Beteiligung und Mitbestimmung sind besser als Beschwerden – Über die Einbindung der kitarelevanten Gruppen in die Weiterentwicklung der Einrichtung



Der Impulsgeber: Sven Normann

Jugendverbandler
Dipl. Pädagoge
Jugendarbeiter
"Sozialpädagoge mit Verwaltungsverständnis"
Organisationsentwickler
Bürgermeister
Kitaträger

"Nie hätte ich daran gedacht, einer Sache zuzustimmen, die gegen mein Gewissen wäre!"

- Thomas Morus



Ziele des Impulsforums

Impuls

• Wie arbeitet die "Kitafamilie" der Verbandsgemeinde Weißenthurm

Forum

- Wie funktioniert Beteiligung in meinem Verantwortungsbereich?
- Welche Settings möchte ich überprüfen und Änderungen anregen bzw. ermöglichen

Was sind kitarelevante Gruppen

Sammlung



Was sind kitarelevante Gruppen

Kinder, Fachkräfte, weitere MitarbeiterInnen, Eltern, Politik, Leitung, Kitasozialarbeit, Schulen, Jugendamt, Jugendhilfe, Eingliederungshilfe, Personalvertretung

"Es geht nie darum, was Du tust, sondern warum Du es tust". (Jesper JUUL)



Haltung

Eine professionelle Haltung ist ein hoch individualisiertes (d.h. individuelles, idiosynkratisches) Muster von Einstellungen, Werten, Überzeugungen, das durch einen authentischen Selbstbezug und objektive Selbstkompetenzen zustande kommt, die wie ein innerer Kompass die Stabilität, Nachhaltigkeit und Kontextsensibilität des Urteilens und Handelns ermöglicht" (Schwer & Solzbacher, 2014, 107)



Ihre Haltung zu Mitbestimmung?



Ihre Haltung zu Beschwerden?



Ihre Haltung zur Einbindung der Kitarelevanten Gruppen?



Leitbild und dessen Bedeutung



Wer hat hier mitgewirkt den Rahmen zu gestalten?

Fachberatung
Leitung
Kommunale Gremien
Eltern
Mitarbeitende



Fortlaufende Methoden der Beteiligung in der Leitbildarbeit

Gremiendiskussion und Legitimierung
Neue Mitarbeitende
Leitungsdiskurs



Unser Leitbild

Leitbild [Schreibgeschützt] - Word ? 团 - ♂ X

Kindertageseinrichtungen der Verbandsgemeinde Weißenthurm

Unser Leitbild

DATEI START EINFÜGEN ENTWURF SEITENLAYOUT VERWEISE SENDUNGEN ÜBERPRÜFEN ANSICHT

Wir arbeiten mit Kindern, deren Eltern und ihren Familien.

Wir bieten Raum für ganzheitliche Bildungsprozesse.

Wir gestalten familienergänzende und -entlastende inklusive Angebote in der Verbandsgemeinde Weißenthurm.

Wir begleiten und beraten Eltern in Erziehungsfragen.

Der Träger

- Als kommunaler Jugendhilfeträger gestalten wir umfassende sozialräumliche Angebotsstrukturen und streben eine dauerhaft hohe Trägerqualität an. In diesem Sinne entwickeln wir unsere Strukturen kontinuierlich weiter
- Ziel unserer Arbeit ist, Eltern und Familien eine hohe Platzsicherheit und Verlässlichkeit in der Kindertagesbetreuung zu bieten.
- Neben dieser Betreuungssicherheit wollen wir die p\u00e4dagogischen Prozesse in unseren Einrichtungen kontinuierlich in den Blick nehmen und qualitativ auf die kommenden Herausforderungen ausrichten.

- Hersulstroterungen ausnichten.

 In unsene führchtungen verbinden wir Angebotsstrukturen für unterschiedliche Altergruppen.

 Verantwortung nehmen wir für die kommunalen Kindertageseinrichtungen im Sinne der
 Gewährstägeschaft, aber auch für Einrichtungen in feier Trägeschaft under
 Die Verantwortung für unsere Mitzrbeiter "innen und deren Arbeitstufriedenheit zu wie
 Arbeitsplatscheinlich aber auch die dauerhafte bederfördienterte Akquise von neuen
 Mitzrbeiter" innen ist ein zentrales Element der Trägerqualität.
- Mitaroster innen ist ein anstrales seinem der i riggerquatest.

