



Impulsforum: Das Kita Team WAHR nehmen und begleiten

Veränderungen im System der Kindertagesstätte

Das Team im Blick



Agenda für unser Impulsforum:

Das Kita Team WAHR nehmen und begleiten

- WAHR-nehmen durch Anerkennung und Achtung
- Veränderungen im System der Kindertagesstätte
- Werkzeugkoffer Methode
- **Input und Diskurs:**

WAHR-nehmen durch Anerkennung und Achtung

- Anerkennung und Achtung
 - Ist ein Lebensthema, von der Wiege zur Bahre
 - Anerkennung des Dasein und Sosein
 - #Kognitionsebene
 - #Soziale Ebene
 - #Emotionsebene (Mandelkerntheorie)

Vertiefung:

5 Säulen der Anerkennung nach Wolfgang Müller-Commichau
<https://www.youtube.com/watch?v=8319w9XYLy0>

Veränderungen im System der Kita gestalten (QID Säule 3)

- **Rolle der Leitung:** Professionell führen und zielgerichtet steuern
- **Auswirkungen** der Veränderungen auf die Organisation Kita
 - Eine Krise führt zur Revolution
 - Die Anpassung führt zur Evolution
 - die Erneuerung führt zum Wandel
- **Bereiche**, die von den Veränderungen betroffen sind
 - Die Strategie der Organisation Kita
 - Die Struktur der Kita
 - Die Kultur der Kita
- **Aspekte**, die Veränderungen beinhalten sind
 - Sachlich, zeitlich, persönlich und prozessbezogen
- **Erfahrungswerte:**
 - 10 % sind begeistert, 20% finden es gut, 45 % fügen sich und 25 % leisten Widerstand

Nachhaltige Veränderung (QID Säule 3) kann nicht verordnet werden, sondern.....

- Die Lernprozesse müssen auf verschiedenen Ebenen stattfinden
 - Organisation, Leitung/Träger, Team, Eltern, Kinder
- Lernen ist ein aktiver Prozess des Individuum
 - Dies beinhaltet deren Deutungsmuster(kognitiv, sozial, emotional, ästhetisch)
- Die individuellen Lernbewegungen der Einzelnen brauchen Anerkennung
- Kreativität und Innovation braucht Irrtum und Fehler, zum Lernen
- Die Partizipation aller Beteiligten im Vorfeld ist wichtig
- Veränderungen brauchen eine genaue Analyse (QID Säule 1)
 - Begriffsklärungen, Sozialraumanalyse, Bedingungsanalyse
- Veränderungen brauchen Zeit, Raum und Erprobungsphasen
- Veränderungen brauchen eine klare Zielformulierung (QID Säule 2)
 - Zielfindung im Team, Smart, Zwerg

Veränderungen im System

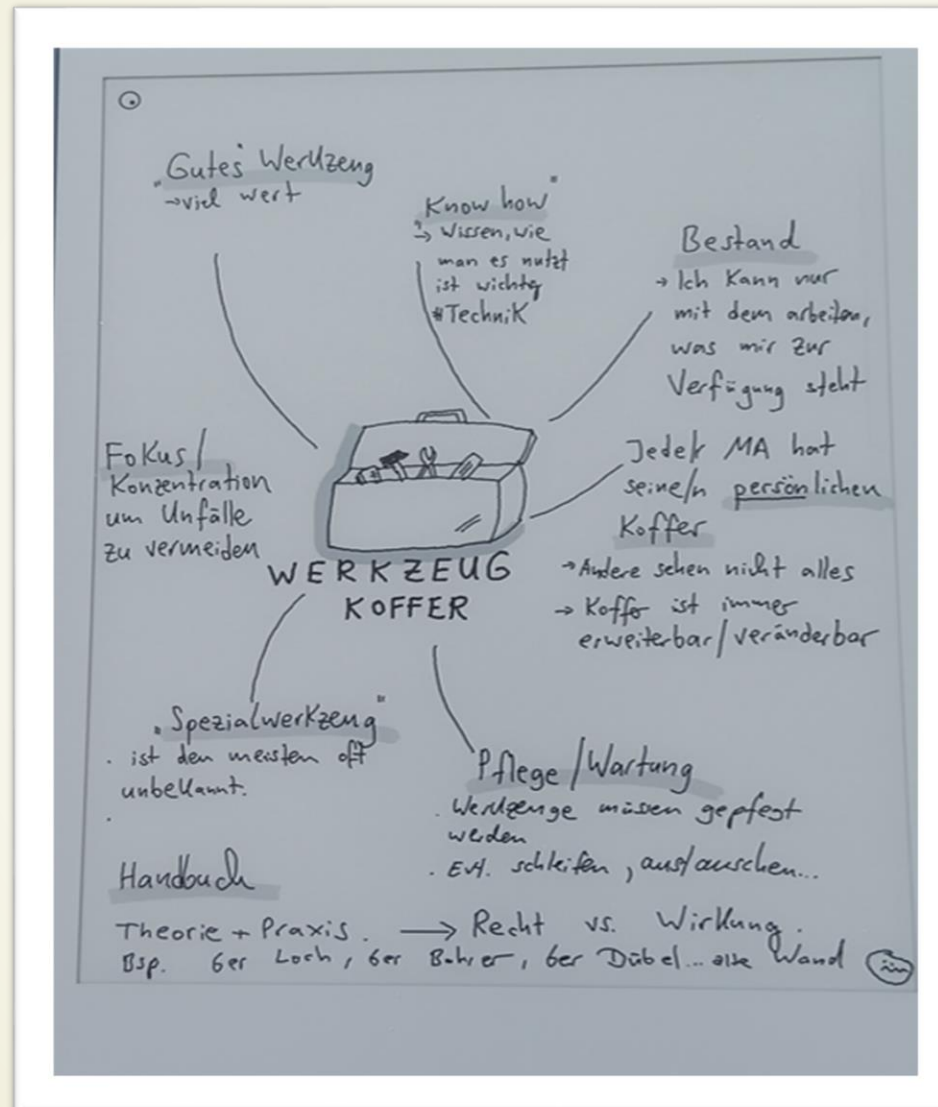
- ▶ Die **Vision** besteht aus Leitlinien, Werte, Rahmenkonzeption, Hauskonzeption
- ▶ Ein **Konsens** muss bestehen zwischen
 - ▶ Träger und Kitaleitung, Kitaleitung und Team, ggf. Kita und Elternausschuss
- ▶ Es werden **Werkzeuge** gebraucht in Form von
 - ▶ Ausbildung, Weiterbildung, Kompetenzen, besondere Fähigkeiten, Expertentum
- ▶ Es werden auch **Anreize** werden benötigt in Form von:
 - ▶ Anerkennung, Bestätigung, Ermutigung, Unterstützung, Entlastung nach der Umsetzung
- ▶ Veränderungen benötigen **Ressourcen** in Form von :
- ▶ Es kann keine Veränderung geben, ohne einen gemeinsamen **Handlungsplan**

