

**Impulsforum F**

# **Wer bestimmt hier eigentlich? Demokratie in Kita-Teams gestalten**

*Simone Haaf, KTK-Bundesverband*



Demokratie und  
Vielfalt in der  
Kindertagesbetreuung

20.09.2023  
VII. KiTa-Kongress  
Demokratie empowert – Gemeinschaft früh mitgestalten



# Ablauf

1. Vorstellung Projekt „Demokratie in Kinderschuh. Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“
2. Vorstellungsrunde Teilnehmende
3. Thematische Einführung: Demokratische Partizipation in Kita-Teams
4. Praxismaterial „Kartenset: Demokratie in Kita-Teams“
  - *Vorstellung des Kartensets*
  - *Anwendung*
5. Ausblick
6. Abschluss

1. Vorstellung Projekt

# Demokratie in Kinderschuh Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas

Simone Haaf



Demokratie und  
Vielfalt in der  
Kindertagesbetreuung

Simone Haaf — VII. Kita-Kongress am 20.09.2023



# Kooperationsprojekt Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung



Arbeiterwohlfahrt  
Bundesverband



Deutscher  
Caritasverband



Verband Katholischer  
Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)  
– Bundesverband e.V.



Deutsches Rotes  
Kreuz



Diakonie  
Deutschland



Paritätischer  
Gesamtverband



BUNDESVERBAND FÜR  
KINDERTAGESPFLEGE  
Bildung. Erziehung. Betreuung.



DER PARITÄTISCHE  
BEZUG



Zentralwohlfahrtsstelle der  
Juden in Deutschland

Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

# Projekt des KTK-Bundesverbands

- Verband katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)-Bundesverband
- Projektziel: Kitas weiterentwickeln als Orte der
  - gleichwertigen Vielfalt,
  - der demokratischen Beteiligung und
  - des gesellschaftlichen Engagements gegen Ausgrenzung und Ungleichheit
- Zielgruppen:
  - pädagogische Fachkräfte, Kita-Leitungskräfte
  - Trägervertretungen von Kitas
  - Multiplikator\*innen für Kindertageseinrichtungen
  - Lehrkräfte und Schüler\*innen von Ausbildungsstätten für Erzieher\*innen
  - Fachöffentlichkeit

# Beispiele für Projektangebote

- Aufbereitung themenbezogener Inhalte:

## Projekt-Newsletter

Anmeldung per Mail an [eva.konstanzer@caritas.de](mailto:eva.konstanzer@caritas.de)



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

Wir wünschen Ihnen ein glückliches und gesundes neues Jahr. Wir freuen uns, Ihnen auch im Jahr 2021 weiterhin regelmäßig Newsletter des Projekts „Demokratie in Kinderschulen, Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“ zuzusenden. Die vorherigen Newsletter können Sie im [Archiv](#) nachlesen.

Hinweise auf Themen für die nächste Ausgabe nimmt [simone.haaf@caritas.de](mailto:simone.haaf@caritas.de) gerne entgegen.

Viele Grüße aus Freiburg  
Simone Haaf & Eva Konstanzer

Projekt „Demokratie in Kinderschulen – (Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas)“  
Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) – Bundesverband e. V.

Inhalt

1. Informationen aus dem Projekt
2. Veranstaltungshinweise
3. Fachinformationen
4. Interview für die Drucke

**Informationen aus dem Projekt**

Kapitel „Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung“ im NAP  
Die aktuelle [Nationalen Aktionsplan \(NAP\)](#) der Bundesregierung hat zum Ziel, bestehende Integrationsangebote zu bündeln, zu ergänzen und weiterzuentwickeln. Koordiniert wird die ressortübergreifende

## Webseite

[www.demokratie-in-kinderschulen.de](http://www.demokratie-in-kinderschulen.de)



Projekt „Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung“ auf der drucke 2023

Projekt-Newsletter  
Projekt-Newsletter  
Projekt-Newsletter

**Demokratie in Kinderschulen**

Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas

Fachkräfte in katholischen Kindertageseinrichtungen und ihre Träger werden darin gestärkt, ihre Einrichtungen an Orte der gleichwertigen Vielfalt, der demokratischen Beteiligung und des gesellschaftlichen Engagements weiterzuentwickeln.