 Neben der pödaggegliche Qualifet in unseren Dirinchtungen stehn wir als Bauträger auch für giste faumliche Bedingungen in den einzelnen Einrichtungen.

 Zur dauswihrte Absücherung der Qualifeststanderds durch ontoriuserliche Reflexion und Formen der Eraksation in den Einrichtungen kommunisieren wir die Eschlichen Ennyicktungen kombunisierhe in unseren politischen Gemein und bie überwierbstungen mit in

Unser Auftrag

- Wir gestalten aktiv Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsprozesse in unseren Einrichtungen. Wir verstehen uns hierbei als familienergänzende und unterstützende Institutionen. Eine gelingende Partnerschaft mit den Eltern und Familien ist hierfür unabdingbar.
- Die Grundlage jeglicher pädagogischer Interaktion ist dabei eine kontinuierliche Beziehungsqualität zwischen den einzelnen Kindern und Erzieher*innen in den Einrichtungen.
- In unseren Einrichtungen bieten wir den Kindern die Möglichkeit zur Nutzung von vielfältigen Erfahrungsfeldern. Unser Ziel ist es hierbei, ganzheitliche Bildungssituationen zu erkennen und zu



Unsere Standpunkte

- In den jeweiligen Planungsräumen der Verbandsgemeinde schaffen wir für den Elementar- bzw. Grundschulbereich qualitativ gute, familienorientierte u. verlässliche Strukturen der Kinder- und
- Als Jugendhiffeträger wollen wir in unseren Kindertageseinrichtungen optimale Bedingungen für eine positive Entwicklung der Kinder schaffen. Für ein gelingendes Aufwachsen ist der Schutz von Kindern im Rahmen des allgemeinen Kinderschutzes, aber auch der Schutz der Kinder in der Einrichtung unabdingbar. Diesem Ziel sind wir als Träger verpflichtet. Ein aktives Beschwerdemanagement für Kinder. Mitarbeiter*innen und Eltern unterstützt diesen Auftrag.

- Unser zentraler Wert ist Inklusion: Wir nehmen iede Familie und iedes Kind in ihrer bzw. seiner individuellen Situation an und unterstützen entsprechend in dem individuellen Bedarf. Dabei schauen wir insbesondere auf die Bedürfnisse der Kinder.
- Zur Realisierung von Inklusion spielen für uns Werte wie Akzeptanz, Empathie, Offenheit, Partizipation, Respekt und Vielfalt eine große Rolle.

Unsere Zielgruppen

Unsere Zielgruppe sind Kinder, Eltern u. deren Familien aus der Verbandsgemeinde

Unsere Organisationsziele

- Wir streben eine Bedarfsabdeckung entsprechend der gesetzlichen Rechtsansprüche an.
- Wir gestalten im Sozialraum vielfältige Angebotsstrukturen mit dem Ziel, jedem Kind und seinen individuellen Bedürfnissen gerecht zu werden.
- Wir schaffen Beteiligungsprozesse f
 ür Kinder, Eltern und Mitarbeiter*innen.
- Neben altersübergreifenden Erfahrungen bilden alters- bzw. entwicklungshomogene Strukturen ein zentrales Strukturmerkmal unserer Einrichtung.

Unser "Know how"

- In unseren Einrichtungen finden differenzierte, pädagogische Konzepte ihren Platz.
- Neben der pädagogischen Qualität ist eine gute Struktur der Verwaltungsabläufe ein wichtiger
- Eine an der Empfehlung der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) orientierte Verpflegung
- Wir können auf fachlich qualifizierte, motivierte Fachkräfte unterschiedlicher Professionen zurückgreifen, die sich kontinuierlich u.a. durch interne Fortbildungsangebote
- Wir bieten qualifizierte Ausbildungsplätze zur Mitarbeiter*innengewinnung an.



Unsere Ressourcen

- Wir können auf umfangreiche finanzielle, räumliche, fachliche sowie personelle Ressourcen zurückgreifen und entwickeln diese entsprechend der aktuellen Erfordernisse weiter.
- Wir fördern eine enge Kooperation mit anderen Institutionen und Einrichtungen im Sozialraum und nutzen und entwickeln bei Bedarf fachliche Netzwerke im frühkindlichen Kontext.

