
Reflexionsfragen zu Lerndispositionen

- Ist das Kind interessiert und engagiert „bei der Sache“?
Wirkt es dabei zufrieden, begeistert, stolz, emotional bewegt?
Warum ist das ggf. nicht so?
- Wie teilt sich das Kind mit?
Wie drückt es sich – verbal und nonverbal – aus?
- Bleibt das Kind hartnäckig an seinem Thema oder lässt es sich leicht verunsichern?
- Welche Strategien nutzt das Kind, um bei Schwierigkeiten standzuhalten?
- Wie wichtig ist dem Kind sein Thema?
Kehrt es zum Interessensgegenstand zurück?
- Woran erkenne ich das dringende Mitteilungsbedürfnis eines ruhigeren Kindes?
- In welchen Situationen kommt das Kind von sich aus zu mir, um mir etwas zu erzählen oder zu zeigen?
Was erzählt, zeigt oder tut es dann?
- Wie reagiert das Kind im Interaktionsverlauf auf mich?
Ändert sich seine Ausdrucksweise - qualitativ und quantitativ?
- Wie wirkt das Kind nach Abschluss der Interaktion auf mich?