Das Bundesfamilienministerium fördert das Projekt seit Januar 2020 als Teilprojekt im Bundesprogramm „Demokratie leben“. Bereits in den Jahren 2017/2018 konnte der KTK Bundesmitteln im dem gleichnamigen Teilprojekt Impuls für die katholische Demokratiebildung und für eine verlässliche Fachkräfte stellen. Bewährte Angebote des

## (Zeitschriften-)Artikel



**Welt des Kindes**

Die Fachzeitschrift für Kinder- und Jugendberufshilfen

**Vielfalt leben**

**Politik für Kinder**

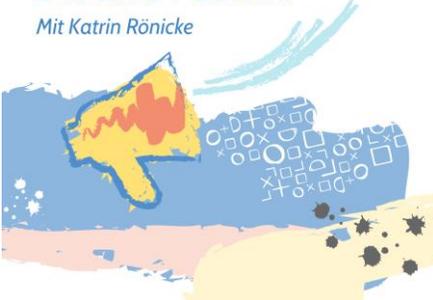
Quergebärdet und stark gemacht

**SPEZIAL**  
Kitas im Zentrum von Corona

**WERKSTATT**  
Eine Entdeckungsreise ins Reich der Spinnen

## Demokratie und Vielfalt – Alle inklusive? Der KiTa-Podcast

Demokratie & Vielfalt – Alle inklusive? Der KiTa-Podcast.  
Mit Katrin Rönicke



Der Podcast ist zu finden auf [Spotify](#), [Deezer](#), [Amazon](#), [Google Podcasts](#), [Apple Podcast](#), [YouTube](#) und [www.duvk.de/podcast](http://www.duvk.de/podcast).

# Beispiele für Projektangebote

- Impulsmaterialien und Arbeitshilfen: [ProjektMaterialien \(ktk-bundesverband.de\)](http://ProjektMaterialien.ktk-bundesverband.de)



Auf jeder Karte finden Sie je drei Fragen, die

- ... zur Selbstreflexion anregen.
- ... zur Teamreflexion anregen.
- ... Impulse für demokratische Teamentwicklungsprozesse geben.

Auf vielen Karten finden Sie eine vierte Frage, welche die besondere Rolle der Kita-Leitung in den Blick nimmt. Es wird gefragt, welche

- ... Impulse die Leitung für demokratische Teamentwicklungsprozesse geben kann.



**Warum es wichtig ist, sich im Sozialraum zu vernetzen und zu kooperieren.**

Die Netzwerke und Kooperationen von Trägern, Leitenden und Fachkräften stützender Maßnahmen/Erträgen und Partner/innen in einem Sozialraum sind entscheidend für den Erfolg von Projekten.

- durch die Vernetzung, den Austausch und die Zusammenarbeit mit anderen Akteuren im Sozialraum können Ressourcen gebündelt werden.
- durch die Vernetzung, den Austausch und die Zusammenarbeit mit anderen Akteuren im Sozialraum können neue Ideen und Ansätze entwickelt werden.
- durch die Vernetzung, den Austausch und die Zusammenarbeit mit anderen Akteuren im Sozialraum können die Herausforderungen besser bewältigt werden.



# Beispiele für Projektangebote

## ■ Fachveranstaltungen:

**SAVE THE DATE:**  
Digitale Fachtagung am  
01.12.2023 „Inklusive Kita  
in der Praxis – Wie alle  
Kinder teilhaben“

**Einladung**

Fachtagung der Diakonie Deutschland und des KTK-Bundesverbandes im Rahmen des Begleitprojektes „Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung“

**Datum: 29./30. September 2022**  
Ort: digital

**Wer bestimmt hier eigentlich?  
Demokratie in Kita-Teams gestalten**

Partizipation ist ein wesentliches Merkmal demokratischer Gesellschaften. Menschen haben das Recht zu wählen, zu demonstrieren oder sich in Interessensverbänden zu organisieren. Kinder haben das Recht, an Entscheidungen beteiligt zu werden, die sie selbst oder ihre Gemeinschaft betreffen. In Kindertageseinrichtungen hängt die Praxis demokratischer Partizipation auch davon ab, inwiefern Träger und Leitungskräfte Mitgestalten ermöglichen und Leitung- und Fachkräfte demokratisches Mitsprechen erfahren und praktizieren können.

