grundlagen des Gesellschaftsrechts
3. Rechtsformwahl
4. Gesellschaft bürgerlichen Rechts (GbR)
5. Offene Handelsgesellschaft (OHG)
6. Kommanditgesellschaft (KG)
7. Stille Gesellschaft
8. Partnerschaftsgesellschaft
9. Verein
10. GmbH
11. Aktiengesellschaft

|   |
|---|
| <p>12. GmbH &amp; Co. KG und weitere Mischformen<br/>13. Gesellschaftsrechtliche Fragen der Sanierung<br/>14. Grundfragen des Umwandlungsrechts<br/>15. Kapitalmarktrecht<br/>16. Ausländische Rechtsformen</p>   |
| <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Interaktiver Vortrag mit Erörterung von Beispielfällen sowie in Veranstaltung integrierte Übungen.</p>  |
| <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.</p> <p><b>Inhaltliche:</b> Belastbare Kenntnisse des Zivilrechts. Sofern nicht vorhanden, wird empfohlen, zunächst das Modul B 03-a („Wirtschafts- und Arbeitsrecht I“) abzuschließen und dann im Anschluss dieses Modul zu belegen.</p>   |
| <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Klausur</p>   |
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 3 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.</p>  |
| <p><b>Literaturhinweise</b></p> <p>Benötigt werden „Aktuelle Wirtschaftsgesetze 2018“, die auch als Hilfsmittel in der Klausur zugelassen sind. Weitere Literatur wird nicht benötigt. Der Dozent stellt ein eigenes Skript ins Netz. Zur Vertiefung kann Klunzinger, Eugen, Grundzüge des Gesellschaftsrechts, 16. Aufl. 2012 (Verlag Vahlen), oder Schäfer, Carsten, Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2018 (Verlag C.H. Beck) empfohlen werden.</p> |

## Modul 03-b.02 Arbeitsrecht

### Übersicht

| Nr.       | Workload | Credits | Studiensemester                | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|-----------|----------|---------|--------------------------------|-------------------------|------------|
| B 03-b.02 | 90 Std.  | 3 CP    | 1. Semester (bei Beginn im WS) | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)        | Lehrende im Modul          |
|----------------------------|----------------------------|
| Prof. Dr. Ralph Westerhoff | Prof. Dr. Ralph Westerhoff |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Seminar mit integrierter Übung | 32 Std.     | 58 Std.       | 30 Stud.              | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

In diesem Modul wird den Studenten aufbauend auf den (vorhandenen) Grundkenntnissen im Zivilrecht sowie Basiswissen im Arbeitsrecht vertiefend Kompetenzen für die arbeitsrechtliche Praxis vermittelt.

Den Studierenden werden die Kenntnisse und Methoden vermittelt, die sie in Ihrer künftigen Funktion als Vorgesetzte beherrschen müssen. Dazu gehört im sogenannten Individualarbeitsrecht insbesondere die Vermittlung von Wissen über die Gestaltung von Arbeitsverträgen und den Grenzen, die insbesondere das Europarecht der Gestaltungsfreiheit setzt. In diesem Kontext spielt die durch das AGG in nationales Recht transformierte Antidiskriminierungsrichtlinie eine zentrale Rolle. Die solide Beherrschung dieses Themas ist von hoher aktueller Relevanz, kann bei Fehleinschätzungen teure Schadenersatzforderungen nach sich ziehen und spielt eine nicht zu unterschätzende Rolle für das immer wichtiger werdende Image des Unternehmens bei potenziellen Kandidaten.

Ein weiterer Schwerpunkt ist der Themenbereich „Beendigung des Arbeitsverhältnisses“. Neben der Auseinandersetzung mit den Voraussetzungen einer zulässigen Befristung gehören die Vermittlung rechtssicheren Wissens und die Erarbeitung der erforderlichen Methoden im Themenfeld „Kündigung“ zum Kursinhalt. Die Teilnehmer werden in der Lage sein, einfache arbeitsrechtliche Fälle gerichtsfest zu bearbeiten.

Aufgrund der zunehmenden Internationalisierung werden auch zentrale Aspekte des europäischen und internationalen Arbeitsrechtes besprochen. Ein weiterer Themenkomplex ist die Behandlung der arbeitsrechtlichen Implikationen bei Unternehmen in der Krise und schließlich solcher in der Insolvenz.

Im kollektiven Arbeitsrecht wird der Schwerpunkt auf das Tarifrecht gelegt. Die Teilnehmer sind nach diesem Modul in der Lage, Tarifverträge detailliert zu verstehen und zu interpretieren.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussionen</li> <li>• Interaktiver Unterricht (Einbeziehung persönlicher Erfahrungen und Probleme)</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung der argumentativen Kompetenz durch Planspiele</li> <li>• Sensibilisierung für die Auswirkung arbeitsrechtlicher Entscheidungen auf den Menschen und den Betrieb</li> </ul>   |
| Wissenserwerb           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsrecht als Sonderprivatrecht</li> <li>• Historische Wurzeln des Arbeitsrechts als Konsequenz und Folge der Industrialisierung</li> <li>• Entwicklung des Arbeitsrechts als Folge der ökonomischen Veränderungen</li> <li>• Besondere Bedeutung des Arbeitsrechts als Instrument zur Bewältigung sozialer Konflikte</li> <li>• Politische Implikationen, insbesondere Tarifautonomie und damit verbundenen Fragen</li> <li>• Verfassungsrechtliche Fragen, insbesondere Fragen der Gleichheit, Gleichstellung, Diskriminierung, Berufsfreiheit im Konflikt mit der Freiheit des Unternehmers in einer marktwirtschaftlichen Ordnung.</li> <li>• Europarechtliche Fragen des Arbeitsrechts</li> <li>• Aufbau, Wurzeln, Aufgaben und Gefahren der betrieblichen Mitbestimmung</li> </ul> |
| Wissensvertiefung       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung des Wissens durch Vor- bzw. Nachbereitung von empfohlenen Entscheidungen</li> <li>• Anwendung des Erlernten auf in der Presse diskutierten Fällen</li> <li>• Lektüre von Fachbeiträgen</li> </ul>  |
| Instrumentale Kompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der im Modul „Einführung Recht“ (B 131) erworbene methodische Kompetenz auf neues Rechtsgebiet</li> <li>• Nutzung von juristischen Datenbanken zur Wissensermittlung und Vertiefung</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einschätzung der sozialen Folgen durch betriebliche Notwendigkeit induzierten arbeitsrechtlichen Maßnahmen</li> <li>• Verständnis für die Verzahnung von betrieblichen, rechtlichen und sozialen Aspekten im Arbeitsleben</li> <li>• Erkennen der Funktion des Arbeitsrechts einerseits als Teilgebiet des Zivilrechts, andererseits seiner Überlagerung durch andere rechtliche Systeme (Grundrechte, Europarecht) etc.</li> </ul>   |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Mit den in diesem Modul vermittelten Kenntnissen

- ist der Unterschied zwischen einem „Dienstverpflichteten“ und einem Arbeitnehmer bekannt;
- kennen die Teilnehmer die Folgen von Pflichtverletzungen bei der Anbahnung von Arbeitsverhältnissen, insbesondere die Voraussetzungen und folgen eines Verstoßes gegen das AGG;
- können sie die Haupt- und Nebenpflichten aus einem Arbeitsvertrag identifizieren und kennen die Rechtsfolgen von Verletzungen dieser Pflichten;
- kennen die Teilnehmer ferner die Voraussetzungen für eine zulässige Befristung von Arbeitsverträgen;
- sind sie in der Lage, die Wirksamkeit einer Kündigung eines Arbeitsverhältnisses formal und inhaltlich zu beurteilen
- kennen und beherrschen die Teilnehmer die arbeitsrechtlichen Konsequenzen des Outsourcings, insbesondere den § 613 a BGB
- sind ihnen die Grundbegriffe aus dem kollektiven Arbeitsrecht vertraut, insbesondere
  - Grundfragen des Arbeitskampfrechts
  - Innerbetriebliche Mitbestimmung (Funktion, Arbeitsweise und Aufgaben des Betriebsrates
  - Grundfragen der Mitbestimmung in Aufsichtsräten

Und sind so in der Lage, einfache rechtliche Fälle aus diesen Problembereichen angemessen zu lösen.

### Inhalte

1. Arbeitsrecht als Sonderprivatrecht der Arbeitnehmer und Arbeitgeber

2. Rechtsquellen des Arbeitsrechts
3. Die Begründung des Arbeitsverhältnisses
4. Haupt- und Nebenpflichten aus dem Arbeitsvertrag und die Folgen ihrer Verletzung
5. Die Beendigung des Arbeitsverhältnisses, insbesondere Befristung und Kündigung
6. Arbeitsrechtliche Folgen des Outsourcings unter besonderer Berücksichtigung des § 613a BGB
7. Europäisches und internationales Arbeitsrecht
8. Das Arbeitsverhältnis bei Unternehmen in Krise und Insolvenz
9. Grundbegriffe des kollektiven Arbeitsrechts
  - a. Arbeitskampfrecht
  - b. BetrVG
  - c. MitbestimmungsG
10. Tarifvertragsrecht

#### Lehrformen

- Seminaristischer Unterricht. Fallbearbeitung.
- Fragend entwickelnder praxisnaher Unterricht mit Fallbeispielen. Vor- und Nachbereitung durch die Studierenden anhand von aktuellen Fragestellungen.
- Integrierte Übungen.

#### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang

**Inhaltliche:** (empfohlen): Beherrschung der Grundlagen des Zivilrechts (wenn nicht vorhanden wird empfohlen, zunächst das Modul B 03 a („Wirtschafts- und Arbeitsrecht I“) zu belegen und dieses Teilmodul dann nachzuholen). Außerdem werden Grundkenntnisse im Arbeitsrecht ebenfalls erwartet.

#### Prüfungsformen

Klausur

#### Bewertung

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 3 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

#### Literaturhinweise

- Zwingend erforderlich ist die Sammlung „Arbeitsgesetze“ (Verlag CH Beck, derzeit 94. Auflage)
- Den Studierenden wird ein Skript zur Verfügung gestellt
- Vorlesungsbegleitend erhalten diese zusätzlich eine Präsentation
- Weitere Literatur wird in der Vorlesung besprochen

## Modul 03-b.03 Unternehmen in Krise und Insolvenz

### Übersicht

| Nr.       | Workload | Credits | Studiensemester                | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|-----------|----------|---------|--------------------------------|-------------------------|------------|
| B 03-b.03 | 90 Std.  | 3 CP    | 1. Semester (bei Beginn im WS) | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)        | Lehrende im Modul          |
|----------------------------|----------------------------|
| Prof. Dr. Ralph Westerhoff | Prof. Dr. Ralph Westerhoff |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Seminar mit integrierter Übung | 32 Std.     | 58 Std.       | 30 Stud.              | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Veranstaltung Unternehmen in Krise und Insolvenz soll den Studierenden anhand von praktischen Fällen Risiken und Grenzen betriebswirtschaftlichen Handelns, aber auch Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltung in Krise und Insolvenz vermitteln. Die Studierenden sollen die Möglichkeiten der Krisenfrüherkennung sowie der Implementierung von Früherkennungssystemen z.B. im Rechnungswesen erfahren und den praktischen Nutzen erkennen. Die verschärfte Haftung der Unternehmensführung sowie die Möglichkeiten außergerichtlicher wie gerichtlicher Sanierung werden eingehend dargestellt.

Anhand eines praktischen Falles erarbeiten die Studenten zudem einen ‚Stresstest‘ für ein Unternehmen bei einem vorgegebenem Krisenszenario.

Die Studierenden sollen zudem in die Lage versetzt werden, Unternehmensdaten auf ihre Glaubwürdigkeit zu untersuchen, Fehlinterpretationen zu erkennen und Krisensymptome zu identifizieren. Einfache Schätz- und Testverfahren sollen selbstständig durchgeführt werden.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Einbeziehung der Studierenden in den interaktiven Vortrag</li> <li>Präsentation der Ergebnisse der Gruppenarbeit</li> <li>Argumentative Kompetenz bei der Beurteilung im Unterricht erörterter Grenz- bzw. Streitfälle</li> <li>Gruppendynamische Kompetenz bei der in der Vorlesung integrierten Gruppenarbeit</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Insolvenzrecht als Gesamtvollstreckung</li> <li>Krisenfrüherkennung und Systeme der Krisenerkennung und -vermeidung</li> <li>Verfahrensprinzipien</li> <li>Insolvenzrecht als Querschnittsmaterie</li> <li>Die Gleichheit der Gläubigerbefriedigung und ihre systembedingten Ausnahmen</li> <li>Die Anfechtung gläubigerschädigender Handlungen</li> <li>Haftung im Rahmen von Unternehmensinsolvenzen</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
| Wissensvertiefung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige Analyse aktueller Fälle</li> <li>• Vertiefung theoretischen Wissens durch Lektüre empfohlener Fachbeiträge</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung juristischer Methodik auf ein neues Fachgebiet</li> <li>• Herstellung der Bezüge zwischen allgemeinem Zivilrecht, Gesellschaftsrecht und Arbeitsrecht auf der einen und Insolvenzrecht auf der anderen Seite</li> <li>• Ableitung juristischer Handlungsoptionen aus betriebswirtschaftlichen Informationen</li> <li>• Beurteilung von Unternehmensinformationen im Hinblick auf Krisenszenarien</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insolvenz als Risiko und Handlungsoption</li> <li>• Einordnung der insolvenzrechtlichen Gesamtvollstreckung in das Wirtschaftssystem</li> <li>• Insolvente Unternehmen als Gefahr für ein funktionierendes Wirtschaftssystem</li> <li>• Spannungsfeld zwischen Schutz des Arbeitnehmers und Fortführungsinteresse in der Insolvenz</li> <li>• Außergerichtliche Sanierung und insolvenzrechtliche Schranken derselben</li> <li>• Haftungsfragen bei Managemententscheidungen im Umfeld von Krisen</li> </ul> |
| <b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b>   |   |
| <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisenhafte Unternehmen zu erkennen;</li> <li>• formelle Insolvenzreife zu bestimmen und daraus notwendige Handlungsoptionen zu treffen;</li> <li>• den Ablauf eines Regelinsolvenzverfahrens zu beschreiben;</li> <li>• die Bestimmung, Funktion und Kompetenz des (vorläufigen) Insolvenzverwalters zu erläutern;</li> <li>• Inhalt und Bedeutung des Begriffes Insolvenzmasse zu bestimmen</li> <li>• die Arten der Gläubiger und ihre Ansprüche gegen die Insolvenzmasse im Gesetz zu verorten und zu beschreiben;</li> <li>• Bedeutung, Inhalt und Voraussetzung der insolvenzrechtlichen Anfechtung zu bestimmen</li> <li>• die Auswirkung der Insolvenz auf die betroffenen Arbeitsverhältnisse einzuordnen sowie</li> <li>• die Haftungsgefahren für Managemententscheidungen in Krisenunternehmen zu identifizieren.</li> </ul> |   |
| <b>Inhalte</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisenbegriff</li> <li>• Gründe und Auswirkungen von Krisen</li> <li>• Ziel des Insolvenzverfahrens</li> <li>• Begriff der Insolvenz</li> <li>• Insolvenzfähigkeit und Insolvenzgründe</li> <li>• Ablauf des Regelinsolvenzverfahrens</li> <li>• Zulässigkeit und Begründetheit eines Insolvenzantrages</li> <li>• Pflicht zur Stellung eines Insolvenzantrages</li> <li>• Massebegriff und Masseunzulänglichkeit</li> <li>• Die Gläubiger des Schuldners und ihre Ansprüche</li> <li>• Der Arbeitnehmer des insolventen Schuldners</li> <li>• Die Anfechtung gläubigerschädigender Handlungen</li> <li>• Besonderheiten der Planinsolvenz</li> <li>• Haftungsgefahren für Geschäftsführer und Gesellschafter</li> </ul>   |   |
| <b>Lehrformen</b>   |   |
| Seminaristische Vorlesung mit integrierter Gruppenarbeit  |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>   |   |

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.

