



lich WILLKOMMEN



Zwischen Macht und Verantwortung?!

Demokratie leben- von Anfang an!

Demokratieförderung in DRK-Kindertageseinrichtungen

Was **MACHT** was?!

- **WAS ? MACHT?**
- **WAS MACHT
MACHT?**
- **MACHT WAS!**



Foto: Herderverlag

- **MACHT:** Bestandteil jeder Beziehung, insbesondere pädagogischer Beziehungen
- Notwendigkeit und Wert eines demokratischen und vielfältigen Miteinanders ist insbesondere an Orten der frühkindlichen Bildung erlebbar
- Kinder lernen ihre Lebenswelt selbst zu gestalten, Kompromisse einzugehen, neue Ideen zu sammeln und zu bewerten
- Wertvolle Grundlage um eine Haltung zu stärken, die Kinder Spielräume für Partizipation und Teilhabe eröffnet



- Bundesprogramm „Demokratie leben!“
- 2017 Entwicklung eines DRK-Curriculums auf DRK-Bundesebene
- Qualifizierung für Fach- und Praxisberatende, Führungskräfte in Kitas, Reflexion des Themas MACHT
- Bewusstmachen von Macht und ihrer Wirkung im Kita-Alltag ist bedeutend dafür, wie Kinder Partizipation beim Aufwachsen erleben
- Idee des Curriculums: pädagogischen Fachkräfte und Leitungen reflektieren ihre Biografie hinsichtlich eigener Beteiligungs-, Demokratie-, und Machterfahrungen
- 7 Module: Thema Macht aus unterschiedlichen Perspektiven

- Einstieg in das Thema erzieherische Macht, Zusammenhang zum Thema **Adultismus**
- Grundannahme: allen pädagogischen Beziehungen zwischen Kindern und Erwachsenen liegt ein **Machtungleichgewicht** zugrunde
- Reflexion der eigenen Macht kann einen verantwortungsbewussten Umgang damit ermöglichen

A blue rectangular graphic with white text and a red line-art illustration of two figures, one larger than the other, with a plant growing from the larger figure's chest. The text reads: 'Modul 1', 'MACHTvoller Einstieg', and '„Curriculum: Was MACHT was?!“'.

Modul 1

MACHTvoller Einstieg

„Curriculum: Was MACHT was?!“

- Vertiefung der UN-Kinderrechtskonvention
- Bedeutung für die Entwicklung gleichwürdiger und gleichwertiger Beziehungen zwischen Erwachsenen und Kindern in der Kita
- Möglichkeiten die Kinderrechte mit Kindern zu thematisieren
- Vertiefung im Team

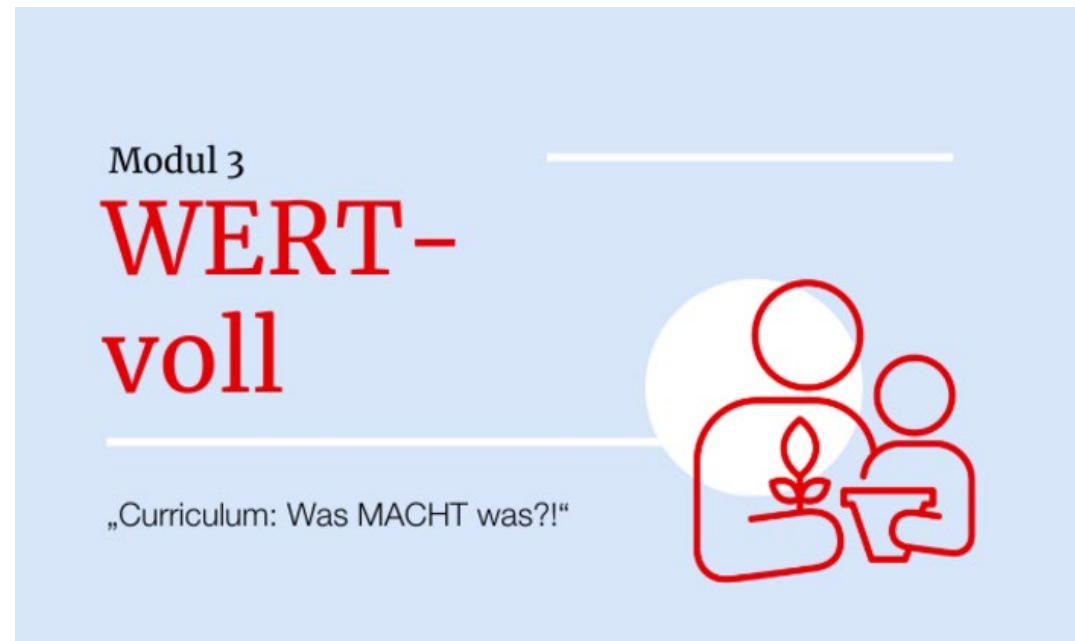
A graphic for 'Modul 2 Kinder RECHTE' on a light orange background. It features the text 'Modul 2' in black, 'Kinder RECHTE' in large red letters, and a red line-art icon of an adult and a child. Below the icon is the text '„Curriculum: Was MACHT was?!“'.