Der lange Weg zur demokratischen Kindertageseinrichtung beginnt mit dem ersten Schritt: Das der **digitalen Fachtagung Wer bestimmt hier eigentlich? – Demokratie in Kita-Teams gestalten am 29. und 30. September 2022** sollen wir gemeinsam gängige Wege zur Gestaltung von Demokratie in Teams finden. Folgende Leitfragen werden dabei von Referent\*innen aufgegriffen und mit den Teilnehmenden diskutiert:

- Was bedeutet Demokratie beziehungsweise Partizipation im Team?
- Wozu sollen Akteur\*innen in Arbeitsfeld Kita Demokratie im Team gestalten?
- Welche Voraussetzungen sind nötig, damit Fachkräfte in Kitas demokratisches Mitsprechen und Mitverantworten erfahren und praktizieren können?
- Wie können erfolgreiche Partizipationsprozesse im Kita-Team gestaltet und gelebt werden?

Im Rahmen der Fachtagung finden die Teilnehmenden Anregung, ihre eigene Rolle und Haltung im Team zu reflektieren und Demokratie im Team als Querschnittsthema des Arbeitsfelds Kindertagesbetreuung zu begreifen. In Vorträgen und Workshops erkunden wir praxisnah, wie wir Möglichkeiten erkennen für ein demokratisches Miteinander schaffen können.

Die Fachtagung richtet sich an Fach- und Leitungskräfte sowie Multiplikator\*innen aus dem Arbeitsfeld der evangelischen und katholischen Kindertagesbetreuung. Programmpartner\*innen, die im Bundesprogramm Demokratie leben! gefördert werden, sind ebenfalls herzlich willkommen.

Die digitale Fachtagung wird im Rahmen der Projekte Demokratie in Kindertageseinrichtungen und Vielfalt in katholischen Kitas des KTK-Bundesverbandes und Demokratiebildung in evangelischen Kitas und Familienbildungsvereinigungen der Diakonie Deutschland gemeinsam organisiert und durchgeführt. Das Bundesfamilienministerium fördert beide Projekte im Rahmen des Bundesprogramms Demokratie leben!

[Fachtagung "Wer bestimmt hier eigentlich? Demokratie in Kita-Teams gestalten" \(ktk-bundesverband.de\)](https://www.ktk-bundesverband.de) September 2022





1. Vorstellung Projekt „Demokratie in Kinderschuh.  
Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“
- 2. Vorstellung Teilnehmende**
3. Thematische Einführung: Demokratische Partizipation in Kita-  
Teams
4. Praxismaterial „Kartenset: Demokratie in Kita-Teams“
5. Ausblick
6. Abschluss

1. Vorstellung Projekt „Demokratie in Kinderschuh.  
Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“
2. Vorstellung Teilnehmende
- 3. Thematische Einführung: Demokratische  
Partizipation in Kita-Teams**
4. Praxismaterial „Kartenset: Demokratie in Kita-Teams“
5. Ausblick
6. Abschluss

## Thematische Einführung

# Wozu demokratische Partizipation in Kita-Teams?

- wesentliches Merkmal demokratischer Gesellschaften
- Partizipation von pädagogischen Fachkräften bzw. Kita-Teams als Voraussetzung für Beteiligung von Kindern in der Kita

***„nur wer selbst beteiligt ist, wer mitsprechen, mitbestimmen oder mitwirken kann, nur dem eröffnen sich Möglichkeiten, diese Rechte [...] zu teilen oder gar abzugeben“***

Voigtsberger, U (2017): Demokratie in Kindertageseinrichtungen – auch für Fachkräfte. In: Richter, E.; Lehmann, T.; Sturzenhecker, B.: So machen Kitas Demokratiebildung. Empirische Erkenntnisse zur Umsetzung des Konzepts „Die Kinderstube der Demokratie“, S. 244.