**Inhaltliche:** Formal keine. Belastbare Grundkenntnisse des Zivilrechts sind allerdings unabdingbar. Im Zweifel wird empfohlen, zunächst das Modul B 03-a („Wirtschafts- und Arbeitsrecht I“) zu belegen und dann dieses Modul zu wählen.

### **Prüfungsformen**

Klausur

### **Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 3 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

### **Literaturhinweise**

Die Studierenden erhalten die vorlesungsbegleitenden Präsentationen des Dozenten als PDF. Für die weitere Vertiefung kann empfohlen werden:

Zimmermann, Grundriss des Insolvenzrechts, 11. Auflage 2018

Haarmeier/Frind, Insolvenzrecht, 5. Auflage 2018

Theiselmann, Praxishandbuch des Restrukturierungsrechts, 1. Auflage 2019

## Modul B 04 Unternehmensführung / Internationales Management

### Übersicht

| Nr.  | Workload | Credits | Studiensemester            | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|------|----------|---------|----------------------------|-------------------------|------------|
| B 04 | 180 Std. | 6 CP    | 1. Semester (bei Start WS) | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)               | Lehrende im Modul                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Prof. Dr. Nicole Krautkrämer-Merk | Prof. Dr. Nicole Krautkrämer-Merk |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache       |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Pflicht        | Seminar mit integrierter Übung | 96 Std.     | 84 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Deutsch/ Englisch |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Unternehmensführung (Management) als Gestaltungs- und Lenkungs Handeln auf der Metaebene unternehmerischer Aufgabenerfüllung erfordert besondere Kompetenzen. Die Lösung von Problemen und die Durchsetzung von Entscheidungen unter Komplexitätsbedingungen braucht neben einer ausgeprägten persönlichen Ambiguitätstoleranz ein hohes Maß an Verständnis für die Besonderheiten der Führungsrolle und einen geübten Umgang mit Methoden und Instrumenten für das Handeln unter Unsicherheit. Aktuelle Entwicklungen wie die Internationalisierung, die Transformation hochentwickelter Industrienationen in eine Wissensgesellschaft, die Auflösung einzelbetrieblicher Grenzen und die Flexibilisierung und Virtualisierung betrieblicher Leistungserfüllung müssen in ihren Herausforderungen reflektiert und in das Gestaltungshandeln von Führungskräften integriert werden.

Die Schwerpunkte im Rahmen dieses Moduls verfolgen das Ziel, vor allem die Methoden- und Problemlösungskompetenz der Teilnehmer zu verbessern. Sie sollen ein Gespür für die Besonderheiten des Führungshandelns auf der Metaebene entwickeln und durch Übungen Sicherheit im Umgang mit komplexen Problemsituationen gewinnen. Darüber hinaus sollen sie durch eine kritische Auseinandersetzung mit aktuellen Entwicklungen im Management eigene Positionen definieren und lernen, diese argumentativ in Diskussions- und Entscheidungsprozesse einzubringen.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenarbeit und -diskussionen</li> <li>Diskussionen im Plenum</li> <li>Gemeinsame Bearbeitung von Fallstudien</li> <li>Präsentation der Diskussionsergebnisse</li> </ul>   |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnis der wichtigsten Grundbegriffe und Theorie aus der Führungsforschung</li> <li>Kenntnis der Methoden und Ergebnisse der Führungsforschung</li> <li>Kenntnis der wichtigsten Konzepte unternehmerischer, gesellschaftlicher Verantwortung</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen ausgewählter Originaltexte und Fallbeispiele</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung des Wissens durch Gruppenarbeiten, Praxisbeispiele, Online-Selbsttests</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Theorien, Konzepten und Werkzeugen anhand konkreter Beispiele und Übungsaufgaben</li> <li>• Anwendung von Methoden der Problemlösung und Entscheidungsfindung</li> <li>• Diskussion und Analyse von Trends</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung bestimmter Management- und Führungssituationen</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion, z.B. bezüglich der Relevanz der eigenen Werte und deren Einfluss auf Entscheidungen im Führungskontext, spez. mit Blick auf den Umgang mit ethischen Dilemma-Situationen</li> </ul> |
| <b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b>  |   |
| Fach-, Methoden- und Sozialkompetenz, Problemstrukturierung, Rezeption von wissenschaftlichen Texten und Methoden, Theorie-Praxis-Transfer   |   |
| <b>Inhalte</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• General aspects of ethics and business and the understanding of the concept of Corporate Social Responsibility (CSR)</li> <li>• Discussion of ethical dilemmas and challenges from a micro- and macro-perspective</li> <li>• Discussion of moral solutions and the process of ethical decision-making on an individual basis</li> <li>• Discussion of the challenges of values-based individual decision making within the business system and different cultural settings</li> <li>• focus of entrepreneurial activities</li> <li>• sales/distribution vs. marketing marketing strategy</li> <li>• strategic planning</li> <li>• LEAN in a non-serial production process</li> <li>• Traditionelle Führungs- und Motivationstheorien</li> <li>• Aktuelle Entwicklungen der Führungsforschung (z.B. geteilte Führung)</li> <li>• Effektivität von Führungsstilen</li> <li>• Agile Unternehmensführung und Ambidextrie</li> <li>• New Work: Demokratisierung, Partizipation und Autonomie</li> <li>• Auswahl und Anwendung von Führungsstilen</li> <li>• Einsatz von Führungsinstrumenten (z.B. Zielvereinbarungen, Gestaltung der Arbeit, Gesprächsführung)</li> <li>• Ethische Aspekte der Führung</li> </ul> |   |
| <b>Lehrformen</b>  |   |
| Seminaristischer und fragend-entwickelnder Unterricht, Fallbeispiele, Präsentation und Diskussion, z. T. inverted Classroom-Konzept: Selbstständiges Literaturstudium und Vorbereitung für die Kontaktzeit mit Fragerunden, Übungen und Fallbeispielen, Online-Tests zur Selbstkontrolle, Gastreferate für den Theorie-Praxis-Transfer   |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |   |
| <b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.   |   |
| <b>Inhaltliche:</b> Keine  |   |
| <b>Prüfungsformen</b>  |   |
| Portfolioprüfung   |   |

### **Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Diese wird aus den einzelnen Bestandteilen der Portfolioprfung generiert, welche gleichgewichtet in die Modulbewertung eingehen. Es gibt keine Bestehensgrenzen auf Basis der einzelnen Elemente der Portfolioprfung.

Das Modul geht mit 6 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

### **Literaturhinweise**

Jung, Rüdiger H. /Heinzen, Mareike / Quarg, Sabine: Allgemeine Managementlehre. Lehrbuch für die angewandte Unternehmens- und Personalführung, 7. Auflage, Berlin 2018

Weiterführende Literaturangaben finden Sie unter Open OLAT.

## Modul B 05-a Marketing I

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| B 05-a | 150 Std. | 5 CP    | 1. Semester     | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)       | Lehrende im Modul  |
|---------------------------|--|
| Prof. Dr. Joachim Birzele | Prof. Dr. Joachim Birzele<br>Prof. Dr. Raphael Breidenbach |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Seminar mit integrierter Übung | 64 Std.     | 86 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Deutsch     |

Es ist wahlweise entweder das Modul B 05-a oder das Modul B 05-b zu belegen.

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Der Auf- und Ausbau langfristiger Wettbewerbsvorteile gilt als zentrale Aufgabe marktorientierter Unternehmensführung, deren Erfüllung die Formulierung und Umsetzung von Marketing-Strategien erfordert. Die erfolgreiche Formulierung und Umsetzung von Marketing-Strategien bedarf in erster Linie einer systematischen Planung. Aufbauend auf der Thematisierung der konzeptionellen Grundlagen und der Erörterung theoretischer Ansätze des strategischen Marketings werden in der Veranstaltung alle Phasen des Strategieprozesses hinsichtlich zentraler Inhalte vorgestellt und Analyse- und Planungstechniken sowie Modelle zur jeweiligen Unterstützung der Entscheidungsfindung aufgezeigt. Neben strategischen Betrachtungen werden weiterhin die Besonderheiten des Dienstleistungsmarketings aufgezeigt und den Studierenden anhand von Praxistransferaufgaben vermittelt. Auf diese Weise sollen das Verständnis für Konzeption, grundlegende Zusammenhänge und Entscheidungsaufgaben des Marketings gefördert und Kenntnisse der Methoden und Modelle zur Bewältigung der Entscheidungsaufgaben im Marketing vermittelt werden.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorträge</li> <li>Gruppenarbeit</li> <li>Diskussion im Plenum</li> <li>Präsentationsübungen</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnis der Grundlagen des Marketingmanagements</li> <li>Einordnung des Marketings in betriebswirtschaftliche Entscheidungsprozesse</li> <li>Besonderheiten der strategischen Planung</li> <li>Besonderheiten des Dienstleistungsmarketings</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung des Wissens durch Praxisbeispiele, durch aktuelle best-Practice Beispiele</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anwendung von Theorien und Methoden in Übungen</li> <li>Übertragen ausgewählter Instrumente auf die berufliche Praxis</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| Systemische Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen und Beurteilen der Interaktion des Marketings mit anderen betrieblichen Bereichen</li> <li>• Erkennen und Beurteilung des Zusammenspiels von internen und externen Akteuren im Marketingbereich</li> </ul> |
| <p><b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b></p> <p>Analysefähigkeit zur Ermittlung des marketingrelevanten Kerns strategischer Überlegungen. Erlernen der Fähigkeit des systematischen und positiven Einsatzes diverser Marketinginstrumente. Erlernen einer internen und externen Betrachtungsperspektive auf das Marketing und deren Umsetzung in handlungskritische Entscheidungen.</p>   |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des strategischen Marketings (Ziele und Strategien, Paradigmen im strat. Management, Produkt-Markt-Definition, Strategischer Wettbewerbsvorteil),</li> <li>• Strategischer Planungsprozess: Aufgaben und zentrale Methoden, Situationsanalyse (globale Umwelt, Wettbewerbsumwelt, Ressourcenanalyse, Konkurrentenanalyse), strat. Optionen (Diversifikation, Portfoliomodelle, Internationalisierung, Markteintritts- und Marktbearbeitungsstrategien, Formulierung und Bewertung von Marketing-Strategien), Realisation und Kontrolle (Strategierealisierung, Internes Marketing, Strategische Kontrolle, Marketing-Controlling).</li> <li>• Fallstudien zur Anwendung der Aspekte des strategischen Marketings</li> <li>• Besonderheiten und Grundlagen des Dienstleistungsmarketing</li> <li>• Operatives Dienstleistungsmarketing,</li> <li>• Vertiefung eines speziellen Marketingthemas.</li> </ul> |  |
| <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Fragend-entwickelnder Unterricht mit Fallbeispielen.</p>  |  |
| <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.</p> <p><b>Inhaltliche:</b> keine</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Klausur</p>   |  |
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.</p>  |  |
| <p><b>Literaturhinweise</b></p> <p>Birzele, J. /Thieme, L. (2007): Sozialmarketing. Wochenschau-Verlag.</p> <p>Kotler, P./Keller, K.L./Opresnik, M.O.: Marketing-Management: Konzepte-Instrumente-Unternehmensfallstudien, Pearson, 15. Aktualisierte Auflage, München 2017.</p> <p>Meffert, H., Bruhn, M.: Dienstleistungsmarketing, Springer, Wiesbaden 2018.</p> <p>Solomon, M.: Konsumentenverhalten, Pearson, 11. aktualisierte Aufl., München 2016.</p>   |  |

## Modul B 05-b Marketing II

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| B 05-b | 150 Std. | 5 CP    | 1. Semester     | jedes Wintersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)       | Lehrende im Modul   |
|---------------------------|---|
| Prof. Dr. Joachim Birzele | <b>Online Marketing:</b> Dipl.-Kauffrau Patricia Grah<br><b>International Marketing:</b> N.N. |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache  |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|--|
| Wahlpflicht    | Seminar mit integrierter Übung | 64 Std.     | 86 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Online Marketing:<br><b>Deutsch</b><br>International Marketing:<br><b>Englisch</b> |

Es ist wahlweise entweder das Modul B 05-a oder das Modul B 05-b zu belegen.

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Marketing stellt eine zentrale Ebene im betriebswirtschaftlichen Ablauf dar. Um den Absatz- bzw. den Beschaffungsmarkt näher zu bestimmen, sind wichtige Kenntnisse hierbei zu berücksichtigen.

Da sich in einer rasant entwickelnden digitalisierenden Betriebswelt ständig neue Marketingherausforderungen stellen, soll in diesem Modul neue Entwicklungen angesprochen werden, diese anhand von Praxisaufgaben behandelt und besprochen werden sowie ableitende Handlungskompetenzen dargestellt werden. Ebenso werden die wichtigsten Elemente des internationalen Marketings in Betracht bezogen und die wesentlichen Bestandteile sowie deren Implikationen auf den Wettbewerbsmarkt diskutiert.

Beim Marketingmanagement stehen die Entscheider vor komplexen Problemen, die es so erfolgversprechend wie möglich zu lösen gilt. Dabei sind Planungen überlebenswichtig, die Formulierung von Strategien und die Ausarbeitung von Konzepten selbstverständlich. Angehende ManagerInnen kennen diese Voraussetzungen, sollten aber auch Erfahrung im Umgang mit Strategien, Konzepten und Verfahren bekommen und deren Umgang verinnerlicht haben. Als Verfahren werden u.a. die Netzplantechnik angewendet, verschiedene Preis-/Absatzfunktionen betrachtet, Mediaplanungen konzipiert, Vertriebswegeentscheidungen differenziert oder eine Kunden-Rentabilitätsbetrachtung durchgeführt.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Diskussion im Plenum</li> <li>• Präsentationsübungen</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
| Wissenserwerb  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Grundlagen neuer Marketingmanagementansätze</li> <li>• Einordnung des Marketings in betriebswirtschaftliche Entscheidungsprozesse</li> <li>• Besonderheiten neuerer Planungselemente</li> </ul>        |
| Wissensvertiefung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung des Wissens durch Praxisbeispiele, durch aktuelle Best-Practice Beispiele</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Theorien und Methoden in Übungen</li> <li>• Übertragen ausgewählter Instrumente auf die berufliche Praxis</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen und Beurteilen der Interaktion des Marketings mit anderen betrieblichen Bereichen</li> <li>• Erkennen und Beurteilung des Zusammenspiels von internen und externen Akteuren im Marketingbereich</li> </ul> |
| <p><b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b></p> <p>Analysefähigkeit zur Ermittlung des marketingrelevanten Kerns neuerer Marketingansätze. Erlernen der Fähigkeit des systematischen und positiven Einsatzes diverser Marketinginstrumente. Erlernen einer internen und externen Betrachtungsperspektive auf das Marketing und deren Umsetzung in handlungskritische Entscheidungen.</p>  |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des strategischen Onlinemarketings (Ziele und Strategien, Paradigmen im strat. Management, Produkt-Markt-Definition, Strategischer Wettbewerbsvorteil),</li> <li>• Social-Media-Marketing Fallstudien zur Anwendung der Aspekte des strategischen Marketings</li> <li>• Bannerwerbung (Online-Werbung, Digitale Werbung)</li> <li>• Suchmaschinenwerbung mit Google AdWords</li> <li>• Affiliate- und Performance Marketing</li> <li>• Die Phasen des Internationalen Marketings</li> <li>• Marketing Management und deren Instrumente sowie Implikationen für angehende Marketing-ManagerInnen</li> </ul> |  |
| <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Fragend-entwickelnder Unterricht mit Fallbeispielen.</p>   |  |
| <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.</p> <p><b>Inhaltliche:</b> keine</p>  |  |
| <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Hausarbeit mit ergänzender mündlicher Prüfung</p>  |  |
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.</p>   |  |
| <p><b>Literaturhinweise</b></p> <p>Ellen Roemer (2014): Internationals Marketing</p> <p>Zentes, J. / Swoboda, B./Schramm-Klein, H (2013): Internationals Marketing</p> <p>Czinkota, M. R. / Ronkainen, I. A. (2009): International Marketing, 9th edition</p> <p>Grundlagen des Marketing, Philip Kotler, Gary Armstrong, Veronica Wong, John Saunders</p>   |  |

Marketingmanagement: Strategie, Instrumente, Umsetzung, Unternehmensführung, Christian Homburg, Harley Krohmer (Gabler 2009)

Marketing (Meffert Marketing Edition): Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung. Konzepte - Instrumente - Praxis-beispiele. Mit neuer Fallstudie VW Golf, Christoph Burmann/Heribert Meffert

Marketing-Management: Strategien für wertschaffendes Handeln, Philip Kotler

Internationales Marketing-Management: ein markenorientierter Ansatz, Heribert Meffert, Christoph Burmann, Christian Becker (Kohlhammer 2010)

## Modul B 06-a Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen I

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester                         | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|---|-------------------------|------------|
| B 06-a | 180 Std. | 6 CP    | 2. Semester<br>(Studienbeginn im<br>WS) | jedes Sommersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)        | Lehrende im Modul  |
|----------------------------|--|
| Prof. Dr. Mathias Graumann | Prof. Dr. Michael Berken<br>Prof. Dr. Mathias Graumann<br>Prof. Dr. Torsten Wengel |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Seminar mit integrierter Übung | 96 Std.     | 84 Std.       | ca. 60-80 Stud.       | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Gegenstand des Moduls ist die Vermittlung praxisbezogenen Methodenwissens in Bezug auf die Struktur, Funktion und Implementierung zeitgemäßer Planungs-, Steuerungs- und Kontrollsysteme, die zur Unterstützung einer nachhaltig ausgerichteten Unternehmensführung notwendig sind.