Unsere Leistungen

- Wir stellen Angebote für Kinder im Alter von einem Jahr bis zum Ende der Grundschulzeit bereit. Die Angebote differenzieren sich je nach Standort in einen Nestbereich, einen Ü3 -Bereich und
- Für alle Altersbereiche stellen wir bedarfsorientiert Ganztagsbetreuungsangebote zur Verfügung.
- In allen Einrichtungen steht der "ElternSTÜTZPUNKT" Eltern und Mitarbeiter*innen im Rahmen der Kita - Sozialarbeit als Beratungs- und Unterstützungsangebot zur Seite.
- Mit unseren Einrichtungen schaffen wir inklusionsorientierte Angebote für den Sozialraum.

Unser Anspruch

- Kinder Beziehungsqualität in unseren Einrichtungen erfahren.
- Die Entwicklungsaufgaben und Bildungsprozesse der Kinder individuell gelöst und Übergänge erfolgreich gestaltet werden konnten.
- . Kinder in ihren Rechten wahrgenommen werden

Suchen







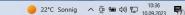




















Unser Leitbild

Wir arbeiten mit Kindern, deren Eltern und ihren Familien

Wir bieten Raum für ganzheitliche Bildungsprozesse.

Wir gestalten familienergänzende und -entlastende inklusive Angebote in der Verbandsgemeinde Weißenthurm.

Wir begleiten und beraten Eltern in Erziehungsfragen.



Der Träger

- Als kommunaler Jugendhilfeträger gestalten wir umfassende sozialräumliche Angebotsstrukturen und streben eine dauerhaft hohe Trägerqualität an. In diesem Sinne entwickeln wir unsere Strukturen kontinuierlich weiter.
- Ziel unserer Arbeit ist, Eltern und Familien eine hohe Platzsicherheit und Verlässlichkeit in der Kindertagesbetreuung zu bieten.
- Neben dieser Betreuungssicherheit wollen wir die p\u00e4dagogischen Prozesse in unseren Einrichtungen kontinuierlich in den Blick nehmen und qualitativ auf die kommenden Herausforderungen ausrichten.
- In unseren Einrichtungen verbinden wir Angebotsstrukturen für unterschiedliche Altersgruppen.
- Verantwortung nehmen wir für die kommunalen Kindertageseinrichtungen im Sinne der Gewährsträgerschaft, aber auch für Einrichtungen in freier Trägerschaft wahr.
- Die Verantwortung für unsere Mitarbeiter*innen und deren Arbeitszufriedenheit sowie Arbeitsplatzsicherheit, aber auch die dauerhafte bedarfsorientierte Akquise von neuen Mitarbeiter*innen ist ein zentrales Element der Trägerqualität.
- Neben der pädagogischen Qualität in unseren Einrichtungen stehen wir als Bauträger auch für gute räumliche Bedingungen in den einzelnen Einrichtungen.
- Zur dauerhaften Absicherung der Qualitätsstandards durch kontinuierliche Reflexion und Formen der Evaluation in den Einrichtungen kommunizieren wir die fachlichen Entwicklungen kontinuierlich in unseren politischen Gremien und binden auch die Elternvertretungen mit in diese Prozesse ein.

- Entwicklung des Elternstützpunktes, Angebote im Sozialraum, Übergänge
- Vereinbarung mit Gremien, Prioritätenliste, 6 Monate vor Aufnahme Platzzusage
- Pädagogische Prozesse haben Auswirkung auf Raum und Personal, Teamentwicklung
- Wir stehen in enger Kommunikation mit "dem" freien Träger
- Formate der Mitarbeitergespräche, Teambegleitung, aktive Kommunikation in Konflikten
- Einbindung der MitarbeiterInnen in die Raum- und Gebäudeentwicklung
- Ausschuss f
 ür Jugend, Familie und Bildung



Unser Auftrag

- Wir gestalten aktiv Bildungs-, Betreuungsund Erziehungsprozesse in unseren Einrichtungen. Wir verstehen uns hierbei als familienergänzende und unterstützende Institutionen. Eine gelingende Partnerschaft mit den Eltern und Familien ist hierfür unabdingbar.
- Die Grundlage jeglicher pädagogischer Interaktion ist dabei eine kontinuierliche Beziehungsqualität zwischen den einzelnen Kindern und Erzieher*innen in den Einrichtungen.
- In unseren Einrichtungen bieten wir den Kindern die Möglichkeit zur Nutzung von vielfältigen Erfahrungsfeldern. Unser Ziel ist es hierbei, ganzheitliche Bildungssituationen zu erkennen und zu fördern.