# Thematische Einführung

## Begriffsdefinition

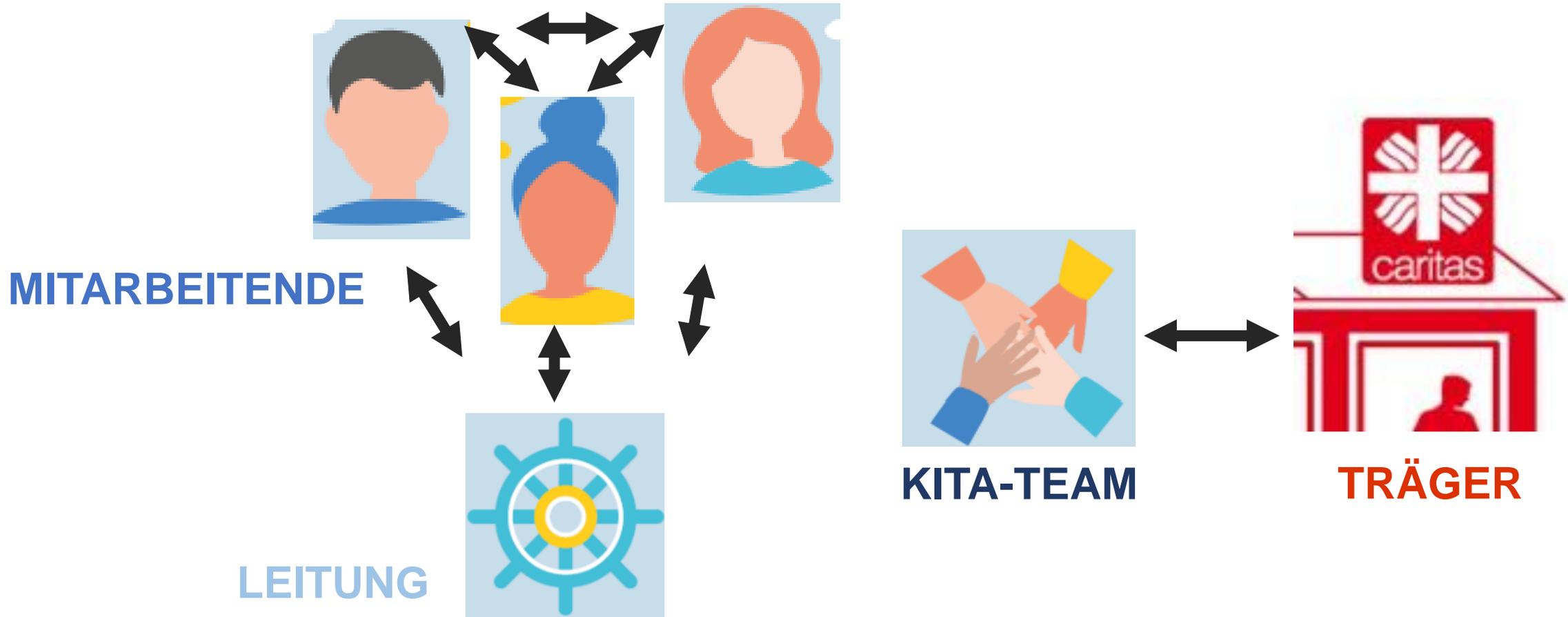
### *Kita-Team*

i. d. Regel: Gruppe von Mitarbeitenden und einer oder mehreren (stellvertretenden) Leitungen



Bildquelle: <https://www.bs-lg.de/angebote-fuer-kitas>

# Demokratie im Kita-Team: (Macht-)Verhältnisse



# Thematische Einführung

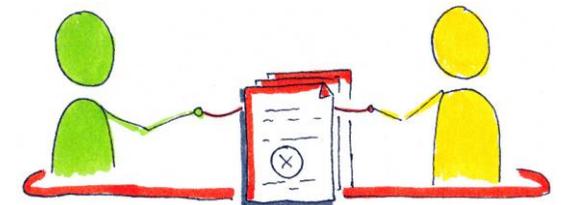
## Begriffsdefinition

### *Partizipation*

Teilhabe oder Teilnahme an Aushandlungs- und Entscheidungsprozessen

### *Demokratische Partizipation*

Kita-Teams haben strukturell verankertes Recht zur Einflussnahme auf bestimmte Entscheidungsprozesse