Veränderungen ... im System...



Quelle: Schneider, Armin (2015). Die Kita als Türöffner. S. 135. In Anlehnung u.a. an Moesby 2004: 270

Werkzeugkoffer Methode



Assoziationen zu den Werkzeugen

11

①
Winkel : für gute Verbindung.
Stirn Kamera : Bild machen
anstatt Fernglas
Kleben statt : Verbindung statt
Bohren bohren.
Brillen : Stellvertretung. Muss durch
verschiedene Perspektiven
schauen
Taschenlampe : - Thema in Fokus
rücken
- Vor- und zurückleuchten
- Wärme
Zollstock : Kinder zeigen, was man
machen kann.
Team: Macht nur zum Nutzen
sondern

①
Türstopper : Mag offene Türen,
hat was einladendes,
Willkommenskultur,
Einige Sachen konnte ich nicht
Handschuhe : Schön, weiß, Pantomime,
Kommunikation (nonverbal),
Fokus auf Hände
Feile : Dinge optimieren,
Foli Programm, Teams,
Konnte mich lange nicht
entscheiden
Spachtel : MA, der sich nicht bewegt
Schere : Alle Zöpfe abschneiden

① Hammer: Fehlt in Kita.

Sägeschablone: Gemeinsame Schnittstelle

Zirkel: Führung um die Linie reinzufrägen.

Uhr gemalt

Taschenlampe: Beleuchtung.

Kabelbinder: Muss verschiedene Themen / Menschen / Abt. verbinden

② Taschenlampe: Fokus auf bestimmte Bereiche, Koffer der MA

Koffer: Bild allgemein bestätigt, Erwartungen überdenken.

Koffer: Dankbar, Türsteher

Handuhr: Gestirz im Vordergrund,

Bild Haltungenchaden: Gut, greifbar

Bild persönlicher
Uhr, Spindel:

Uhr: "Koffer der MA durchleuchtet"

Uhr: → MA mit machen, ihre Ucker zu nutzen + erweitern.

Weg von: "Das geht nicht"

Gebrauchsanleitung Werkzeuge und Transfer in den Kita-Alltag

- GUTES WERKZEUG
- KNOW HOW
- BESTAND
- JEDE/R MA → persönliches Koffer
- Pflege / Wartung
- Spezialwerkzeug
- Handbuch / Plan / Theorie vs. Praxis
Recht vs. Wirkung

- ③ Transfer in den Kita-Alltag :
- Skizze von Absprachen → zusammenarbeiten.
 - Mehr Wertschätzung den Mitarbeitern gegenüber.
 - Taschenlampe für Fokus/Spot und hier & jetzt
 - Pflege- u. Wartung
 - Beleuchten, wie sind die Beziehungen?
Zu viel Distanz?
 - Kamera: Situationen sehen und nicht vergessen.
 - Team mit ganz unterschiedlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten
 - Brille → Perspektivwechsel, Wer braucht was?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit 😊

Heike Huf und Eugen Kaiser