

Multiprofessionelle Teams

Chancen und Bereicherung für die Kita

Zum VIII. Kita Kongress am 13.09.2024

Daniela Bäcker und Elke Courtial

“

Schön, dass Sie da sind!

Wir freuen uns über
einen guten Austausch
mit Ihnen.

”

Ablauf

- ▶ Vorstellung
- ▶ Einführung ins Thema
- ▶ Fachkräftevereinbarung Rheinland-Pfalz
- ▶ Praxisbeispiel
- ▶ Gruppenarbeit
- ▶ Plenum
- ▶ Verabschiedung

Vorstellung

- ▶ Elke Courtial

- ▶ Pädagogische Referentin Landesjugendamt
Mainz

- ▶ Daniela Bäcker

- ▶ Teamleitung Stadt Mainz

Warum multiprofessionelle Teams in Kitas?

- ▶ Zusätzliche Möglichkeiten und Chancen, unterschiedliche Ansätze, Lebensrealitäten und Arbeitsweisen zu erleben
- ▶ Vielfalt als wesentlicher Bestandteil der pädagogischen Konzeption
- ▶ Ganzheitlicher, sozialräumlicher- und lebensweltorientierter Ansatz in der Pädagogik
- ▶ Begriff verweist auf konzeptionelle Ebene
- ▶ Bereitschaft und offene Haltung

Literaturempfehlungen

- ▶ Empfehlungen des Deutschen Vereins zur Implementierung und Ausgestaltung multiprofessioneller Teams und multiprofessionellen Arbeitens in Kindertageseinrichtungen (<https://www.nifbe.de/fachbeitraege/beitraege-von-a-z?view=item&id=590:multiprofessionelle-teams-in-der-kita&catid=82>)
- ▶ Multiprofessionelle Teams - ein besonderes Qualitätsmerkmal der Kindertageseinrichtungen (!?)
Thesenpapier der LIGA Rheinland-Pfalz (https://www.liga-rlp.de/wp-content/uploads/2022/03/LIGA-Thesenpapier_multiprofessionelle_Teams.pdf)

Literaturempfehlungen

- ▶ klein & groß-Mein Kita Magazin
Multiprofessionelle Teams
- ▶ Weltzien; Fröhlich-Gildhoff; Strohmer;
Reutter; Tinius
Multiprofessionelle Teams in
Kindertageseinrichtungen
Evaluation der Arbeitsprozesse und
Arbeitszufriedenheit von
multiprofessionellen Teams in Baden-
Württemberg



Multiprofessionelle Teams als Chance in rheinland-pfälzischen Kitas

- ▶ 2021 Öffnung der Fachkräftevereinbarung
- ▶ Ermöglichung von multiprofessionellen Teams
- ▶ Mindestens 70 % der personellen Grundausstattung müssen päd. Fachkräfte nach Nr.4 der Fachkräftevereinbarung sein
- ▶ Fachkräfte sind Erzieherinnen und Erzieher und tendenziell fachnahe Berufsgruppen (z.B. Logopäd:innen, Ergotherapeut:innen, Heilerzieher:innen, pädagogische und psychologische Studiengänge, etc.)
- ▶ Verantwortung zur Gestaltung der Teams liegt beim Träger



- ▶ Neu Zugelassen:

- ▶ Lehrkräfte aller Schularten

- ▶ Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger

- ▶ Physiotherapeut:innen

- ▶ Als Fachkräfte in Assistenz:

- ▶ u.a. Haus- und Familienpfleger:innen

Profilergänzende Fachkräfte

- ▶ Im Sinne des Gedankens des multiprofessionellen Teams ist die Einstellung von sogenannten profilergänzenden Fachkräften möglich:
 - ▶ Einsatz muss konzeptionell begründet sein
 - ▶ Entsprechende berufliche und persönliche Kompetenzen müssen vorliegen
 - ▶ Pädagogische Basisqualifizierung muss absolviert werden
 - ▶ Berufliche Geeignetheit der Person muss vom Träger dokumentiert werden

Profilergänzende Fachkräfte

- ▶ Je nach Ausbildungsniveau und konzeptionell verankertem Schwerpunkt können profilergänzende Fachkräfte analog zu den Nummern 4 und 5 der Fachkräftevereinbarung eingesetzt werden.