1. Vorstellung Projekt „Demokratie in Kinderschuh. Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“
2. Vorstellung Teilnehmende
3. Thematische Einführung: Demokratische Partizipation in Kita- Teams
- 4. Praxismaterial „Kartenset: Demokratie in Kita- Teams“**
  - Vorstellung des Kartensets
  - Anwendung
5. Ausblick
6. Abschluss

## 4. Praxismaterial

# Kartenset: Demokratie in Kita-Teams





# Hintergrund des Kartensets

*Das Kartenset: Demokratie in Kita-Teams...*

- gibt Impulse, Demokratie in Kita-Teams zu gestalten.
- ermöglicht Führungskräften und Mitarbeitenden, ihre eigene Rolle und Haltung zu reflektieren.
- regt an, demokratische Partizipation im Team als Querschnittsthema des Arbeitsfelds Kindertagesbetreuung zu begreifen.

# Vorstellung Kartenset

## Ausstattung

28 Karten im DIN A 6 Format  
(*doppelseitig bedruckt*):

- 4 Einführungskarten
- 23 Impuls-Karten für Kita-Teams
  - Vorderseite: Reflexionsthemen
  - Rückseite jeweils drei Fragen
- 1 Karte Impressum



# Vorstellung Kartenset

## An wen richtet sich das Kartenset?

An Teams in Kitas.



Bildquelle: <https://www.bs-lg.de/angebote-fuer-kitas>

## In welchem Rahmen kann man das Kartenset anwenden?

- Angelegt für Anwendung in Teamsitzungen
- Karten können auch zu anderen Austauschgesprächen / individueller Selbstreflexion genutzt werden

## Vorstellung Kartenset

# Wie kann man das Kartenset anwenden?

Auf jeder Karte finden Sie je drei Fragen, die



... zur Selbstreflexion anregen.



... zur Teamreflexion anregen.



... Impulse für demokratische Teamentwicklungsprozesse geben.

Auf vielen Karten finden Sie eine vierte Frage, welche die besondere Rolle der Kita-Leitung in den Blick nimmt. Es wird gefragt, welche



... Impulse die Leitung für demokratische Teamentwicklungsprozesse geben kann.

© Diakonie Deutschland; KTK-Bundesverband



## Reflexionsthemen

- Demokratisches Miteinander
- Demokratie lernen

Vorderseite



Inwiefern habe ich demokratisches Miteinander gelernt? Habe ich gelernt ...

- zu diskutieren?
- meine eigenen Interessen einzubringen?
- andere Meinungen zu akzeptieren?
- in Aushandlung zu gehen?



Wie gelingt uns das demokratische Miteinander im Team? Wann gelingt es gut? In welchen Bereichen wollen wir noch dazulernen?



Was bringen wir mit und was benötigen wir als Team, um das Miteinander in unserem Kita-Team demokratisch zu gestalten?



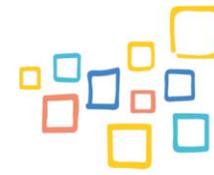
Was bedeutet die Antwort auf die vorhergehende Frage für die Leitung?

Rückseite

# Startklar werden

- DIN A4-Seiten entlang der perforierten Ränder falten.
- in 28 separate Karten (DIN A 6) trennen.
- Orientierungshilfe: Reihenfolge der Karten beibehalten (vgl. digitale Version: [Projekt Materialien \(ktk-bundesverband.de\)](https://www.ktk-bundesverband.de))

# Anwendung Kartenset **Impulskarte**



Demokratie und  
Vielfalt in der  
Kindertagesbetreuung



Verband Katholischer  
Tageseinrichtungen für Kinder (KTK)  
– Bundesverband e.V.

Worüber sollen  
Mitarbeitende in der  
Kita (mit-)entscheiden?



Bei welchen Themen im Kita-Alltag möchte ich mitentscheiden?

Worüber kann bei uns im Kita-Team entschieden werden?

Worüber sollen die Mitarbeitenden in unserem Kita-Team ...

- informiert werden?
- angehört werden?
- mitentscheiden?
- selbst beziehungsweise allein entscheiden?