Daneben werden die Grundbegriffe der internationalen Rechnungslegungsvorschriften (IAS/IFRS) und wesentliche Abweichungen zu den nationalen Rechtsvorschriften vermittelt. Hierzu wird ein gehobenes betriebswirtschaftliches Methodenwissen in den Kerndisziplinen des Rechnungswesens, der Investition und Finanzierung sowie des Controllings vermittelt, wobei besondere Bedeutung einer integrativen Verknüpfung der betrieblichen Steuerungsebenen beigemessen wird.

Aufbauend auf den im Rahmen des Bachelor-Studiums behandelten Lehrinhalten werden den Studierenden die für einen Berufseinstieg in den Bereichen Geschäftsführungsassistentenz, Controlling, Planung, Reporting etc. notwendigen branchenübergreifenden Grundkenntnisse vermittelt. Nunmehr stehen die strategischen, führungsorientierten Inhalte im Vordergrund. Die Rechnungslegungskennnisse werden um eine Internationalisierungskomponente erweitert.

Die Studierenden erschließen sich branchenübergreifende Grundzüge des strategischen Planungs-, Steuerungs- und Kontrollinstrumentariums zum Zwecke der nachhaltigen Existenzsicherung der Unternehmen. Sie sind in der Lage, für Geschäftsmodelle Chancen und Risiken, Stärken und Schwächen zu identifizieren und zu operationalisieren. Sie werden befähigt, auf dieser Grundlage eine auf Nachhaltigkeit ausgerichtete Strategieplanung und -umsetzung vornehmen zu können.

Den Studierenden wird entlang eines aufgezeigten typischen Finanzierungsprozesses das gesamte Spektrum der Finanzierungsinstrumente vorgestellt. In diesem Zusammenhang werden die situationsspezifische Eignung und Einsatzmöglichkeiten verdeutlicht. Die Verfahren der statischen und dynamischen Investitionsrechnung werden anhand von Fallbeispielen vertieft.

Dabei werden auch die Vorgehensweise für wertorientierte Investitionsentscheidungen und der Zusammenhang zwischen Wertorientierung, Unternehmenswert und -wertsteigerung aufgezeigt und demonstriert.

Die Studierenden sollen einen Überblick über die internationale Rechnungslegung (IAS/IFRS) hinsichtlich Ansatz, Bewertung und Ausweis erlangen und hierdurch auch die Unterschiede zur deutschen (handelsrechtlichen) Rechnungslegung verdeutlicht bekommen. Insofern sollen sie auch Möglichkeiten und Grenzen der Bilanzierung nach internationalen Regeln kennen. Hierdurch sollen die Geschäftsvorfälle unter Berücksichtigung der Rechtsvorschriften im IFRS-Abschluss rechtskonform abgebildet werden können.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsame Bearbeitung von Fallstudien</li> <li>Diskussionen im Plenum</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntniserwerb über Aufgaben und Instrumente des strategischen Controllings, der Investition und Finanzierung und des Rechnungswesens</li> <li>Kenntniserwerb über einschlägige Konzepte des strategischen Controllings, der Investition und Finanzierung und des Rechnungswesens</li> <li>Kenntnis über den Aussagewert der Konzepte in Bezug auf unternehmerische Problemsituationen und Handlungsbedarfe</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen und Bearbeiten ausgewählter Rechtsvorschriften, Originaltexte und Fallstudien</li> <li>Diskussion der vermittelten Inhalte anhand von Fallstudien und Best-practice-Beispielen</li> </ul>  |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modellierung, Quantifizierung und Beurteilung unternehmerischer Problemsituationen auf Basis von praxisbezogenen Fallstudien</li> <li>Erkennung von Defiziten und Optimierungspotenzialen aus Sicht des Managements</li> <li>Berechnung von Entscheidungsparametern sowie Ableitung von Handlungsalternativen nebst deren Bewertung</li> </ul>   |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung bestimmter Managementsituationen</li> <li>Reflexion über Anwendbarkeit und Aussagewert der Konzepte in bestimmten Branchen, Geschäftsmodellen oder Unternehmenssituationen</li> </ul>  |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Vertiefung von betriebswirtschaftlichen Grundkenntnissen in Richtung Führungswissen. Aufbau auch spezieller und komplexer Sach- und Methodenkompetenz, Analytisches Denkvermögen, Wirtschaftliches Denken und Handeln.

Fähigkeit zur Komplexitätsreduktion, Entwicklung von Ursache-Wirkungs-Beziehungen, Erarbeitung von Handlungsalternativen und deren Evaluation in Problemsituationen, Fähigkeit zum Theorie-Praxis-Transfer, Entwicklung von Führungskompetenzen, Sozial- und Diskussionskompetenz.

### Inhalte

Deutscher Corporate Governance Kodex, nachhaltige Leitungsstrukturen, unentziehbare Leitungsaufgaben des Vorstands. Grundtatbestände des strategischen Controllings. Identifikation der Stakeholder, deren Ziele und Zielkonflikte. Ableitung eines Leitbilds.

Controlling des „Unternehmenswerts“ und der „Nachhaltigkeit“. Nachhaltige Zielkennzahlen und deren Abbildung im Vergütungssystem. Analyse von Vergütungsberichten auf Nachhaltigkeit. Finanzielle und nichtfinanzielle Leistungsindikatoren, nichtfinanzielle Berichterstattung.

Controlling der Umwelt- und Marktbedingungen: Szenario-Analyse, PEST-Analyse, SWOT-Analyse, Operationalisierung der „five forces“ und der „Wertkette“, SWOT-Interaktionsmatrix, Gap-Analyse und nachhaltige Wachstumsstrategien (Ansoff). Kernkompetenz-Ansatz (Hamel/Prahalad). Planung und Kontrolle von Normstrategien (Porter). Strategien im gesättigten und schrumpfenden Markt.

Strategisches Controlling auf Ebene strategischer Geschäftsfelder: Produktlebenszyklus-Planung, Erfahrungskurven-Analyse, Portfolio-Planung und -Analyse, Segmentberichterstattung und deren Analyse. Wertorientierte Steuerung von Segmenten zur nachhaltigen Unternehmensentwicklung.

Strategisches Controlling auf Produktebene: Nachhaltige Produktinnovationen/Produktdesign mittels Lebenszykluskostenrechnung, Wertanalyse, Zielkostenrechnung (target costing).

Balanced Scorecard (BSC) als integrierendes Controlling-Instrument. Strategiebildung, -umsetzung und Reporting mittels Einsatz der BSC, Integration von Nachhaltigkeitszielen in die BSC.

Unternehmensfinanzierung mit Eigen- und Fremdkapital (inkl. Mischformen), Finanzsurrogate, Finanzderivate, Kreditwürdigkeit, Basel II, Kreditsicherung, Vertiefung statischer und dynamischer Investitionsrechnungsverfahren.

Grundlagen und Systematik der Rechnungslegung nach IAS/IFRS. Darstellung der einzelnen Instrumente sowie der Ansatz und Bewertungsvorschriften sowie ein Vergleich zum Handelsrecht. Des Weiteren ein Vergleich bzw. Ermittlung der Unterschiede zum Handelsrecht.

### Lehrformen

Fragend-entwickelnder Unterricht mit integrierten Übungen und einer Vielzahl aufeinander abgestimmter Übungsbeispiele und Fallstudien. Literaturstudium. Eigenständige Recherche, Auswertung und Würdigung von Unternehmenspublikationen.

Im Bereich „Strategisches Controlling“ Einsatz eines umfassenden vorlesungsbegleitenden Online-Tests sowie von Video-Screencasts auf OLAT. Zahlreiche vorlesungsbegleitende Übungs- und Fallstudiendokumente.

### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.

**Inhaltliche:** Üblicherweise in einem Bachelor-Studium vermittelte Grundkenntnisse zum externen Rechnungswesen, zu Controlling, Investition und Finanzierung werden vorausgesetzt.

Im Bedarfsfall wird auf die Bücherempfehlungen für „Nicht-BWLER“ (vgl. <https://www.hs-koblenz.de/rac/fachbereiche/wiso/betriebswirtschaftslehre-ma/studienaufbau/studieninhalte-praxisphase/>) oder den vorherigen Besuch entsprechender Veranstaltungen in den am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus angebotenen Bachelor-Studiengängen verwiesen.

### Prüfungsformen

Klausur

### Bewertung

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 6 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

### Literaturhinweise

Strategisches Controlling:

Textbücher zur Veranstaltung sind (jeweils Kapitel I. und II. sowie teilweise IV.):

- Graumann, M: Controlling – Begriff, Elemente, Methoden und Schnittstellen, 6. Aufl., Herne 2022
- Graumann, M: Fallstudien zum Controlling, 5. Aufl., Herne 2022.

**Es wird nur nach der neuesten Auflage vorgegangen!**

Weitere empfohlene Literatur:

- Baum, H.-G.; Coenenberg, A.G.; Günther, T.: Strategisches Controlling, 5. Aufl., Stuttgart 2014
- Bea, F.X.; Haas, J.: Strategisches Management, 11. Aufl., Stuttgart 2024

- Fischer, T.M.; Möller, K.; Schultze, W.: Controlling - Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven, 2. Aufl., Stuttgart 2015
- Horvath, P.; Gleich, R.; Seiter, M.: Controlling, 15. Aufl., München 2024
- Horvath, P.; Gleich, R.; Voggenreiter, D.: Controlling umsetzen, 5. Aufl., Stuttgart 2012
- Horváth & Partners (Hrsg.): Balanced Scorecard umsetzen, 4. Aufl., Stuttgart 2007
- Joos, T.: Controlling, Kostenrechnung und Kostenmanagement, 5. Aufl., Wiesbaden 2014
- Littkemann, J.; Derfuß, K.; Holtrup, M. (Hrsg.): Unternehmenscontrolling - Praxishandbuch für den Mittelstand, 2. Aufl., Herne 2018
- Reichmann, T.; Kißler, M.; Baumöl, U.: Controlling mit Kennzahlen und Managementberichten, 9. Aufl., München 2017
- Weber, J.; Schäffer, U.: Einführung in das Controlling, 17. Aufl., Stuttgart 2022
- Weber, J.; Schäffer, U.; Binder, C.: Einführung in das Controlling - Übungen und Fallstudien mit Lösungen, 5. Aufl., Stuttgart 2022
- Welge, M.; Al-Laham, A.: Strategisches Management, 8. Aufl., Berlin 2024.

#### Investition und Finanzierung:

- Bitz, M.; Ewert, J.; Terstege, U.: Investition. Multimediale Einführung in finanzmathematische Entscheidungskonzepte, Wiesbaden
- Drees-Behrens, C.; Kirspel, M.; Schmidt, A.; Schwanke, H.: Finanzmathematik, Investition und Finanzierung: Aufgaben und Fälle, Wien
- Gräfer, H.; Beike, R.; Scheld, G.: Finanzierung - Grundlagen, Institutionen, Instrumente und Kapitalmarkttheorie, Berlin
- Olfert, K.: Investition, Ludwigshafen
- Zischg, K.: Praxishandbuch Investition, Wien,

jeweils in der aktuellsten Auflage.

#### Internationale Rechnungslegung:

- Baetge/Kirsch/Thiele: Bilanzen, Düsseldorf
- Bohl/Riese/Schlüter: Beck'sches IFRS-Handbuch, München
- Born: Rechnungslegung nach IAS, US-GAAP und HGB, Stuttgart
- Coenenberg: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Landsberg
- Ditges/Arendt: Internationale Rechnungslegung nach IFRS – Kompakt-Training, Leipzig
- Lüdenbach/Hoffmann: IAS/IFRS, Freiburg
- Pellens: Internationale Rechnungslegung, Stuttgart
- Renneke: Internationale Bilanzanalyse, München

jeweils in der aktuellsten Auflage.

Den Studierenden wird eine Vielzahl von Praxisbeispielen und Fallstudien auf der Lernplattform zum Selbststudium zugänglich gemacht.

## Teilstudienplan Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen II

### Übersicht

Es ist ein Modul zu wählen. Wahlmodule in der PO, die in jedem Sommersemester angeboten werden:

| <b>B 06-b Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen II (Wahlpflichtbereich)</b> |   |        |       |        |
|---|---|--------|-------|--------|
| ..01  | Projektarbeit Aspekte der Investition und Finanzierung und des Change Managements | 5 ECTS | 4 SWS | HA     |
| ..02  | Risikomanagement  | 5 ECTS | 4 SWS | KL 120 |
| ..03  | Ausgewählte Aspekte der Rechnungslegung und Besteuerung                           | 5 ECTS | 4 SWS | HA     |

Die Liste der Wahlmodule ist nicht ausschließlich.

### Lernergebnisse/Kompetenzen

Den Studierenden werden aktuelle und vertiefende Rechnungslegungs-, Management- und Controllingansätze aufbauend auf den im Pflichtmodul vermittelten Inhalten vermittelt. Sie werden befähigt, Schieflagen und Fehlsteuerungen vor dem Hintergrund rasch wechselnder Rahmenbedingungen zu erkennen sowie Maßnahmen zu deren Vermeidung zu entwickeln und zu evaluieren.

Den Studierenden werden angesichts zunehmender globaler Wettbewerbsveränderungen die Methoden des Change Managements für eine Umsetzung unverzichtbarer Unternehmensveränderungen zur Rentabilitätssicherung vermittelt.