• Intensität der Gespräche, Aktive Gesprächskultur, Grenzen verdeutlichen

Wahl der "Kontakterzieher" in den Konzepten

Einbindung der Kinder in die Planung in unterschiedlichen Formaten



Unsere Standpunkte

- In den jeweiligen Planungsräumen der Verbandsgemeinde schaffen wir für den Elementar- bzw. Grundschulbereich qualitativ gute, familienorientierte u. verlässliche Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe.
- Als Jugendhilfeträger wollen wir in unseren Kindertageseinrichtungen optimale Bedingungen für eine positive Entwicklung der Kinder schaffen. Für ein gelingendes Aufwachsen ist der Schutz von Kindern im Rahmen des allgemeinen Kinderschutzes, aber auch der Schutz der Kinder in der Einrichtung unabdingbar. Diesem Ziel sind wir als Träger verpflichtet. Ein aktives Beschwerdemanagement für Kinder, Mitarbeiter*innen und Eltern unterstützt diesen Auftrag.

Verlässlichkeit

 Definition der Beschwerde, Gefühlte Unzufriedenheit wird angesprochen, Politik der offenen Tür, Einbindung der verschiedenen Ebenen, unabhängige Beschwerdestelle



Unsere Werte

- Unser zentraler Wert ist Inklusion: Wir nehmen jede Familie und jedes Kind in ihrer bzw. seiner individuellen Situation an und unterstützen entsprechend in dem individuellen Bedarf. Dabei schauen wir insbesondere auf die Bedürfnisse der Kinder.
- Zur Realisierung von Inklusion spielen für uns Werte wie Akzeptanz, Empathie, Offenheit, Partizipation, Respekt und Vielfalt eine große Rolle.

Grundlegend für Mitbestimmung



Unsere Zielgruppe

 Unsere Zielgruppe sind Kinder, Eltern u. deren Familien aus der Verbandsgemeinde Weißenthurm.



Unsere Organisationsziele

- Wir streben eine Bedarfsabdeckung entsprechend der gesetzlichen Rechtsansprüche an.
- Wir gestalten im Sozialraum vielfältige Angebotsstrukturen mit dem Ziel, jedem Kind und seinen individuellen Bedürfnissen gerecht zu werden.
- Wir schaffen Beteiligungsprozesse für Kinder, Eltern und Mitarbeiter*innen.
- Neben altersübergreifenden Erfahrungen bilden alters- bzw. entwicklungshomogene Strukturen ein zentrales Strukturmerkmal unserer Einrichtung.

- Festsetzung der Gremien; individueller Bedarf
- Unterschiedlichkeit der Angebote, Auswahl
- Altershomogenität, Foren und Parlamente, Gespräche, Teamaustausch, Personalvertretung, EA, Kitabeirat,
- Unterstützt Beteiligung, Reduziert Konflikte



Unser Know How

- In unseren Einrichtungen finden differenzierte, p\u00e4dagogische Konzepte ihren Platz.
- Neben der pädagogischen Qualität ist eine gute Struktur der Verwaltungsabläufe ein wichtiger Bestandteil unseres Profils.
- Eine an der Empfehlung der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE) orientierte Verpflegung sehen wir als unseren Auftrag.
- Wir können auf fachlich qualifizierte, motivierte Fachkräfte unterschiedlicher Professionen zurückgreifen, die sich kontinuierlich u.a. durch interne Fortbildungsangebote weiterqualifizieren.
- Wir bieten qualifizierte Ausbildungsplätze zur Mitarbeiter*innengewinnung an.

- Auswahl und Entscheidung
- Kommunikation, Verlässlichkeit, externe Ansprechpartner

Einarbeitungskonzepte, Coaching neue Mitarbeiter, Mitarbeiter Coachings, ...