Modul 2

Kinder RECHTE

„Curriculum: Was MACHT was?!“

- Vertiefende Beschäftigung mit dem Thema Wertschätzung
- Viele praktische Übungen
- Methoden des Modul: Unterschied von Wertschätzung zum konventionellen Lob, alternative Vorschläge

A graphic for 'Modul 3 WERT-voll' on a light blue background. It features the text 'Modul 3' in black, 'WERT-voll' in large red letters, and a red line-art illustration of a family (two adults and a child) with a plant growing from the adult's chest. Below the illustration is the text '„Curriculum: Was MACHT was?!“'.

Modul 3

WERT- voll

„Curriculum: Was MACHT was?!“

- Auseinandersetzung mit den Konzepten von Schuld, Lob, Strafe, Regeln und Grenzen
- Reflexion des eigenen Umgang mit bzw. der eigenen Haltung gegenüber diesen Konzepten

Modul 4

EinPRÄG- sam

„Curriculum: Was MACHT was?!“



- Tieferer Einblick in Begriffe wie **Mitgefühl und Achtsamkeit** – beides wichtige Schlüsselkomponenten für die Selbstfürsorge.
- Fokus auf die Haltung, die hinter Selbstfürsorge steht
- Auseinandersetzung mit dem Thema „Umgang mit Gefühlen“

Modul 5

SELBST- fürsorge

„Curriculum: Was MACHT was?!“



- Informationen und Unterstützungen für päd. Fachkräfte, um Partizipation (er)lebbar zu machen
- Es werden **praktische Elemente** des pädagogischen Alltags untersucht um diese pädagogisch zu gestalten

Modul 6

PARTizi- pation

„Curriculum: Was MACHT was?!“



- Reflexion von Machtverhältnissen im Team und Umgang damit untereinander
- Fokussierung der eigenen (Schutz) Mechanismen im Umgang mit Kritik, „Fehlern“, Unsicherheit und Überforderung
- Stärkung von Grundvertrauen

A graphic for 'Modul 7 TEAM Kultur' on a light blue background. It features the text 'Modul 7' in black, 'TEAM' in large red letters, and 'Kultur' in large red letters. Below the text is a white horizontal line. To the right is a red line-art icon of two people, one holding a plant. Below the icon is the text '„Curriculum: Was MACHT was?!“' in black.

Modul 7

TEAM Kultur

„Curriculum: Was MACHT was?!“

- Eigenständiges Modul, das auf den vorherigen aufbaut
- Das Modul fördert die **emotional-sozialen Fähigkeiten** und generelle Beziehungskompetenzen
- Anregung zur Förderung von Beziehungskulturen im (gesamten) Kita-System

Modul 8

BEZIEHUNGS- qualitäten

„Curriculum: Was MACHT was?!“



- Elternpartizipation in Form von demokratischer Einbindung über bereits verankerte Mitbestimmungsrechte z.B. Elternpartizipation beim Übergang Kita-Schule
- Umsetzung gemeinsam mit Modellregionen und Einrichtungen
- Entwicklung von Fachpublikation und Veranstaltungsreihen
- Modul Ende 2023 fertig

Modul 9

ELTERNpar- tizipation

„Curriculum: Was MACHT was?!“

A red line-art icon depicting a parent and a child. The parent is on the left, holding a plant, and the child is on the right, holding a book. The icon is set against a light blue circular background.



Gelebte Praxis...







Quelle: nifbe/ Renate Alf



Stimmungsbilder...





Kinder, Jugend und Familie+

Weiterführendes...



[Projekt: Demokratie Leben - Unsere Themen - DRK Wohlfahrtspflege \(drk-wohlfahrt.de\)](#)

Mögliche nächste Schritte:

- Thema im Team bewusst machen
- Wie viel Macht haben wir, wie viel Macht brauchen wir?
- Machtvolle Strukturen in den Kitas bewusst machen
- Eigene Erfahrung als Kind mit dem Thema **ADULTISMUS**



Quelle: nifbe/ Renate Alf



Illustration Adobe Stock / topvectors