Die Studierenden beherrschen grundlegende Verfahren der Jahresabschlusspolitik, -planung und -analyse in Theorie und Praxis, welche eine originäre Aufgabe der Geschäftsführung darstellen. Daneben werden auch aktuelle und vertiefende Aspekte der Unternehmensbesteuerung behandelt.

Die Studierenden erlernen, Frühwarn-, Risiko- und Überwachungssysteme zu implementieren bzw. zu betreiben, um wesentliche das Unternehmen gefährdende Entwicklungen früh erkennen, die Einhaltung der Geschäftspolitik unterstützen sowie die Zuverlässigkeit der betrieblichen Prozesse gewährleisten zu können. Sie sind in der Lage, Risiken zu quantifizieren und lernen, Entscheidungen hinsichtlich einer Risikostruktur zu bewerten sowie Handlungsalternativen hinsichtlich ihrer Auswirkungen zu beurteilen. Sie erhalten einen Einblick in Konzepte der wertorientierten Unternehmensführung.

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Vertiefung von betriebswirtschaftlichen Grundkenntnissen in Richtung Führungswissen. Aufbau auch spezieller und komplexer Sach- und Methodenkompetenz, Analytisches Denkvermögen, Wirtschaftliches Denken und Handeln.

Fähigkeit zur Komplexitätsreduktion, Entwicklung von Ursache-Wirkungs-Beziehungen, Erarbeitung von Handlungsalternativen und deren Evaluation in Problemsituationen, Fähigkeit zum Theorie-Praxis-Transfer, Entwicklung von Führungskompetenzen. Präsentationsfähigkeit, Sozial- und Diskussionskompetenz.

### Inhalte

Ergeben sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module.

### Lehrformen

Der differenzierte Einsatz des Spektrums unterschiedlicher Lehrformen ergibt sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module.

### **Teilnahmevoraussetzungen**

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.

**Inhaltliche:** Ergeben sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module. Üblicherweise in einem Bachelor-Studium vermittelte Grundkenntnisse zum externen Rechnungswesen, zu Controlling, Investition und Finanzierung werden vorausgesetzt. Im Bedarfsfall wird auf die Bücherempfehlungen für „Nicht-BWLER“ (vgl. <https://www.hs-koblenz.de/rac/fachbereiche/wiso/betriebswirtschaftslehre-ma/studienaufbau/studieninhalte-praxisphase/>) verwiesen.

### **Prüfungsformen**

Ergeben sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module.

### **Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das jeweilige Modul. Es ist ein Modul zu wählen.

Der Teilstudienplan geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

### **Literaturhinweise**

Ergeben sich aus den Beschreibungen der jeweiligen Module.



## Modul B 06-b.01 Projektarbeit Aspekte der Investition und Finanzierung und des Change Managements

### Übersicht

| Nr.       | Workload | Credits | Studiensemester                      | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|-----------|----------|---------|--------------------------------------|-------------------------|------------|
| B 06-b.01 | 150 Std. | 5 CP    | 2. Semester<br>(Studienbeginn im WS) | jedes Semester          | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)      | Lehrende im Modul        |
|--------------------------|--------------------------|
| Prof. Dr. Michael Berken | Prof. Dr. Michael Berken |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en) | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Projektarbeit          | 64 Std.     | 86 Std.       | 15 Stud.              | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Investition (Kapitalbedarf) und Finanzierung (Kapitaldeckung) gilt es stets sorgsam auszuwählen. So haben Unternehmen doch das Ziel, eine möglichst hohe Rentabilität zu erreichen. Mit anderen Worten mit möglichst wenig Kapitalbedarf (Investition) und dessen notwendiger Kapitaldeckung (Finanzierung) möglichst viel Gewinn zu erzielen. Denn nur auf diesem Wege ist die Kapitalrentabilität (Gewinn/Kapital) zu maximieren.

Aber die Sicherung und Steigerung der Rentabilität wird immer schwieriger. Das liegt daran, dass sich die Wettbewerbsbedingungen immer schneller verändern. Denn die Wirtschaft steckt durch eine rasante Entwicklung in den Bereichen Digitalisierung, Globalisierung sowie Share- und Stakeholder Value im größten Wandel seit der industriellen Revolution.

Vor diesem Hintergrund erfahren die Studierenden, dass Change Management eine der größten Herausforderungen unserer Zeit ist. Dabei ist Change Management zu verstehen als ein Prozess der fortlaufenden Planung und Umsetzung tiefgreifender Veränderungen mit dem Ziel der Rentabilitätssicherung und -steigerung. Von entscheidender Bedeutung ist hierbei, die rentabelsten Investitionen rechtzeitig zu erkennen, geeignete auszuwählen und zu tätigen. Und dafür notwendige Veränderungsprozesse, also das Change Management, erfolgreich umzusetzen.

Angesichts dieser Aufgabenstellung lernen die Studierenden bedeutende Methoden des Change Managements kennen: „Blue Ocean Strategy“ von Kim und Mauborgne, „Der Weg zu den Besten“ von Collins“, „Vier Disziplinen der Umsetzung“ von Covey“, „St. Galler Business Model Generator“ von Gassmann, „Business Model Generator“ von Osterwalder, „6-Elemente-Geschäftsmodell (Marktpositionierung, Gewinnmodell, strategische Absicherung, Ressourcenfokus, Organisationssystem, Unternehmenskultur)“ von Slywotzky, „EFQM-Modell“ der European Foundation for Quality Management, „Strategie-Tableau“ von Bürkle, „Unternehmenskultur“ nach Schein und „Balanced Scorecard“ von Kaplan.

Weiterhin vergleichen die Studierenden in einer zu verfassenden Projektarbeit bestimmte Methoden bzgl. ihrer Eignung zur Rentabilitätssteigerung. Und darüber hinaus sollen in der Projektarbeit Methoden vertieft werden, indem deren Möglichkeiten zur Rentabilitätssteigerung an einem zu wählenden Fallbeispiels (reales/fiktives Unternehmen) aufgezeigt werden.

| <b>Kompetenzerwerb</b>  |  |
|---|--|
| Lernzielstufe   | Kursbeitrag  |
| Sozial- und Kommunikationskompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abfassung einer Hausarbeit (Projektarbeit) gemäß wissenschaftlicher Standards</li> <li>(Gemeinsame) Bearbeitung von Fallbeispielen</li> </ul>   |
| Wissenserwerb   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntniserwerb über Identifikation, Analyse und Auswahl rentabler Investitionsmöglichkeiten aus der Sicht von Investition und Finanzierung</li> <li>Kenntniserwerb über Methoden des Change Managements bezüglich Erkennung und Auswahl von Investitionen, die die Rentabilität von Unternehmen sichern und steigern</li> <li>Kenntniserwerb über Bewertung und Auswahl von geeigneten Methoden des Change Managements zur Rentabilitätssteigerung</li> <li>Kenntniserwerb über Transfer und Umsetzungsmöglichkeiten der Methoden des Change Managements zur Rentabilitätssteigerung anhand eines beispielhaften Unternehmens (Fallbeispiel)</li> </ul> |
| Wissensvertiefung   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung des Wissens durch Praxisbeispiele und auszuwählendes Fallbeispiel</li> <li>Verständnis für den Einsatz der Methoden des Change Managements</li> <li>Verständnis für die Bedeutung der Methoden des Change Managements hinsichtlich einer Rentabilitätssteigerung</li> </ul>  |
| Instrumentale Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung des Wissens über die Methoden des Change Managements zur Rentabilitätssteigerung anhand des beispielhaften Unternehmens (Fallbeispiel)</li> <li>Vertiefung des Wissens über die Bewertung und Auswahl von geeigneten Methoden des Change Managements zur Rentabilitätssteigerung</li> <li>Anwendungskompetenz durch Übertragung der vermittelten Methoden des Change Managements auf ein auszuwählendes Fallbeispiel</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung komplexer Probleme in Managementsituationen</li> <li>Integrative Lösungskompetenz bei komplexen Problemen</li> </ul>  |
| <b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b>   |  |
| <p>Vertiefung von betriebswirtschaftlichen Grundkenntnissen für die nachhaltige Entwicklung von ergebnisorientiertem Management Know-how.</p> <p>Sach- und Methodenkompetenz, analytisches Denkvermögen, wirtschaftliches Denken und Handeln, Fähigkeit zur Komplexitätsreduktion und zur Entwicklung von Ursache-Wirkungs-Beziehungen, Erarbeitung von Handlungsmöglichkeiten und deren Evaluation in komplexen Problemsituationen, Fähigkeit zum Theorie-Praxis-Transfer.</p>   |  |
| <b>Inhalte</b>  |  |
| <p>Grundlagen der Identifikation und Auswahl von geeigneten Investitionen zur Rentabilitätssteigerung. Vermittlung der Notwendigkeit, sich den schnell verändernden Wettbewerbsbedingungen mit einem Change Management erfolgreich anzupassen, um die Rentabilität zu sichern.</p> <p>Vermittlung, vergleichende Bewertung und Auswahl geeigneter Methoden für ein Change Management, zum Beispiel: „Blue Ocean Strategy“ von Kim und Mauborgne, „Der Weg zu den Besten“ von Collins“, „Vier Disziplinen der Umsetzung“ von Covey“, „Business Model Generator“ von Osterwalder, „6-Elemente-Geschäftsmodell (Marktpositionierung, Gewinnmodell, strategische Absicherung, Ressourcenfokus, Organisationssystem, Unternehmenskultur)“ von Slywotzky, „Strategie-Tableau“ von Bürkle, „Unternehmenskultur“ nach Schein und „Balanced Scorecard“ von Kaplan.</p> <p>Veranschaulichung der Möglichkeiten von bestimmten Methoden des Change Managements zur Rentabilitätssteigerung am Beispiel eines auszuwählenden Unternehmens (Fallbeispiel).</p> |  |
| <b>Lehrformen</b>   |  |
| <p>Verfassen einer Projektarbeit (Hausarbeit), auch als Gruppenarbeit, basierend auf wissenschaftlichen Standards für ein beispielhaftes Unternehmen (Fallbeispiel). Übertragung der vermittelten Methoden des Change Managements auf ein auszuwählendes Fallbeispiel mit Veranschaulichung der Möglichkeiten zur Rentabilitätssteigerung. Literaturstudium und -</p>   |  |

auswertung. Eigenständige (Online-)Recherche, Auswertung und Beurteilung von Unternehmensveröffentlichungen.

(Die Themenvergabe erfolgt durch den Dozenten.)

### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.

**Inhaltliche:** Unternehmensführung / Internationales Management (Modul B 04, 1. Semester), Organisationsentwicklung / Personalwirtschaft (Modul B 02, 1. Semester)

### Prüfungsformen

Hausarbeit

### Bewertung

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

### Literaturhinweise

- Collins, J.: Der Weg zu den Besten, Frankfurt a. M.,
- Covey, S.; McChesney, C.: Die 4 Disziplinen der Umsetzung, München,
- Bürkle, H.: Mythos Strategie, Wiesbaden,
- Doppler, K.; Lauterburg, C.: Change Management: Den Unternehmenswandel gestalten, Frankfurt,
- Doppler, K.; Fuhrmann, H.; Lebbe-Waschke, B.; Voigt, B.: Unternehmenswandel gegen Widerstände: Change Management mit den Menschen; Frankfurt a. M.,
- Gassmann, O.: Geschäftsmodelle entwickeln, München,
- Homma, N.; Bauschke, R.: Unternehmenskultur und Führung: Den Wandel gestalten-Methoden, Prozesse, Tools, Wiesbaden,
- Kaplan, R. S.; Norton, D. P.: Strategiefokussierte Organisation: Führen mit der Balanced Scorecard, Stuttgart,
- Kaplan, R. S.; Norton, D. P.: Balanced Scorecard: Strategien erfolgreich umsetzen, Stuttgart,
- Kim, W. C.; Mauborgne, R.: Der Blaue Ozean als Strategie, München,
- Kostka, C.; Mönch, A.: Change Management: 7 Methoden für die Gestaltung von Veränderungsprozessen, München,
- Kotter, J. P.; Seidenschwarz, W.: Leading Change: Wie Sie Ihr Unternehmen in acht Schritten erfolgreich verändern, München,
- Meier, M., Sinzig, W.; Mertens, P.: SAP Strategic Enterprise Management / Business Analytics: Integration von strategischer und operativer Unternehmensführung (SAP Kompetent), Berlin,
- Müller-Stewens, G.; Lechner, C.: Strategisches Management: Wie strategische Initiativen zum Wandel führen, Stuttgart,
- Moll, A.; Kohler, G.: Excellence- Handbuch. Grundlagen und Anwendung des EFQM Excellence Modells, Düsseldorf,
- Osterwalder, A.; Pigneur, Y.: Business Model Generation, Frankfurt a. M.,
- Schein, E. H.; Schein, P.: Organisationskultur und Leadership, München,
- Senge, P. M.: The Dance of Change (A fifth discipline resource), New York,

jeweils in der aktuellsten Auflage.

## Modul B 06-b.02 Risikomanagement

### Übersicht

| Nr.       | Workload | Credits | Studiensemester                         | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|-----------|----------|---------|---|-------------------------|------------|
| B 06-b.02 | 150 Std. | 5 CP    | 2. Semester<br>(Studienbeginn im<br>WS) | jedes Sommersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)        | Lehrende im Modul  |
|----------------------------|--|
| Prof. Dr. Mathias Graumann | Prof. Dr. Mathias Graumann<br>Prof. Dr. Claus-Michael Langenbahn |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Seminar mit integrierter Übung | 64 Std.     | 86 Std.       | 20-30 Stud.           | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Frühwarn-, Risiko- und Überwachungssysteme zu implementieren und auszuwerten, um wesentliche das Unternehmen gefährdende Entwicklungen früh erkennen und nachhaltig abzuwenden, die Einhaltung der Geschäftspolitik unterstützen sowie die Zuverlässigkeit der betrieblichen Prozesse unter Beachtung des Wirtschaftlichkeitsprinzips gewährleisten zu können. Ihnen sind Konzepte der Corporate Governance, der Compliance und der wertorientierten Unternehmensführung geläufig.

Die Studierenden werden auf die spätere Übernahme von Führungsverantwortung vorbereitet, indem sie sich mit Führungskonzepten vertraut machen, die Schieflagen und Fehlsteuerungen der Unternehmensführung vermeiden helfen und zu einer nachhaltigen Wertschaffung beitragen.

Die Studierenden werden befähigt, komplexe Risikostrukturen im Unternehmen modellieren und analysieren zu können. Der Zugang zur Risikobewertung kann beispielsweise über spieltheoretische Ansätze erfolgen. Die Kenntnis von strukturierten Finanzprodukten zur Risikominimierung ist ferner unerlässlich.

Die Studierenden lernen je nach Schwerpunktsetzung mit aktuellen Bezügen verschiedene Modelle kooperativer und nicht-kooperativer Spiele an Fallbeispielen kennen, können unterschiedliche Handlungsalternativen hinsichtlich ihrer Auswirkungen beurteilen und optimale Strategien ermitteln. Sie analysieren ausgewählte Finanzmarktprodukte und verstehen, welche Risiken diese Produkte enthalten und wie sie eingesetzt werden können, um Risiken abzusichern.

Auf Basis des wichtigen Prinzips der Arbitrage lernen die Studierenden die Grundprinzipien, die der Bewertung von Finanzinstrumenten zugrunde liegen. Sie werden in die Lage versetzt, komplexe Finanzprodukte in einfachere Bausteine zu zerlegen und dadurch zu bewerten. Je nach aktuellem Bezug liegt der Schwerpunkt entweder bei der spieltheoretischen Modellierung oder bei der Bewertung der Finanzinstrumente.

## Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussionen im Plenum und in Gruppen</li> <li>• Gemeinsame Bearbeitung von Fallstudien</li> <li>• Präsentation und gemeinsame Diskussion der Gruppenergebnisse</li> <li>• Arbeit in Gruppen (in virtuellen und Präsenzgruppen)</li> <li>• Computersimulationen</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen zum Risikomanagement, zur Corporate Governance und Compliance</li> <li>• Kenntnis der wesentlichen Standards zu Risikomanagement, Corporate Governance und Compliance</li> <li>• Kenntnis der wichtigsten Finanzinstrumente</li> <li>• Kenntnis der wichtigsten Grundbegriffe und Theorien der Spieltheorie</li> </ul>   |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen ausgewählter Originaltexte und Fallbeispiele</li> <li>• Vertiefung des Wissens durch gemeinsame Betrachtung von Praxisbeispielen anhand von Unternehmensdokumenten</li> <li>• Verständnis für den Einsatz der Finanzprodukte als Manager im Unternehmen, Vertiefung des Wissens durch Praxisbeispiele</li> <li>• Beschreibung des Vorgehens zur Entwicklung einer risikominimierenden Strategie</li> </ul>  |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturierung und Konkretisierung typischer Elemente von Geschäftsführungssystemen (Governance-, Compliance- und Risikomanagementsysteme)</li> <li>• Analyse vorgefundener Elemente und Maßnahmen eines Geschäftsführungssystems auf Angemessenheit und Wirksamkeit (Governance-, Compliance- und Risikomanagementsysteme)</li> <li>• Anwendung finanzmathematischer Methoden auf konkrete Beispiele</li> <li>• Analysekompetenz durch Anwendung erlernter Theorien und Werkzeugen bei Problemstellungen in Übungen, Fallbeispielen und Diskussionen</li> <li>• Nutzung der erlernten Werkzeuge und Methoden zur eigenen Ideenkreierung</li> <li>• Ausbau der Anwendungskompetenz durch Übertragung der Theorie auf konkrete Unternehmen und Markt-Herausforderungen in Gruppenarbeiten</li> <li>• Anwendungskompetenz durch Übertragung der Theorie auf weitere berufliche Handlungsfelder</li> </ul> |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung bestimmter Management- und Führungssituationen</li> <li>• Reflexion über Ausprägung einer risikobewussten Unternehmensführung</li> <li>• Beurteilung der Möglichkeiten und Grenzen mathematischer Modellierung</li> <li>• Bewertung der in Gruppen erarbeiteten Lösungen mittels geeigneter Methoden</li> <li>• Präsentation und Diskussion des Vorgehens sowie der Ergebnisse im Plenum</li> </ul>   |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Vertiefung von betriebswirtschaftlichen Grundkenntnissen in Richtung Führungswissen. Aufbau auch spezieller und komplexer Sach- und Methodenkompetenz, Analytisches Denkvermögen, Wirtschaftliches Denken und Handeln.

Fähigkeit zur Komplexitätsreduktion, Entwicklung von Ursache-Wirkungs-Beziehungen, Erarbeitung von Handlungsalternativen und deren Evaluation in Problemsituationen, Fähigkeit zum Theorie-Praxis-Transfer, Entwicklung von Führungskompetenzen. Präsentationsfähigkeit, Sozial- und Diskussionskompetenz.

### Inhalte

Begriff „Governance“. Deutscher Corporate Governance-Kodex (DCGK). Nachhaltige Leitungsstrukturen und Innenorganisation des Leitungsorgans. Business Judgement Rule als Richtschnur ordnungsmäßigen Leitungshandelns.

Weitere Kodex-Konzepte, z.B. „German Code of Corporate Governance“. Auslegungskriterien der Ordnungsmäßigkeit der Geschäftsführung nach § 53 GenG und § 53 HGrG.

Analyse von Entsprechenserklärungen, Geschäftsordnungen, Erklärungen zur Unternehmensführung sowie nichtfinanziellen Erklärungen.

Motive (fraud triangle“) und Indizien („red flags“) von fraud, Konzepte und Elemente des Anti-fraud-Managements. Definition der Compliance, Elemente des betrieblichen Compliance Management-Systems (IDW PS 980), insbesondere organisatorische und IT-gestützte Sicherungsmaßnahmen. Fehlereinschätzung mittels des „risikoorientierten Prüfungsansatzes“.

Risikomanagement- und Frühwarnsysteme: Gesetzliche Regelungen und Normen (IDW PS 981). Aufbau- und Ablauforganisation. Risikobewertung, Entwicklung nachhaltiger Risikostrategien, Reporting. Fraud prevention durch internes Kontrollsystem und interne Revision: Gesetzliche Rahmenbedingungen und Normen (IDW PS 982, 983). Aufgaben, Aufbau- und Ablauforganisation.

Einführung in Konzepte der wertorientierten Planung und Kontrolle. Unternehmensbewertung mit Hilfe der DCF-Methode nach IDW S 1.

Nicht-kooperative Spiele: Grundlegende Konzepte, Dominanz, Nash-Gleichgewicht, Elementare Nullsummenspiele, Monopole, Duopole, Polypole, Nutzung von Gemeingütern, Verhandlungen, Löhne und Beschäftigung, Auktionen.

Kooperative Spiele: Koalitionsspiele, Kern eines Spiels, Shapley-Wert.

Finanzinstrumente: Überblick über den Finanzmarkt, Ausgewählte Geld- und Kapitalmarktprodukte, Arbitrage und Replikation, Bootstrapping einer Zinskurve, Simulation von Aktienkursen, Bewertung von Derivaten.

#### Lehrformen

Fragend-entwickelnder Unterricht mit integrierten Übungen und einer Vielzahl aufeinander abgestimmter Übungsbeispiele und Fallstudien. Literaturstudium. Eigenständige Recherche, Auswertung und Würdigung von Unternehmenspublikationen.

#### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.

**Inhaltliche:** Grundkenntnisse in Mathematik und Statistik, wie sie im Rahmen eines Bachelorstudiums im Bereich BWL vermittelt werden. Kenntnisse des strategischen Controllings entsprechend der Inhalte des Moduls B 06-a Controlling, Investition und Finanzierung, Rechnungswesen I.

#### Prüfungsformen

Klausur

#### Bewertung

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

#### Literaturhinweise

Corporate Governance, Compliance- und Risikomanagementsysteme:

- Behringer, S. (Hrsg.): Compliance für KMU - Praxisleitfaden für den Mittelstand, 2. Aufl., Berlin 2016
- Brühwiler, B.: Risikomanagement als Führungsaufgabe, 4. Aufl., Bern 2016
- Bungartz, O.: Handbuch Interne Kontrollsysteme (IKS) – Steuerung und Überwachung von Unternehmen, 6. Aufl., Berlin 2020
- Diederichs, M.: Risikomanagement und Risikocontrolling, 5. Aufl., München 2023
- Eller, R.; Heinrich, M.; Perrot, R.; Reif, M. (Hrsg.): Kompaktwissen Risikomanagement, Wiesbaden 2011

- Gleißner, W.: Grundlagen des Risikomanagements, 4. Aufl., München 2022
- Gleißner, W.; Romeike, F. (Hrsg.): Praxishandbuch Risikomanagement, Berlin 2015
- Graumann, M: Controlling – Begriff, Elemente, Methoden und Schnittstellen, 6. Aufl., Herne 2022
- Graumann, M: Fallstudien zum Controlling, 5. Aufl., Herne 2022
- Graumann, M: Wirtschaftliches Prüfungswesen, 7. Aufl., Herne 2023
- Hommelhoff, P.; Hopt, K.J.; von Werder, A. (Hrsg.): Handbuch Corporate Governance: Leitung und Überwachung börsennotierter Unternehmen in der Rechts- und Wirtschaftspraxis, 2. Aufl., Stuttgart 2010
- KPMG (Hrsg.): Compliance Management im Wandel, Herne 2021
- KPMG (Hrsg.): Das wirksame Compliance-Management-System, 2. Aufl., Herne 2016
- Kremer, T.; Bachmann, G. (Hrsg.): Kommentar zum Deutschen Corporate Governance Kodex, 9. Aufl., München 2023
- Peemöller, V.H. (Hrsg.): Praxishandbuch der Unternehmensbewertung, 8. Aufl., Herne 2023
- Romeike, F.; Hager, P.: Erfolgsfaktor Risikomanagement 4.0. Methoden, Beispiele Checklisten – Praxishandbuch für Industrie und Handel, 4. Aufl., Wiesbaden 2020
- Vanini, U.; Rieg, R.: Risikomanagement - Grundlagen, Instrumente, Unternehmenspraxis, 2. Aufl., Stuttgart 2021.

Spieltheorie und Bewertung von Finanzinstrumenten:

- Amann, E.: Spieltheorie für Dummies, Wiley-VCH 2011
- Behnke, J.: Entscheidungs- und Spieltheorie, UTB 2013
- Berninghaus, S.: Strategische Spiele, 3. Aufl., Springer 2010
- Deutsch, H.-P.; Beinker, M.: Derivate und interne Modelle, 5. Aufl., Schäffer Poeschel 2014
- Holler, M.; Illing, G.: Einführung in die Spieltheorie, 6. Aufl., Springer 2005
- Hull, J.: Options, Futures and Other Derivatives, 10. Aufl., Pearson Education India 2018
- Jorion, P.: Financial Risk Manager Handbook, Wiley India 2013
- Kremer, J.: Portfoliotheorie, Risikomanagement und Bewertung von Derivaten, LB 2017
- Luenberger, D.: Investment Science, 2. Aufl., Oxford University Press 2014.

Den Studierenden wird eine Vielzahl von Praxisbeispielen und Fallstudien auf der Lernplattform zum Selbststudium zugänglich gemacht.

## Modul B 06-b.03 Ausgewählte Aspekte der Rechnungslegung und Besteuerung

### Übersicht

| Nr.       | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|-----------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| B 06-b.03 | 150 Std. | 5 CP    | 2. Semester     | jedes Sommersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)      | Lehrende im Modul        |
|--------------------------|--------------------------|
| Prof. Dr. Torsten Wengel | Prof. Dr. Torsten Wengel |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en) | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Seminar                | 64 Std.     | 86 Std.       | 25 Stud.              | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden sollen nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage sein abgegrenzte Themen- bzw. Problemfelder der Rechnungslegung und Besteuerung zielgerichtet bearbeiten können.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gruppenarbeit und -diskussion</li> <li>Diskussionen im Plenum, Übungen</li> <li>Präsentation</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnis der thematischen Begrifflichkeiten/ Sprache</li> <li>Erlernen von Methoden und Werkzeugen</li> <li>Kenntnis der Möglichkeiten und Grenzen der Sachverhalte</li> </ul>   |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen ausgewählter Originaltexte (bspw. Geschäftsberichte, Urteile)</li> <li>Verständnis für den Einsatz der Instrumente als Manager</li> <li>Vertiefung des Wissens durch Praxisbeispiele</li> <li>Eigenständige Auswertung ausgewählter Beispiele</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nutzung der erlernten Werkzeuge und Methoden für die eigene Berufstätigkeit</li> <li>Anwendung von Theorien, Werkzeugen und Methoden</li> <li>Diskussion der vermittelten Inhalte anhand von Beispielen</li> <li>Ausbau der Anwendungskompetenz durch Übertragung der Theorie auf konkrete Unternehmen und Markt-Herausforderungen; Anwendungskompetenz durch Übertragung der Theorie in Fallbeispiele</li> <li>Analysekompetenz durch Anwendung erlernter Theorie bei der Analyse von Praxisbeispielen</li> <li>Anwendungskompetenz durch Übertragung der Theorie auf weitere betriebliche Handlungsfelder der Investition, Finanzierung, Personal</li> </ul> |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung der Möglichkeiten und Grenzen</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung der in Gruppen erarbeiteten Ergebnisse; Präsentation und Diskussion des Vorgehens sowie der Ergebnisse im Plenum</li> <li>• Fähigkeit zur strukturierten Analyse von betrieblichen Sachverhalten/ Problemstellungen für die eigenständige Ableitung von Handlungsoptionen/ -lösungen</li> </ul> |
| <p><b>Vermittelte Schlüsselqualifikationen</b></p> <p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Studierenden in der Lage sein, eigenständig betriebliche Sachverhalte/ Problemstellungen in der Rechnungslegung bzw. des Steuerrechts zielgerichtet bearbeiten bzw. lösen (rechtskonform) zu können. Damit Methodenkompetenz in Form von Auswertungen (Theorie-Praxis) und Lösungsfähigkeiten entwickeln, zugleich damit auch das eigene Zeitmanagement (Selbstkompetenz).</p>   |  |
| <p><b>Inhalte</b></p> <p>Gegenstand der Veranstaltung sind grundsätzlich ausgewählte Themen des Steuerrechts bzw. der externen Rechnungslegung (HGB; IAS/IFRS) sowie Bilanzanalyse.</p> <p>Die Seminarthemen wechseln und orientieren sich auch an aktuelle Sachverhalte der Praxis. Die Seminarthemenliste befindet sich für die Studierenden zur Vorabinformation auf.</p>  |  |
| <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Seminaristischer Unterricht</p> <p>Gruppenarbeiten</p> <p>Fallstudien und ggf. Gastvorträge</p> <p>Präsentationen von (Teil-) Ergebnissen</p>   |  |
| <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.</p> <p><b>Inhaltliche:</b> Keine</p>   |  |
| <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Hausarbeit</p>  |  |
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 5 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.</p>  |  |
| <p><b>Literaturhinweise</b></p> <p>Themenstellungsabhängig; die Suche hiernach und ihre Auswahl obliegt grundsätzlich allein den Studierenden.</p> <p>Grundsätzliche Standardwerke sind bspw.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pellens: Internationale Rechnungslegung, Stuttgart,</li> <li>• Baetge/Kirsch/Thiele: Bilanzen, IDW-Verlag;</li> <li>• Coenenberg: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Landsberg;</li> <li>• Born: Rechnungslegung nach IAS, US-GAAP und HGB, Schäffer-Poeschel;</li> <li>• Ditges/Arendt: Internationale Rechnungslegung nach IFRS – Kompakt-Training, Leipzig;</li> <li>• Renneke: Internationale Bilanzanalyse, München;</li> <li>• Bohl/Riese/Schlüter: Beck'sches IFRS-Handbuch, München;</li> <li>• Lüdenbach/Hoffmann: IAS/IFRS, Freiburg;</li> </ul> <p>- jeweils in der aktuellsten Fassung -</p> |  |

## Teilstudienplan Überfachliche Qualifikationen / Key Competencies

### Übersicht

One module must be selected. Elective modules according to the examination regulations:

| <b>B 07 Überfachliche Qualifikationen</b> |                                |        |       |    |
|---|--------------------------------|--------|-------|----|
| ..01                                      | International Competencies     | 7 ECTS | 6 SWS | LP |
| ..02                                      | Interdisciplinary Competencies | 7 ECTS | 6 SWS | LP |
| ..03                                      | Selbstkompetenzen              | 7 ECTS | 6 SWS | LP |

The list of elective modules is not exclusive.

### Learning outcomes and skills

By selecting one elective module, students are expected to purposefully deepen their interdisciplinary skills, guided by labor market-specific needs. The practical application within the offered knowledge domains takes a prominent role. This offering ensures that students not only receive comprehensive training in nonprofit, business and industry-specific modules but also acquire additional personal, social, and methodological competencies crucial for a future qualified professional career.

The elective modules primarily focus on strengthening academic skills, communication skills, specific leadership skills and the ability to self-reflect and think and act systemically. They encompass both German and English-language courses and are explicitly oriented toward the international job market in terms of content and methodology. As such, these modules place special emphasis on topics related to cultural diversity, leadership, ethics and technology, transculturality and interdisciplinarity.