Sozialassistenz, Diverse ErzieherInnenformate, Studium



Unsere Ressourcen

- Wir können auf umfangreiche finanzielle, räumliche, fachliche sowie personelle Ressourcen zurückgreifen und entwickeln diese entsprechend der aktuellen Erfordernisse weiter.
- Wir fördern eine enge Kooperation mit anderen Institutionen und Einrichtungen im Sozialraum und nutzen und entwickeln bei Bedarf fachliche Netzwerke im frühkindlichen Kontext.



Unsere Leistungen

- Wir stellen Angebote für Kinder im Alter von einem Jahr bis zum Ende der Grundschulzeit bereit. Die Angebote differenzieren sich je nach Standort in einen Nestbereich, einen Ü3 -Bereich und einen Hortbereich.
- Für alle Altersbereiche stellen wir bedarfsorientiert Ganztagsbetreuungsangebote zur Verfügung.
- In allen Einrichtungen steht der "ElternSTÜTZPUNKT" Eltern und Mitarbeiter*innen im Rahmen der Kita – Sozialarbeit als Beratungs- und Unterstützungsangebot zur Seite.
- Mit unseren Einrichtungen schaffen wir inklusionsorientierte Angebote für den Sozialraum.



Unser Anspruch

- Unsere Arbeit ist gelungen, wenn...
- Kinder Beziehungsqualität in unseren Einrichtungen erfahren.
- Die Entwicklungsaufgaben und Bildungsprozesse der Kinder individuell gelöst und Übergänge erfolgreich gestaltet werden konnten.
- Eltern und Familien in ihren individuellen Bedarfen unterstützt werden
- Kinder in ihren Rechten wahrgenommen werden.



Praxissplitter der Beteiligung



Heute hat uns die Mutter von Jannis aus dem Buch "Theo von Tanningen" vorgelesen, dem Weihnachtsbaum mit Lampenfieber. Ganz gespannt hast auch Du zugehört, wie es dem Weihnachtsbaum im Wald ergeht.

Schön war's! Und wir freuen uns schon auf's nächste Mal!









Heute war ein ganz besonderer Tag 🕲

Matilda's Mutter hat uns heute morgen aus drei Büchern vorgelesen, angefangen mit einem Mutmachbuch...

Es hat uns Allen wirklich gut gefallen.







Alle Kinder haben aus dem Nestbereich in den u 3 Bereich gewechselt, eine neue altershomogene hat sich gefunden

Pädagogische Fachkräfte erläutern den Kindern ihre Idee, wie die Namensfindung gelingen kann

Jedes Kind darf sich etwas überlegen und einen Namensvorschlag in eine Wahlurne werfen

Die Eltern haben ebenfalls die Möglichkeit Namensvorschläge in die Wahlurne im Windfang zu werfen

Ein Plakat mit den Namensvorschlägen wird erstellt

In einer "geheimen" Wahl; jedes Kind wird einzeln im Spieleraum abstimmen dürfen und Eltern werden am Nachmittag persönlich zur Wahl eingeladen, wird ermittelt welcher Name die meisten Stimmen bekommt

Am 30.09.23 wird beim Gruppenfest der neue Gruppenname vorgestellt und ein gemeinsames Gruppenschild erstellt. Anschließend feiern alle zusammen.





Qualität im Diskurs





Ein neuer Prozess

Unser Ziel

Was können wir tun? Die aktuelle Lage der Eltern/ Familien in den Blick nehmen

Die ersten Ergebnisse

- Was ist durch Corona zu kurz gekommen?
- Wo bedarfs es Änderungen

Wer ist an unserem Prozess beteiligt? Eltern, Erzieher, Leitung, Vereine im Ort

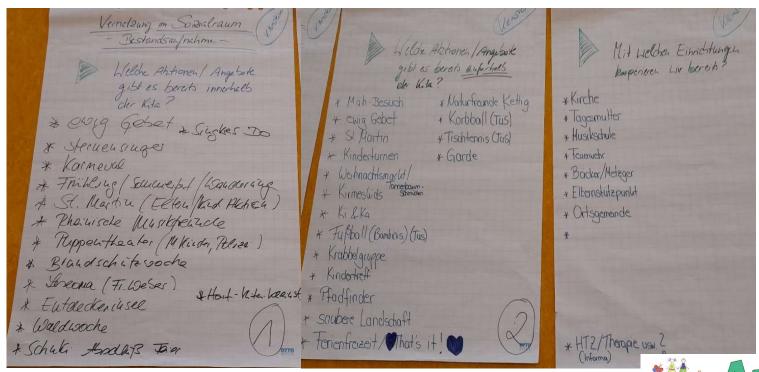


Konzeptionstage 31.03 + 01.04.2022

Ein neuer Prozess

Was können wir tun?