Gegenfinanzierung des Landes

- ▶ Eingruppierung erfolgt durch den Träger
- ▶ Land finanziert entsprechend der tariflichen Regelung
- ▶ Rundschreiben des Landesamtes zur Gegenfinanzierung

<https://lsjv.rlp.de/themen/kinder-jugend-und-familie/kindertagesstaetten/downloads>

Fachkräftevereinbarung und Rahmenvereinbarung

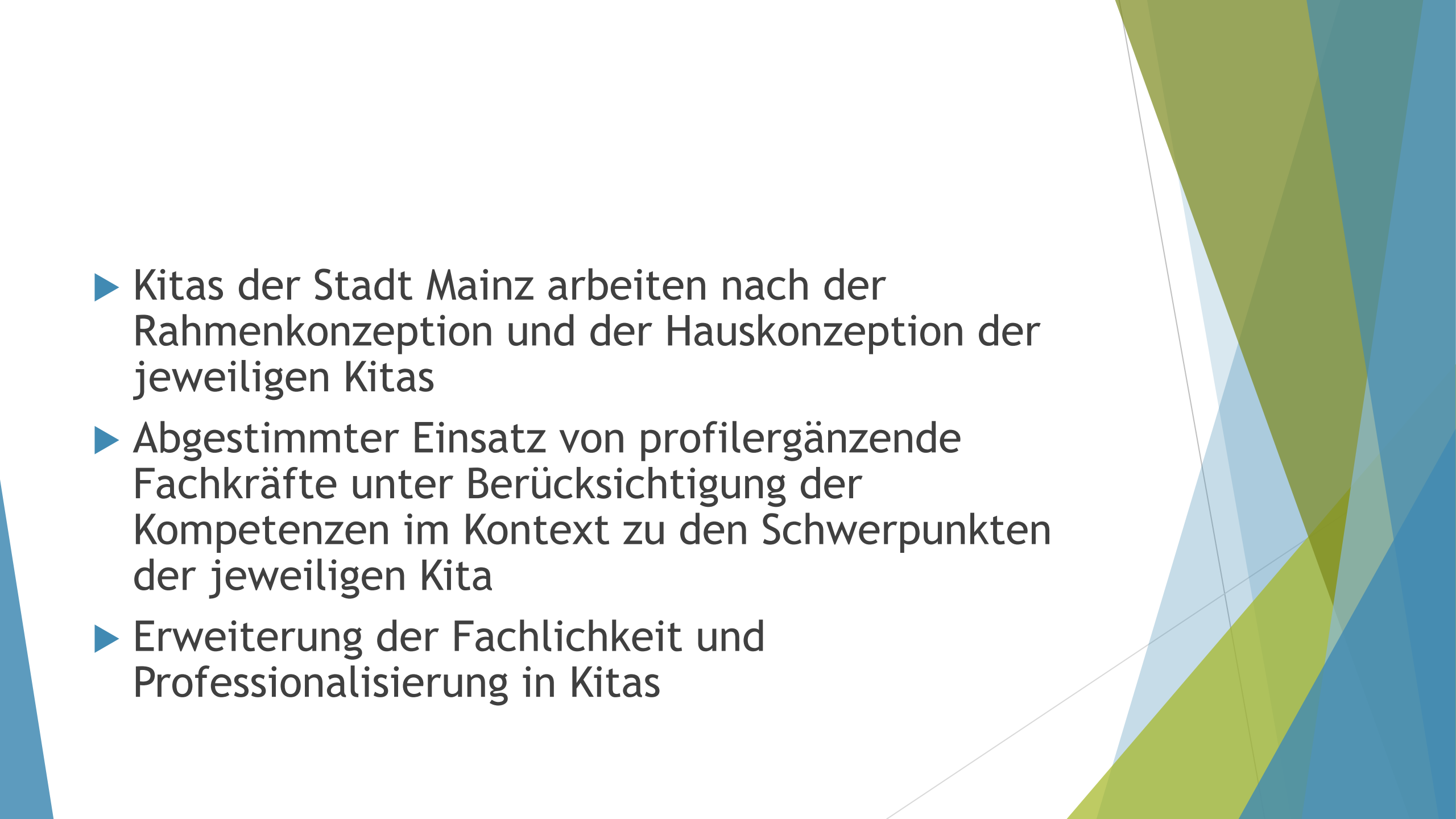
Unter

www.kita.rlp.de

dort unter Träger /Fachkräfte

Praxisbeispiel Stadt Mainz

- ▶ 2022 und 2023: Auseinandersetzung in der Fachabteilung mit Maßnahmen zur Personalgewinnung u.a. profilergänzende Fachkräfte und Austausch mit Amt 10
- ▶ Festlegung von Kompetenzbereichen
- ▶ Nutzen für die Kita insbesondere für die Kinder

- 
- ▶ Kitas der Stadt Mainz arbeiten nach der Rahmenkonzeption und der Hauskonzeption der jeweiligen Kitas
 - ▶ Abgestimmter Einsatz von profilergänzende Fachkräfte unter Berücksichtigung der Kompetenzen im Kontext zu den Schwerpunkten der jeweiligen Kita
 - ▶ Erweiterung der Fachlichkeit und Professionalisierung in Kitas

Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche des Sachgebiets Qualitätsentwicklung Kitas

Funktionsbereich	Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche
Sachgebiet Qualitätsentwicklung Kitas in Abstimmung mit Amt 10 Stadt Mainz	<ul style="list-style-type: none">• Festlegung eines spezifischen Profils und Ausrichtung, um den Einsatz von multiprofessionellen Teams zu begründen.
Teamleitung	<ul style="list-style-type: none">• Stellenplatz- und Tätigkeitsbeschreibung für den Einsatz von profilergänzenden Fachkräften• Spezifische Einarbeitungs- und Personalentwicklungsprozesse
Fachberatung	<ul style="list-style-type: none">• Pädagogische Begleitung• Fortbildungsangebote• Evaluation

Funktionsbereich	Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche
Leitungsteams	<ul style="list-style-type: none">• Förderung einer positiven Kommunikationsstruktur, d. h. offener und kontroverser Diskurs über Unterschiedlichkeiten im Team• Unterstützung fachlicher Reflexion• Klare Definition der Aufgabenbereiche und Verantwortlichkeiten• Förderung der Kooperation untereinander• Konflikt- und Feedbackkultur als Chance
Pädagogische Teams	<ul style="list-style-type: none">• Reflexive, offene und kultursensible Haltung

Profilergänzende Fachkräfte können aus folgenden Bereichen sein...

- ▶ Bewegung und Gesundheit
- ▶ Kunst und Kultur
- ▶ Mint
- ▶ Medien
- ▶ Natur und Erlebnispädagogik

Exemplarisches Beispiel

Bereich	Berufsausbildung	Kompetenzförderung bei den Kindern
Bewegung und Gesundheit	<ul style="list-style-type: none">• Tanzpädagog:innen• Sportlehrer:innen• Ergotherapeut:innen• Physiotherapeut:innen• Koch / Köchin• Gesundheitspfleger:innen• Logopäd:innen	<ul style="list-style-type: none">• Koordination stärken• Gleichgewichtsregulation• Bündeln von Energie• Geschicklichkeit• Selbsterfahrungsprozesse stärken• Selbstvertrauen in eigenen Körper• Gesunde Ernährung• Schnittstelle Körper- und Gesundheit• Inklusionsbegleitung• Sprachentwicklung und Begleitung

Ausschnitt aus dem Bewerbungsprofil

▶ Einsatzort:

- ▶ Der Einsatz kann in Gruppen für Kinder unter 2 Jahren, in Gruppen für Kinder ab 2 Jahren bis zum Schuleintritt oder in Hortgruppen stattfinden.

▶ Aufgabenbereich der Profilergänzenden Fachkraft:

- ▶ Unterstützung der pädagogischen Fachkräfte in der Gruppe in allen wesentlichen Bereichen
- ▶ Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Fachkräften und dem Hauswirtschaftsteam

Ausschnitt aus dem Bewerberprofil

▶ **Fachliche Kompetenzen:**

- ▶ Personen, mit Berufsausbildungen aus den Bereichen Sprache, Gesundheit, Bewegung, Kultur, Naturwissenschaft, Technik und Medien.
- ▶ Erfahrung in der Arbeit mit Kindern

▶ **Persönliche Kompetenzen:**

- ▶ Gute soziale Kompetenz und Einfühlungsvermögen
- ▶ Offene, freundliche, den Kindern, Eltern bzw. Familien zugewandte Haltung

Ausschnitt aus dem Bewerberprofil

- ▶ **Berufliche Perspektiven bei der Landeshauptstadt Mainz:**
 - ▶ Finanzierung der Basisqualifizierung
 - ▶ Fortbildung
 - ▶ Unterstützung bei unterschiedlichen Ausbildungswegen

“

Neue Wege entstehen,
indem wir sie gehen.

”



Nietzsche, Friedrich

Gruppenarbeit

- ▶ 50 Minuten Gruppenarbeit
- ▶ 10 Minuten Pause
- ▶ Treffen und Ergebnisse werden im Plenum vorgestellt

- ▶ Wir beleuchten die verschiedenen Perspektiven der Akteure in einer Kita
 - ▶ Träger
 - ▶ Leitung und stellvertretende Leitung
 - ▶ Teams
 - ▶ Kinder
 - ▶ Eltern

Fragen

- ▶ Welchen Benefitz kann durch den Einsatz einer Profilergänzenden Fachkraft für entstehen?
- ▶ Welche Stolpersteine könnte es geben ?
- ▶ Was braucht es für ein gutes Gelingen?

Aus Sicht:

Träger

Leitung und
stellvertretende
Leitung

Teams

Kinder

Eltern