### Key skills taught

Analytical thinking, the ability to engage in business-oriented thought and action within complex structures, proficiency in incorporating interdisciplinary perspectives and approaches, social and communicative skills, intercultural, international, and diversity-related competencies, the ability to systematically contextualize business practice issues, conflict resolution skills, and ethical competencies in the context of technological developments.

### Content

Can be found in the description of the respective modules.

### Teaching Forms

Can be found in the description of the respective modules.

### Participation requirements

**Formal:** Registered student in the Faculty of Business and Social Sciences of Hochschule Koblenz in Remagen for the master's program.

**Content-based:** None

### Type of examination

Can be found in the description of the respective modules.

### Assessment

ECTS credits will be awarded on the basis of the successful completion of the module.

The module is included with 7 ECTS in the total of 120 ECTS credits.

### Suggested Reading

Can be found in the description of the respective modules.

## Module B 07.01 International Competencies

### Overview

| Nr.     | Workload | Credits | Semester of study | Frequency of offer | Duration   |
|---------|----------|---------|-------------------|--------------------|------------|
| B 07.01 | 210 h    | 7 CP    | 2nd Semester      | Each summer term   | 1 Semester |

| Modul supervisor          | Lecturer  |
|---------------------------|---|
| Prof. Dr. Magdalena Stülb | Prof. Dr. Magdalena Stülb<br>Dr. Andreas Wagner<br>Dipl.-Bw. (FH) Georg Reifferscheid |

| Type of module | Event type                                      | Contact hours | Self study | Planned group size | Language |
|----------------|---|---------------|------------|--------------------|----------|
| Mandatory      | Seminar-based teaching with integrated exercise | 96 h          | 114 h      | ca. 20-25 Stud.    | English  |

### Module use

Master-Program Management, Leadership, Innovation

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Learning outcomes and competencies

The module focuses on providing fundamental and interdisciplinary skills that are essential for both business and non-profit organisations, particularly in times of economic and socio-political change. The learning objectives of this module revolve around three key areas: a) analysing international developments in times of crisis and uncertainty; b) addressing challenges and opportunities related to promoting diversity and equity; and c) enhancing international leadership skills.

This educational module serves to raise students' awareness of the social implications of political and economic transformation processes, while highlighting individual competence requirements. It actively promotes the development of key international competences, including digital skills, communication skills, presentation skills, discourse skills and teamwork skills. As part of the curriculum, students will design, present and document their own international projects. The course aims to develop students' intercultural awareness and communication skills. Students will be able to assess and reflect on their own strengths, identify areas for development and engage in theoretical debates on models of diversity in business and organisational leadership. Case studies will be used to explore the practical application of these theoretical models.

### Acquisition of competencies

| Learning Target Level               | Course contribution  |
|-------------------------------------|--|
| Social and Communication competence | Students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>participate in and leading group discussion</li> <li>visualize and presentation of group work results</li> <li>actively manage diversity in groups</li> <li>plan and lead interactive methods</li> </ul>                             |
| Knowledge acquisition               | Students are aware of <ul style="list-style-type: none"> <li>relevant theories on globalization and social sustainability</li> <li>the influence of transnational networks on entrepreneurship</li> <li>key theories of diversity and equity</li> <li>intercultural leadership models</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Knowledge enhancement  | <p>Students enhance their knowledge by</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading current publications in scientific journals</li> <li>• Customized e-Learning, interactive in-class teaching methods and exchange in group discussions</li> <li>• Specialized lectures by guest speakers</li> </ul>   |
| Instrumental competence  | <p>Students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to apply learned theories on business situations</li> <li>• to transfer learned concepts and methods on practical settings</li> <li>• to identify key competencies for specific professional fields</li> <li>• to identify gaps in skills and know how to train independently</li> </ul> |
| Systemic competence  | <p>Students are able to evaluate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• success criteria for international cooperation</li> <li>• success criteria for diversity and equity in teams</li> <li>• criteria for successful leadership in international settings</li> </ul>  |
| <p><b>Key Skills taught</b></p> <p>Analytical skills, international language and communication skills, social and intercultural competences, diversity and teamwork competences, international leadership skills, methodological skills, self-management competences</p>   |  |
| <p><b>Contents</b></p> <p>The module comprises three courses:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Advanced International Studies (Prof. Dr. Magdalena Stülb)</li> <li>2. Diversity, Inclusion, Equity (Dr. Andreas Wagner)</li> <li>3. International Leadership Skills (Georg Reifferscheid M.A.)</li> </ol> <p>In this module, students deal with current global economic and socio-political developments, analyse case-specific challenges on the basis of scientific contributions and learn about future skills models that address employability in volatile times. This semester, the course will be conducted in collaboration with the Department of Engineering, with a focus on social sustainability in supply chains.</p> <p>Against this background, they learn about the theoretical foundations of diversity in the workplace and the challenge of integrating international employees with different values and lifestyles into functioning teams. They deal with the effects of global inequality structures on the labour market and the social responsibility of companies.</p> <p>Furthermore, the module provides an understanding of purposeful leadership, its ethical dimensions, and the relationship between leaders and followers in democratic societies. Furthermore, this course will challenge students to craft their own ethical perspective strengthened through critical examination of ethics theory utilizing case studies and real-life examples from practice.</p> |  |
| <p><b>Teaching forms</b></p> <p>The instruction language is English. Learning is achieved through natural communication, interactive lecturing, independent work on projects as well as group work and presentations. Students will gain learner independence by organizing and documenting their own project and learning process in a portfolio. Working with case studies students will actively put their knowledge about teamwork and leadership into practice. Online and blended learning elements will be included.</p>  |  |
| <p><b>Participation requirements</b></p> <p><b>Formal:</b> Registered student at the the Faculty of Business and Social Sciences of Hochschule Koblenz in Remagen for all master's programs</p> <p><b>Content-based:</b> None</p>  |  |
| <p><b>Type of examination</b></p> <p>Portfolio audit</p>   |  |
| <p><b>Assessment</b></p>   |  |

ECTS credits will be awarded on the basis of the successful completion of the module. As the examination involves oral presentations as well as term papers, attendance on campus is essential for academic success.

The module is included with 7 ECTS in the total of 120 ECTS credits.

---

**Literature references**

Up-to-date literature references can be found at Open OLAT.

## Modul B 07.02 Interdisciplinary Competencies

### Overview

| Nr.     | Workload | Credits | Semester of study | Frequency of offer | Duration   |
|---------|----------|---------|-------------------|--------------------|------------|
| B 07.02 | 210 h    | 7 CP    | 2nd Semester      | Each summer term   | 1 Semester |

| Module Supervisor         | Lecturer   |
|---------------------------|--|
| Prof. Dr. Magdalena Stülb | Dr. Gregor Hecker-Twrsnick<br>Prof. Dr. Patrick Philipp<br>Prof. Dr. Magdalena Stülb |

| Type of module | Event type                                      | Contact hours | Self study | Planned group size | Language |
|----------------|---|---------------|------------|--------------------|----------|
| Mandatory      | Seminar-based teaching with integrated exercise | 96 h          | 114 h      | ca. 20-25 Stud.    | English  |

### Module use

Master-Program Management, Leadership, Innovation

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Learning outcomes and competencies

This module incorporates approaches from three academic disciplines that deal with complex organisations in times of rapid change and technological transformation. A. The historical perspective allows for the contextualisation of current developments and business trends within a temporal framework. B. The anthropological-communications perspective highlights the transcultural dimensions of contemporary global economic cooperation. C. Finally, the ethical-technological perspective raises awareness of the complexity of the impact of artificial intelligence on various aspects of life.

This educational module serves to raise students' awareness of the social implications of political and economic transformation processes, while highlighting individual competence requirements. It actively promotes the development of key competences, including digital, communication, analytical, presentation and teamwork skills. The course aims to broaden students' awareness of different perspectives and approaches to business activities and to refine their communication skills. Participants will be able to assess and reflect on their own strengths, identify areas for development and engage in theoretical discussions on participation, leadership, democracy in business, the impact of technological developments and models of intercultural communication.

### Acquisition of competencies

| Learning Target Level           | Course contribution  |
|---------------------------------|--|
| Social and strategic competence | Students are able to <ul style="list-style-type: none"> <li>participate in and leading group discussion</li> <li>visualize and presentation of group work results</li> <li>actively manage diversity in groups</li> <li>plan and lead interactive methods</li> </ul> |
| Knowledge acquisition           | Students are aware of <ul style="list-style-type: none"> <li>relevant theories on organizational participation in historical studies</li> <li>relevant theories on culture and communication</li> <li>recent theories on ethics and technology</li> </ul>            |
| Knowledge enhancement           | Students enhance their knowledge by  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reading current publications in scientific journals</li> <li>• customized e-Learning, interactive in-class teaching methods and exchange in group discussions</li> <li>• specialized lectures by guest speakers</li> </ul>   |
| Instrumental competence | <p>Students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to apply learned theories on business situations</li> <li>• to transfer learned concepts and methods on practical settings</li> <li>• to identify key competencies for specific professional field</li> <li>• to identify gaps in skills and know how to train independently</li> </ul> |
| Systemic competence     | <p>Students are able to evaluate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theories and to critically assess scientific sources</li> <li>• success criteria for intercultural communication in business</li> <li>• Scenarios of technological development and its impact on social environments</li> </ul>   |

### Key Skills taught

Analytical skills, international language and communication skills, critical source assessment, methodological skills, skills to evaluate technological developments, self-management competences

### Contents

The module comprises three courses:

1. Participation in historical dimensions (Dr. Gregor Hecker-Twirsning)
2. Artificial Intelligence and ethics (Prof. Dr. Patrick Philipp)
3. Culture and Communication in international business (Prof. Dr. Magdalena Stülb)

Students are introduced to theories of social and operational participation through temporal change and in historical perspective. They learn to contextualize current approaches in their historical development and engage in source-critical work.

Students acquire knowledge about artificial intelligence, its development, and application areas. They engage with ethical discourses surrounding this technology and its impact on society and the economy.

They become familiar with anthropological models of culture and communication, engage in practical intercultural communication, and acquire knowledge of the use of qualitative methods for examining corporate communication.

### Teaching forms

The instruction language is English. Learning is achieved through natural communication, interactive lecturing, independent work on projects as well as group work and presentations. Students will gain learner independence by organizing and documenting their own project and learning process in a portfolio. Working with case studies students will actively put their knowledge about teamwork and leadership into practice. Online and blended learning elements will be included.

### Participation requirements

**Formal:** Registered student at the the Faculty of Business and Social Sciences of Hochschule Koblenz in Remagen for all master's programs

**Content- based:** None

### Type of examination:

Portfolio audit

### Assessment

ECTS credits will be awarded on the basis of the successful completion of the module. As the examination involves oral presentations as well as term papers, attendance on campus is essential for academic success.



The module is included with 7 ECTS in the total of 120 ECTS credits.

**Suggested Reading**

Up-to-date literature references can be found at Open OLAT.

## Modul B 07.03 Selbstkompetenzen (Offered in German Language)

### Übersicht

| Nr.     | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|---------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| B 07.03 | 210 std. | 7 CP    | 2. Semester     | jedes Sommersemester    | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)       | Lehrende im Modul  |
|---------------------------|--|
| Prof. Dr. Magdalena Stülb | Prof. Dr. Joachim Birzele<br>Thomas Theuring (Dipl.-Kfm., Konfliktmediator)<br>Prof. Dr. Magdalena Stülb |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)         | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--------------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Wahlpflicht    | Seminar mit integrierter Übung | 96 std.     | 114 std.      | ca. 20-25 Stud.       | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Program Management, Leadership, Innovation

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Praxisbezogenen Systemische Grundlagen (Birzele): Das Verständnis von Interaktionsmustern in Organisationen sowie die Reflektion der eigenen Haltungen und Verhaltensweisen sind Kernkompetenzen erfolgreicher Führung. Der systemische Ansatz verbindet Konzepte aus Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften und bietet dazu eine Vielzahl bewährter Methoden, die auf neue und kreative Weise Veränderungen bei Einzelpersonen und Teams anstoßen können. Die Studierenden lernen die Grundlagen der Systemtheorie und die Haltung des systemischen Beraters kennen. Anhand einer Auswahl systemischer Beratungsmethoden werden berufspraktische Probleme ganzheitlich analysiert und Lösungsmöglichkeiten eröffnet. Die Studierenden erleben diese Methoden in der eigenen Fallbearbeitung und üben sie zusätzlich ein.

Konfliktmanagement in Organisationen (Theuring): Ein Verständnis von Konflikten, deren Ursachen, Dynamiken und Wirkungen in Teams und Organisationen ist zentral in allen Führungspositionen. Die Studierenden lernen theoretische Grundlagen zum Konfliktverständnis. Sie erwerben Fähigkeiten zur Einschätzung der Eskalationsstufen von Konflikten, zum Aufzeigen angemessener Handlungs- und Lösungswege und zur Konfliktkommunikation.

Interkulturelle Kompetenz (Stülb): Erfolgreiches Führen und Managementhandeln in Unternehmen und Organisationen erfordert eine internationale Orientierung in der Personal- und Teamgestaltung. Eine wesentliche Grundlage sind dabei interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenzen. Die Studierenden lernen unterschiedliche Diskurse, Modelle und Theorien zur interkulturellen Kompetenz kennen. Anhand ausgewählter Übungen und Methoden erwerben sie einen Überblick über das Spektrum von Praxistrainings zwischen länderspezifischen Vorbereitungen und interkulturellen Sensibilisierungen. Sie erhalten die Möglichkeit, eigene interkulturelle Kompetenzen zu reflektieren und diese zu erweitern.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | Die Studierenden sind befähigt, <ul style="list-style-type: none"> <li>Konstruktiv und lösungsorientiert in heterogenen Gruppen zu arbeiten</li> <li>Gruppenergebnisse zielgruppenorientiert aufzuarbeiten, zu visualisieren und zu präsentieren</li> </ul> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Erfahrungen kritisch zu reflektieren</li> <li>• Systemische Perspektiven anzuwenden</li> </ul>  |
| Wissenserwerb           | <p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relevante Theorien zu Kommunikation und Kultur</li> <li>• systemische Ansätze und Theorien sowie deren Anwendungsbezüge</li> <li>• Konflikttheorien und deren Implikationen in Organisationskontexten</li> </ul>  |
| Wissensvertiefung       | <p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturelle, soziale und organisationale Ebenen der Kommunikation</li> <li>• interkulturelle Führungstheorien</li> <li>• Theorien zu Reflecting Teams, Genogramarbeit und Aufstellungsarbeit</li> <li>• Modelle zu Konflikteskalationsstufen und Konfliktinterventionen</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz | <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretischen Kenntnisse auf internationale Kontexte in Unternehmen transferieren</li> <li>• Theorien in der Fallarbeit und in Gruppenübungen anwenden</li> <li>• Theorien auf Konfliktsituationen in der Mitarbeiterführung und in der Zusammenarbeit in Teams beziehen</li> </ul> |
| Systemische Kompetenz   | <p>Die Studierenden sind befähigt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interkulturelle berufliche Handlungssituationen zu evaluieren</li> <li>• Organisationsanalysen durchzuführen</li> <li>• Reflexivität in Bezug auf Interventionswirkungen umzusetzen</li> </ul>  |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

analytische Fähigkeiten, Kommunikationsfähigkeiten, soziale und interkulturelle Kompetenzen, Führungs- und Teamarbeitsfähigkeiten, Konfliktlösefähigkeiten, systemische Kompetenzen

### Inhalte

#### Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen:

- Praxisbezogene Systemische Grundlagen (Prof. Dr. Joachim Birzele)
- Konfliktmanagement in Organisationen (Thomas Theuring, Dipl.-Kfm.)
- Interkulturelle Kompetenz (Prof. Dr. Magdalena Stülb)

Praxisbezogene systemische Grundlagen (Birzele): Einführung in das systemische Denken und Handeln, systemische Interventionen und deren Einsatz in Führung und Personalentwicklung. Praxistransfer anhand konkreter Beispiele der Teilnehmenden.