Die ersten Ergebnisse Alle Bereiche der Kita haben Ideen zu den 3 Fragen und demnach eine "Bestandsaufnahme" gemacht



Kleinsteins U3 Bereich



Die Outdoorwand...

Die Angebote (Kinder werden bei der Planung mit einbezogen) werden vorab mit Datum sichtbar gemacht

Die Ziele sind Spielplätze, Schule, Einkauf für das tägliche Buffet oder Feste,- es geht der Nase nach oder einem neuen Kind wird ein Willkommensbrief vorbeigebracht...u.v.m.

Kinder können sich selber anpinnen

Kinder und Eltern sind informiert, wer mitgeht

Bilder der Kinder, die unterwegs waren, kommen zunächst in die Folie "Ich war kürzlich erst beim Outdoortag", sodass auch die zögerlicheren Kinder in den Genuss kommen

Anhand des Stadtplans werden Weg und Ziel für alle sichtbar gekennzeichnet (mal vorher und wenn es der Nase nach geht auch erst im Anschluss)

Fotos und Symbole helfen den Kindern, ihre Wünsche zu äußern und ihr Erlebnis darzustellen

Die Outdoorwand ist noch recht neu und wird weiter entwickelt,- so planen wir z.B. mit den Kindern Regeln zum Sicheren Verhalten im Straßenverkehr zu festzuhalten und zu verbildlichen.

Das Angebot wird sehr gut angenommen, diese Woche gab es gleich 2 Ausflüge...



Seite 1 von 1

Liebe Eltern,

Vielen Dank für Ihre Unterstützung,

1 Welche Kita besucht Ihr Kind? O Kita St. Martin, Bassenheim

O Kita Don Bosco, Mülheim-Kärlich

O Kita Lehpfad, Urmitz / Rhein O Kita Josefstraße, Urmitz / Bahnhof

O Kita Arche Noah, Kettig

O Kita Schillerstraße, Mülheim-Kärlich

O Kita Paukenzwerge, Mülheim-Kärlich

O Kita Märchenwald, Weißenthurm

O Kita Chateau-Renault, Mülheim-Kärlich

Zufriedenheit der Kinder - Partizipation in der Kita

das neue Kita-Gesetz und die Arbeit mit dem Kita-Beirat hat in unseren Kitas dazu geführt, dass sich die Mitarbeiter*innen vermehrt mit dem Thema "Zufriedenheit der Kinder" und den Möglichkeiten der Partizipation auseinander gesetzt haben. In diesem Zusammenhang möchten wir nun eine Elternbefragung durchführen. Bitte sprechen Sie dazu mit Ihrem Kind und beantworten uns die folgenden Fragen. Sie Befragung nimmt nur wenige Minuten Zeit in Anspruch und ist anonym.

das Ergebnis der Befragung stellen wir Ihnen im Anschluss gerne zur Verfügung.

Anmelden

Haben Sie den Eindruck, dass Ihr Kind beim Lösen von Konflikten und beim Entwickeln einer entsprechenden Gesprächskultur unterstützt wird? o sehr oft O oft manchmal

O selten O nie Anmerkung :

6 Wie kann Ihr Kind seine Wünsche und Ideen in der Kita einbringen?

im Gespräch mit den Fachkräften in Morgenkreisen, Kinderkonferenzen o.ä.

im Rahmen von Projekten

durch Beschwerdeverfahren wie z.B. einer Wunschbox

O Suchen





O immer meistens O selten O nie Anmerkung





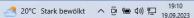


2 Haben Sie den Eindruck, dass Ihr Kind gerne in die Kita kommt?

















Und wenn es doch zum Konflikt kommt?

- Aktiv gestalten
- Offen kommunizieren
- Keine Geheimnisse

•



Was nehme ich mit aus dem Impulsforum?