Konfliktmanagement in Organisationen (Theuring): Einführung in Konflikttheorien und in verschiedene Ansätze zur Konzeptualisierung von Konflikten in Organisationen. Erstellung von Konfliktanalysen und Entwicklung von Interventionsmaßnahmen an Fallstudien. Besonderheiten interkultureller Konfliktsituationen.

Interkulturelle Kompetenz – sozialanthropologische Ansätze (Stülb): Einführung in die Analyse von Kulturkonzepten verschiedener wissenschaftlicher Disziplinen. Wahrnehmung und Konstruktion von kultureller Differenz werden als soziale Prozesse betrachtet und vor dem Hintergrund eigener Erfahrungen der Studierenden analysiert. Ein Schwerpunkt wird dabei auf dem Spannungsfeld zwischen Fremdem und Eigenem, zwischen Vertrautem und Unbekanntem liegen. Wie entstehen Stereotype und Vorurteile, welche Funktionen haben sie und wie beeinflussen sie Wahrnehmung und Interaktion? Anhand von interkulturellen Interaktionssituationen in sozial- und betriebswirtschaftlichen Tätigkeitsfeldern, unterstützt durch Simulationsübungen und Fallarbeit werden die Prozesse des Aushandelns und Gestaltens von Interkulturalität veranschaulicht.

### Lehrformen

Interaktive Lehre, die Engagement und Eigenbeiträge von Studierenden voraussetzt, angeleitete Diskussionen, Textdiskussionen, Blended-Learning-Methoden, Analyse von Lernvideos, Anleitung zur Selbstreflexion und zum konstruktiven Feedback, Exkursion

### **Teilnahmevoraussetzungen**

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang.

**Inhaltliche:** Das Modul umfasst einen hohen Selbsterfahrungsanteil. Es sollte nur von denjenigen ausgewählt werden, die Fremd- und Selbstreflexion wünschen und zulassen können

### **Prüfungsformen:**

Lernportfolios

### **Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 7 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

### **Literaturhinweise**

Ballreich, Rudi; Glasl, Friedrich (2022): Konfliktmanagement und Mediation in Organisationen. Ein Lehr und Übungsbuch. Concadora Verlag.

Hoffmann, Edwin (2015): Interkulturelle Gesprächsführung. Theorie und Praxis des TOPOI-Modells. Springer VS.

Grossmann, Ralph; Bauer, Günther; Scala, Klaus (2015): Einführung in die systemische Organisationsentwicklung. Carl Auer Verlag.

Schlippe, v. A.; Schweitzer, J. (2016): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schlippe, v. A.; Schweitzer, J. (2017): Systemische Interventionen. Stuttgart: UTB.

Simon, F.B. (2015): Einführung in Systemtheorie und Konstruktivismus. Heidelberg: Carl-Auer.

[Alois Moosmüller \(Hrsg.\) \(2020\): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven, Münchener Beiträge zur Interkulturellen Kommunikation, Band 30.](#)

Den Studierenden werden weitere Arbeitsmaterialien auf OLAT zur Verfügung gestellt.

## Modul E S 01 Einführung in Lehre und Forschung

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| E S 01 | 360 Std. | 12 CP   | 2. Semester     | jedes Semester          | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)   | Lehrende im Modul  |
|-----------------------|--|
| Prof. Dr. Lutz Thieme | Prof. Dr. Mareike Heinzen<br>Prof. Dr. Stefan Sell<br>Prof. Dr. Dirk Mazurkiewicz<br>Prof. Dr. Lutz Thieme |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)                                       | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Persönliche Gespräche, Hospitation, teilnehmende Beobachtung | 128 Std.    | 232 Std.      | ca. 2 Stud.           | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Economic and Social Research (Vertiefungsmodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden sollen darauf vorbereitet werden, eigenständig Lehrveranstaltungen abzuhalten und Forschungsprojekte durchzuführen.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentationsfähigkeit</li> <li>Fähigkeit zur Strukturierung komplexer Themen/Projekte</li> </ul>  |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzeptualisierung von Lehrveranstaltung</li> <li>Vorbereitung von Lehrveranstaltungen</li> <li>Didaktik von Lehrveranstaltungen</li> <li>Hospitation bei Lehrveranstaltungen</li> <li>Konzeptualisierung von Forschungsprojekten</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thematische Vertiefung entsprechend den Themen in den jeweiligen Forschungsprojekten</li> <li>Erarbeitung des Forschungsstandes</li> <li>Aneignung komplexer theoretischer Sachverhalte</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literaturrecherche</li> <li>Nachvollziehen von Forschungsfragen und deren inhaltlicher und methodischer Bearbeitung</li> </ul>   |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung von Forschungsansätzen</li> <li>Beurteilung von Lehransätzen</li> </ul>  |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Sach- und Methodenkompetenz, didaktische Kompetenz, Analytisches und systematisches Denken, Selbstmanagement, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten, Problemstrukturierung, Kritikfähigkeit.

### Inhalte

Zur Vorbereitung auf eigene Lehrveranstaltungen lernen die Studierenden didaktische Konzepte durch Hospitation kennen, setzen sich mit didaktischen Konzepten für unterschiedliche Zielgruppen theoretisch auseinander und planen Lehrveranstaltungen selbstständig. Unter Anleitung führen die Studierenden eigenständig Teile von Lehrveranstaltungen durch, reflektieren diese anhand des

Feedbacks von Studierenden und begleitenden Professoren. Über die Auswertung von Lernerfolgskontrollen erproben die Studierenden, ob ihr didaktisches Vorgehen zu einem Lernerfolg bei den Teilnehmern beigetragen hat.

Zur Vorbereitung auf eigenständige Forschungsarbeiten werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte integriert und übernehmen dort Teilaufgaben. Die Studierenden beschäftigen sich mit erkenntnistheoretischen und wissenschaftstheoretischen Fragestellungen. Sie werden innerhalb des laufenden Forschungsprojektes in die methodologischen Diskussionen involviert und lernen qualitative und quantitative Methoden kennen. Im Laufe des Semesters entwickeln die Studierenden eine wissenschaftliche Fragestellung sowie die Methodologie zu deren Bearbeitung. Sie erstellen einen Forschungsplan, mit dessen Hilfe sie die gewählte Fragestellung bearbeiten wollen und recherchieren relevante wissenschaftliche Veröffentlichungen.

#### Lehrformen

Einzelgespräche, Hospitationen, Lehrproben, Forschungsprojekte

#### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für den Master-Studiengang „Economic and Social Research“.

**Inhaltliche:** keine

#### Prüfungsformen

Mündlichen Prüfung

#### Bewertung

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 12 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

#### Literaturhinweise

- Akerlof, G. A. & Shiller, R. J. (2009). Animal Spirits. Wie Wirtschaft wirklich funktioniert. Frankfurt/Main: Campus.
- Albert, H. (1984). Theorie und Prognose in den Sozialwissenschaften. In E. Topitsch (Hrsg.), Logik der Sozialwissenschaften: 126 bis 143. Königstein: Athenäum.
- Ammon, A. (1996). Objekte und Grundbegriffe der theoretischen Nationalökonomie. Wien, Köln, Weimar: Böhlau.
- Aristoteles (1877). Zweite Analytiken oder: Lehre vom Erkennen. Übersetzt und erläutert von J. H. v. Kirchmann. Leipzig: Verlag der Dürr'schen Buchhandlung.
- Böss-Ostendorf, A. & Senft, H. (2010). Einführung in die Hochschul-Lehre: Ein Didaktik-Coach. Stuttgart: UTB.
- Chalmers, A. F. (2007). Wege der Wissenschaft. Berlin: Springer Verlag.
- Diefenbach, T. 2003. Kritik und Neukonzeption der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf sozialwissenschaftlicher Basis. Wiesbaden: DUV.
- Duheme, P. (1998). Ziel und Struktur der physikalischen Theorien. Hamburg: Meiner Verlag.
- Feyerabend, P. (1974). Kuhns Struktur wissenschaftlicher Revolutionen - ein Trostbüchlein für Spezialisten? In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 191 bis 222. Braunschweig: Vieweg.
- Feyerabend, P. (2003). Erkenntnis für freie Menschen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Fleck, L. (1980). Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Galtung, J. (1978). Methodologie und Ideologie. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

- Hume, D. (1869). Eine Untersuchung in Betreff des menschlichen Verstandes. Berlin: L. Heimann.
- Jahnke, I. & Wildt, J. (2011). Fachübergreifende und fachbezogene Hochschuldidaktik. Bielefeld: Bertelsmann.
- Kirsch, W., Seidl, D. & van Aaken, D. (2007). Betriebswirtschaftliche Forschung. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Anwendungsorientierung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Kornmeier, M. (2007). Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physica-Verlag.
- Kuhn, T. S. (1974a). Logik der Forschung oder Psychologie der wissenschaftlichen Arbeit? In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 1 bis 24. Braunschweig: Vieweg.
- Kuhn, T. S. (1974b). Bemerkungen zu meinen Kritikern. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt: 223 bis 270. Braunschweig: Vieweg.
- Kuhn, T. S. (1976). Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag.
- Lakatos, I. (1970). Falsification and the Methodology of Scientific Research Programmes. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Criticism and the growth of knowledge: 91 bis 196. Cambridge: University Press.
- Lakatos, I. (1974a). Die Geschichte der Wissenschaft und ihre rationale Rekonstruktion. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 271 bis 312. Braunschweig: Vieweg.
- Lakatos, I. (1974b). Falsifikation und die Methodologie wissenschaftlicher Forschungsprogramme. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 89 bis 190. Braunschweig: Vieweg.
- Lakatos, I. (1982). Warum hat das Kopernikanische Forschungsprogramm das Ptolemäische überrundet? In I. Lakatos (Hrsg.), Die Methodologie der wissenschaftlichen Forschungsprogramme: 182 bis 208. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg.
- Mastermann, M. (1974). Die Natur eines Paradigmas. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 59 bis 88. Braunschweig: Vieweg.
- Popper, K. (1974). Die Normalwissenschaft und ihre Gefahren. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 51 bis 58. Braunschweig: Vieweg.
- Popper, K. (2000). Vermutung und Widerlegung. Das Wachstum der wissenschaftlichen Erkenntnis. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Popper, K. (1972). Die Logik der Sozialwissenschaften. In T. W. Adorno, R. Dahrendorf, H. Pilot, H. Albert, J. Habermas & K. R. Popper (Hrsg.), Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie: 103 bis 124. Neuwied: Luchterhand.
- Popper, K. (2003). Woran glaubt der Westen? In K. R. Popper (Hrsg.), Auf der Suche nach einer besseren Welt: 231 bis 253. München: Piper
- Popper, K. (2005). Logik der Forschung. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Quine, W. v. O. (1979). Zwei Dogmen des Empirismus. In W. v. O. Quine (Hrsg.), Von einem logischen Standpunkt. Neun logisch-philosophische Essays: 27 bis 50. Frankfurt/Main, Berlin, Wien: Ullstein.
- Schäfer, L. & Schnelle, T. (1980). Ludwik Flecks Begründung der soziologischen Betrachtungsweise in der Wissenschaftstheorie. In L. Fleck (Hrsg.), Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache: VII bis XLIX. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Schüle, J. A. & Reitze, S. (2002). Wissenschaftstheorie für Einsteiger. Wien: WUV.

- Stegmüller, W. (1991). Das Problem der Induktion: Humes Herausforderung und moderne Antworten. In H. Lenk (Hrsg.), *Neue Aspekte der Wissenschaftstheorie*: 13 bis 74. Braunschweig: Vieweg.
- Willimczik, K. (2003). *Sportwissenschaft interdisziplinär. Forschungsprogramme und Theoriebildung in der Sportwissenschaft*. Hamburg: Feldhaus.
- Wörner, A. (2006). *Lehren an der Hochschule: Eine praxisbezogene Anleitung*. Wiesbaden: VS
- Worrall, J. (1989). Fresnel, Poisson and the White Spot: The Role of Successful Predictions in the Acceptance of Scientific Theories. In D. Gooding, S. Schaffer & T. Pinch (Hrsg.), *The Uses of Experiment* (S. 135 bis 157). Cambridge: Cambridge University Press.



## Modul E S 02 Begleitendes Lehren

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| E S 02 | 270 Std. | 9 CP    | 3. Semester     | jedes Semester          | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)   | Lehrende im Modul  |
|-----------------------|--|
| Prof. Dr. Lutz Thieme | Prof. Dr. Mareike Heinzen<br>Prof. Dr. Stefan Sell<br>Prof. Dr. Dirk Mazurkiewicz<br>Prof. Dr. Lutz Thieme |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)                                       | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Persönliche Gespräche, Hospitation, teilnehmende Beobachtung | 96 Std.     | 174 Std.      | ca. 2 Stud.           | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Economic and Social Research (Vertiefungsmodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden übernehmen einzelne Teile von Lehrveranstaltungen und werden dabei von den Lehrenden im Modul begleitet.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentationsfähigkeit</li> <li>Fähigkeit zur Strukturierung komplexer Themen/Projekte</li> </ul>   |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzeptualisierung von Lehrveranstaltung</li> <li>Vorbereitung von Lehrveranstaltungen</li> <li>Didaktik von Lehrveranstaltungen</li> <li>Erfahrungen bei der Durchführung von Lehrveranstaltungen</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Thematische Vertiefung entsprechend den Themen in den jeweiligen Lehrveranstaltungen</li> </ul>   |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literaturrecherche</li> <li>Aufbereitung komplexer Sachverhalte für Studierende</li> <li>Komplexitätsreduktion</li> </ul>   |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung von Forschungsansätzen</li> <li>Beurteilung von Lehransätzen</li> </ul>   |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Sach- und Methodenkompetenz, didaktische Kompetenz, Analytisches und systematisches Denken, Selbstmanagement, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten, Problemstrukturierung, Kritikfähigkeit.

### Inhalte

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eigene Lehrveranstaltung nicht nur vorzubereiten, sondern diese auch in Teilen selbst durchzuführen. Die im Modul Lehrenden begleiten dabei die Studierenden, reflektieren die durchgeführten Lehrproben und entwickeln mit den Studierenden weitere didaktische und inhaltliche Möglichkeiten.

**Lehrformen**

Einzelgespräche, Hospitationen, Lehrproben

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für den Master-Studiengang „Economic and Social Research“.

**Inhaltliche:** keine

**Prüfungsformen**

Mündliche Prüfung

**Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 9 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

**Literaturhinweise**

- entsprechend der thematischen Ausrichtung der zu übernehmenden Teile der Lehrveranstaltung

## Modul E S 03 Begleitendes Forschen

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| E S 03 | 270 Std. | 9 CP    | 3. Semester     | jedes Semester          | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)   | Lehrende im Modul  |
|-----------------------|--|
| Prof. Dr. Lutz Thieme | Prof. Dr. Mareike Heinzen<br>Prof. Dr. Stefan Sell<br>Prof. Dr. Dirk Mazurkiewicz<br>Prof. Dr. Lutz Thieme |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)                                       | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Persönliche Gespräche, Hospitation, teilnehmende Beobachtung | 96 Std.     | 174 Std.      | ca. 2 Stud.           | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Economic and Social Research (Vertiefungsmodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden übernehmen einzelne Teile innerhalb von Forschungsprojekten und werden dabei von den Lehrenden im Modul begleitet.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag  |
|-------------------------------------|--|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgabenklärung</li> <li>Schnittstellenfähigkeit</li> <li>Präsentationsfähigkeit</li> <li>Fähigkeit zur Strukturierung komplexer Themen/Projekte</li> <li>Selbstorganisationsfähigkeit</li> </ul> |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzeptualisierung der Forschungsaufgabe</li> <li>Einbindung der Methodik in die Methodik des Projektes</li> </ul>  |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Erweiterung des bisherigen Themen- und Methodenspektrums</li> <li>Thematische Vertiefung entsprechend den Themen in den jeweiligen Forschungsprojekten</li> </ul>                                 |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Literaturrecherche</li> <li>Aufbereitung komplexer Sachverhalte</li> <li>Entwicklung von methodologischen und methodischen Lösungen</li> </ul>  |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung von Forschungsansätzen</li> </ul>   |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Sach- und Methodenkompetenz, didaktische Kompetenz, Analytisches und systematisches Denken, Selbstmanagement, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten und Theorien, Problemstrukturierung, Kritikfähigkeit.

### Inhalte

Die Studierenden werden in die Lage versetzt, eigene komplexe Forschungsprojekte zu konzipieren und umzusetzen. Sie erwerben erste eigene praktische Erfahrungen durch die Übernahme von eigenen Projekten innerhalb komplexer Forschungsprojekte.

**Lehrformen**

Einzelgespräche

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für den Master-Studiengang „Economic and Social Research“.

**Inhaltliche:** keine

**Prüfungsformen**

Hausarbeit

**Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 9 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

**Literaturhinweise**

- entsprechend der thematischen Ausrichtung der zu übernehmenden Teile des Forschungsprojektes

## Modul E S 04 Individuelle Vertiefungen

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| E S 04 | 360 Std. | 12 CP   | 3. Semester     | jedes Semester          | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)   | Lehrende im Modul            |
|-----------------------|------------------------------|
| Prof. Dr. Lutz Thieme | je nach gewählter Vertiefung |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)                                       | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Persönliche Gespräche, Hospitation, teilnehmende Beobachtung | 128 Std.    | 232 Std.      | ca. 2 Stud.           | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Economic and Social Research (Vertiefungsmodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden sollen sich je nach ausgeprägtem Interesse und mit Bezug zu seinen Lehr- und Forschungsthemen in Lehrveranstaltungen auf Masterniveau vertiefen. Dafür sind gemeinsam mit dem betreuenden Professor noch nicht besuchte Lehrveranstaltungen aus dem Masterstudiengang des Fachbereichs, anderer Fachbereiche der Hochschule Koblenz oder anderer wissenschaftlicher Hochschulen oder Universitäten auszuwählen und mit den in diesen Lehrveranstaltungen vorgesehenen Prüfungsleistungen abzuschließen.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entsprechend den gewählten Vertiefungen</li> </ul> |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entsprechend den gewählten Vertiefungen</li> </ul> |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entsprechend den gewählten Vertiefungen</li> </ul> |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entsprechend den gewählten Vertiefungen</li> </ul> |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entsprechend den gewählten Vertiefungen</li> </ul> |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Entsprechend den gewählten Vertiefungen

### Inhalte

Entsprechend den gewählten Vertiefungen

### Lehrformen

Entsprechend den gewählten Vertiefungen

### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für den Master-Studiengang „Economic and Social Research“.

**Inhaltliche:** keine

### Prüfungsformen

Prüfungsleistung entsprechend der gewählten Module.

**Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 9 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.

**Literaturhinweise**

- Entsprechend den gewählten Vertiefungen

## Modul E S 05 Selbständiges Lehren und Forschen

### Übersicht

| Nr.    | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer      |
|--------|----------|---------|-----------------|-------------------------|------------|
| E S 05 | 360 Std. | 12 CP   | 4. Semester     | jedes Semester          | 1 Semester |

| Modulbeauftragte(r)   | Lehrende im Modul  |
|-----------------------|--|
| Prof. Dr. Lutz Thieme | Prof. Dr. Mareike Heinzen<br>Prof. Dr. Stefan Sell<br>Prof. Dr. Dirk Mazurkiewicz<br>Prof. Dr. Lutz Thieme |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en)                                       | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|--|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        | Persönliche Gespräche, Hospitation, teilnehmende Beobachtung | 128 Std.    | 232 Std.      | ca. 2 Stud.           | Deutsch     |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Economic and Social Research (Vertiefungsmodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden lehren und forschen selbstständig und nehmen Coachingangebote der begleitenden Hochschullehrer wahr.

### Kompetenzerwerb

| Lernzielstufe                       | Kursbeitrag   |
|-------------------------------------|---|
| Sozial- und Kommunikationskompetenz | <ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentationsfähigkeit</li> <li>Fähigkeit zur Strukturierung komplexer Themen/Projekte</li> <li>Selbstreflexionsfähigkeit</li> </ul>                     |
| Wissenserwerb                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je nach Erfordernis der Lehrveranstaltung bzw. des Forschungsprojektes</li> </ul>  |
| Wissensvertiefung                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je nach Erfordernis der Lehrveranstaltung bzw. des Forschungsprojektes</li> </ul>  |
| Instrumentale Kompetenz             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Komplexes Projektmanagement von Forschungsprojekten</li> <li>Inhaltliche, didaktische und organisatorische Abwicklung von Lehrveranstaltungen</li> </ul> |
| Systemische Kompetenz               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung von Forschungsansätzen</li> <li>Beurteilung von Lehransätzen</li> </ul>  |

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

Sach- und Methodenkompetenz, didaktische Kompetenz, Analytisches und systematisches Denken, Selbstmanagement, Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten, Problemstrukturierung, Kritikfähigkeit.

### Inhalte

Die Studierenden führen die in ES 01 konzipierte und in ES 02 erprobte Lehrveranstaltung eigenständig durch, führen ihr Forschungsprojekt selbstständig zum Abschluss und wirken an anderen Forschungsprojekten maßgeblich mit, die im Zusammenhang mit dem eigenen Forschungsprojekt stehen können. Der Abschluss des eigenen eines Forschungsprojektes wird zum einen in der Master-Thesis dokumentiert, zum anderen durch einen unter Beachtung der fachspezifischen Kultur zur Veröffentlichung eingereichten Fachartikel (z.B. reviewte Fachzeitschrift, Call for paper, Veröffentlichung in englischer Sprache) der auf den Ergebnissen des eigenen Forschungsprojektes basiert.

|   |
|---|
| <p><b>Lehrformen</b></p> <p>Coaching</p>  |
| <p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p><b>Formale:</b> Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für den Master-Studiengang „Economic and Social Research“.</p> <p><b>Inhaltliche:</b> keine</p>  |
| <p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Hausarbeit</p>  |
| <p><b>Bewertung</b></p> <p>Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 12 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein.</p>   |
| <p><b>Literaturhinweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akerlof, G. A. &amp; Shiller, R. J. (2009). Animal Spirits. Wie Wirtschaft wirklich funktioniert. Frankfurt/Main: Campus.</li> <li>• Albert, H. (1984). Theorie und Prognose in den Sozialwissenschaften. In E. Topitsch (Hrsg.), Logik der Sozialwissenschaften: 126 bis 143. Königstein: Athenäum.</li> <li>• Ammon, A. (1996). Objekte und Grundbegriffe der theoretischen Nationalökonomie. Wien, Köln, Weimar: Böhlau.</li> <li>• Aristoteles (1877). Zweite Analytiken oder: Lehre vom Erkennen. Übersetzt und erläutert von J. H. v. Kirchmann. Leipzig: Verlag der Dürr'schen Buchhandlung.</li> <li>• Böss-Ostendorf, A. &amp; Senft, H. (2010). Einführung in die Hochschul-Lehre: Ein Didaktik-Coach. Stuttgart: UTB.</li> <li>• Chalmers, A. F. (2007). Wege der Wissenschaft. Berlin: Springer Verlag.</li> <li>• Diefenbach, T. 2003. Kritik und Neukonzeption der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre auf sozialwissenschaftlicher Basis. Wiesbaden: DUV.</li> <li>• Duheme, P. (1998). Ziel und Struktur der physikalischen Theorien. Hamburg: Meiner Verlag.</li> <li>• Feyerabend, P. (1974). Kuhns Struktur wissenschaftlicher Revolutionen - ein Trostbüchlein für Spezialisten? In I. Lakatos &amp; A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 191 bis 222. Braunschweig: Vieweg.</li> <li>• Feyerabend, P. (2003). Erkenntnis für freie Menschen. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</li> <li>• Fleck, L. (1980). Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Frankfurt/Main: Suhrkamp.</li> <li>• Galtung, J. (1978). Methodologie und Ideologie. Frankfurt/Main: Suhrkamp.</li> <li>• Hume, D. (1869). Eine Untersuchung in Betreff des menschlichen Verstandes. Berlin: L. Heimann.</li> <li>• Jahnke, I. &amp; Wildt, J. (2011). Fachübergreifende und fachbezogene Hochschuldidaktik. Bielefeld: Bertelsmann.</li> <li>• Kirsch, W., Seidl, D. &amp; van Aaken, D. (2007). Betriebswirtschaftliche Forschung. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Anwendungsorientierung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel.</li> <li>• Kornmeier, M. (2007). Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physica-Verlag.</li> </ul> |



- Kuhn, T. S. (1974a). Logik der Forschung oder Psychologie der wissenschaftlichen Arbeit? In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 1 bis 24. Braunschweig: Vieweg.
- Kuhn, T. S. (1974b). Bemerkungen zu meinen Kritikern. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt: 223 bis 270. Braunschweig: Vieweg.
- Kuhn, T. S. (1976). Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt/Main: Suhrkamp Verlag.
- Lakatos, I. (1970). Falsification and the Methodology of Scientific Research Programmes. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Criticism and the growth of knowledge: 91 bis 196. Cambridge: University Press.
- Lakatos, I. (1974a). Die Geschichte der Wissenschaft und ihre rationale Rekonstruktion. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 271 bis 312. Braunschweig: Vieweg.
- Lakatos, I. (1974b). Falsifikation und die Methodologie wissenschaftlicher Forschungsprogramme. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 89 bis 190. Braunschweig: Vieweg.
- Lakatos, I. (1982). Warum hat das Kopernikanische Forschungsprogramm das Ptolemäische überrundet? In I. Lakatos (Hrsg.), Die Methodologie der wissenschaftlichen Forschungsprogramme: 182 bis 208. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg.
- Mastermann, M. (1974). Die Natur eines Paradigmas. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 59 bis 88. Braunschweig: Vieweg.
- Popper, K. (1974). Die Normalwissenschaft und ihre Gefahren. In I. Lakatos & A. Musgrave (Hrsg.), Kritik und Erkenntnisfortschritt, 51 bis 58. Braunschweig: Vieweg.
- Popper, K. (2000). Vermutung und Widerlegung. Das Wachstum der wissenschaftlichen Erkenntnis. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Popper, K. (1972). Die Logik der Sozialwissenschaften. In T. W. Adorno, R. Dahrendorf, H. Pilot, H. Albert, J. Habermas & K. R. Popper (Hrsg.), Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie: 103 bis 124. Neuwied: Luchterhand.
- Popper, K. (2003). Woran glaubt der Westen? In K. R. Popper (Hrsg.), Auf der Suche nach einer besseren Welt: 231 bis 253. München: Piper
- Popper, K. (2005). Logik der Forschung. Tübingen: Mohr Siebeck.
- Quine, W. v. O. (1979). Zwei Dogmen des Empirismus. In W. v. O. Quine (Hrsg.), Von einem logischen Standpunkt. Neun logisch-philosophische Essays: 27 bis 50. Frankfurt/Main, Berlin, Wien: Ullstein.
- Schäfer, L. & Schnelle, T. (1980). Ludwik Flecks Begründung der soziologischen Betrachtungsweise in der Wissenschaftstheorie. In L. Fleck (Hrsg.), Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache: VII bis XLIX. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Schüle, J. A. & Reitze, S. (2002). Wissenschaftstheorie für Einsteiger. Wien: WUV.
- Stegmüller, W. (1991). Das Problem der Induktion: Humes Herausforderung und moderne Antworten. In H. Lenk (Hrsg.), Neue Aspekte der Wissenschaftstheorie: 13 bis 74. Braunschweig: Vieweg.
- Willimczik, K. (2003). Sportwissenschaft interdisziplinär. Forschungsprogramme und Theoriebildung in der Sportwissenschaft. Hamburg: Feldhaus.
- Wörner, A. (2006). Lehren an der Hochschule: Eine praxisbezogene Anleitung. Wiesbaden: VS
- Worrall, J. (1989). Fresnel, Poisson and the White Spot: The Role of Successful Predictions in the Acceptance of Scientific Theories. In D. Gooding, S. Schaffer & T. Pinch (Hrsg.), The Uses of Experiment (S. 135 bis 157). Cambridge: Cambridge University Press.

## Modul TH Master-Thesis

### Übersicht

| Nr. | Workload | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots | Dauer     |
|-----|----------|---------|-----------------|-------------------------|-----------|
| TH  | 540 Std. | 18 CP   | 4. Semester     | jedes Semester          | 13 Wochen |

| Modulbeauftragte(r)       | Lehrende im Modul             |
|---------------------------|-------------------------------|
| Prof. Dr. Joachim Birzele | Alle Dozentinnen und Dozenten |

| Art des Moduls | Veranstaltungsform(en) | Kontaktzeit | Selbststudium | geplante Gruppengröße | Lehrsprache |
|----------------|------------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------|
| Pflicht        |                        |             |               |                       |             |

### Verwendung des Moduls

Master-Studiengang Betriebswirtschaftslehre (Basismodul)

Master-Studiengang Economic and Social Research (Basismodul)

Master-Studiengang Management, Leadership, Innovation (Basismodul)

Master-Studiengang Sportmanagement (Basismodul)

### Lernergebnisse und Kompetenzen

Die Studierenden sollen im Rahmen der Master-Thesis eine fundierte Position zu den verwendeten wissenschaftlichen Theorien entwickeln und begründen. Dies geht deutlich über das Anforderungsniveau einer Final-Thesis des Bachelors hinaus. Durch die umfassende Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Theorien zur Lösung einer spezifischen Problemstellung in der Master-Thesis wird die Promotionsfähigkeit des Studierenden nachhaltig belegt.

### Vermittelte Schlüsselqualifikationen

analytisches Denkvermögen, wirtschaftliches Denken und Handeln, Fähigkeit zur Komplexitätsreduktion, Entwicklung von Ursache-Wirkungs-Beziehungen, Erarbeitung von Handlungsalternativen und deren Evaluation in Problemsituationen, Fähigkeit zum Theorie-Praxis-Transfer, Problemlösung und Entscheidungsfindung

### Inhalte

Werden von den jeweiligen Gutachterinnen/Gutachtern festgelegt.

### Lehrformen

Die/der jeweilige Professorin/Professor begleitet die/den jeweilige/n Studierende/n als akademische/r Mentorin/ Mentor bei der Entstehung der Thesis.

### Teilnahmevoraussetzungen

**Formale:** Eingeschriebene(r) Studierende(r) am Fachbereich WiSo des RheinAhrCampus für einen Master-Studiengang. Zur Abschlussarbeit kann nur zugelassen werden, wer insgesamt mindestens 40 Credit-Points erbracht hat.

**Inhaltliche:** Keine

### Prüfungsformen

Die Abschlussarbeit besteht aus einer schriftlichen Arbeit (Bearbeitungszeit 13 Wochen). Es handelt sich dabei um eine Prüfungsleistung.

Die detaillierten Regelungen zur Abschlussarbeit finden sich auf der Seite des Prüfungsamts.

**Bewertung**

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten ist das Bestehen der Prüfungsleistung für das Modul. Das Modul geht mit 18 ECTS in die Gesamtzahl von 120 ECTS-Punkten ein. Die Note der Abschlussarbeit wird doppelt gewichtet.

**Literaturhinweise**

Wird von den Lehrenden ausgegeben.