Was bedeutet die Antwort auf die vorhergehende Frage für die  
Leitung?

# Worüber sollen Kita-Teams (mit-)entscheiden?



Öffnungszeiten	Zusammensetzung des Leitungsteams	Kita-Konzeption	Jahresplanung	Zusammenarbeit mit Eltern
Arbeitszeiten	Personaleinstellungen	Pädagogische Arbeit	Tagesstruktur	Zusammenarbeit im Trägerverbund
Mehrstunden	Einarbeitung neuer Mitarbeiter	Bezugs-erzieher_innen	Speiseplan	Kooperation mit Dienstleistern
Dienstplan	Begleitung von Fachkräften	Eingewöhnung und Übergänge	Raumgestaltung	Zusammenarbeit mit Ämtern
Urlaubsplanung	Fortbildungen	Partizipation der Kinder	Finanzen	
	Beschwerdeverfahren			

Quelle: Hansen/Vogler 2017: [Leitlinien für die Rechte pädagogischer Mitarbeiter\\*innen bei Independent Living – Kitas für Sachsen-Anhalt \(bertelsmann-stiftung.de\)](#)



# Reflexionsthemen (*Vorderseite Karten*)

## Reflexionsthemen

- Meinungsäußerung
- Kritik

## Reflexionsthemen

- Beschwerdeverfahren
- Beschwerdestelle

## Reflexionsthemen

- Entscheidungsspielräume
- Transparenz
- Informiertsein

## Reflexionsthemen

- Team
- Kompetenzen
- Verantwortung

# Reflexionsthemen

Welche Reflexionsthemen möchten Sie bearbeiten?

*(bitte 2-3 Themen mit Punkten markieren)*

**Team; Zugehörigkeit; Teammitglieder / Team; Kompetenzen; Verantwortung / demokratisches Miteinander; Demokratie lernen / Entscheidungsprozesse; Entscheidungsmacht / Entscheidungsprozesse; Verbindlichkeit; Teilhabe / Entscheidungen; Verbindlichkeit; Einflussmöglichkeiten; Verlässlichkeit / Macht; Entscheidungen; Rechtklärung / Macht; Ohnmacht / Verantwortung; Macht; Kinder; Rechtklärung / Partizipation; Methoden; Verfahren / Entscheidungen; Diskussion; Kommunikation / Entscheidungen; Bedingungen; Voraussetzungen / Partizipationsrechte; Partizipationsstufen; Entscheidungsthemen; Rechtklärung / Partizipation; Hürden / Partizipation; Chancen / Entscheidungsspielraum; Transparenz; Informiertsein / Transparenz; Informiertsein / Beschwerdeverfahren / Beschwerdeverfahren; Beschwerdestelle / Meinungsvielfalt; Konflikte / Meinungsäußerung; Kritik / Umgang mit Kritik / Rechtklärung; Grenzen**

# Gruppenarbeit



1. Erste Frage für sich reflektieren (Selbstreflexion)



2. Reflexion und Austausch zur zweiten Frage in der Kleingruppe (Teamreflexion)



3. Austausch zur dritten Frage in der Kleingruppe (Impulse für demokratische Teamentwicklungsprozesse)



4. Austausch zur vierten Frage in der Gruppe (Impulse für Leitung)

5. Erkenntnisse festhalten. Welche Methode zur Ergebnissicherung eignet sich (für Ihr Team)?



# Austausch im Plenum



- Wie hat die Gruppenarbeit geklappt?
- Welche Erkenntnisse aus der Gruppenarbeit möchten Sie teilen?
- Wie haben Sie die Ergebnisse festgehalten?
- Was ist für die Anwendung des Kartensets zu berücksichtigen?

1. Vorstellung Projekt „Demokratie in Kinderschuhchen. Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“
2. Vorstellung Teilnehmende
3. Thematische Einführung: Demokratische Partizipation in Kita-Teams
4. Praxismaterial „Kartenset: Demokratie in Kita-Teams“
- 5. Ausblick**
6. Abschluss

# Ausblick

**nifbe** Niedersächsisches Institut  
für frühkindliche Bildung und Entwicklung



*Vielfalt leben und Demokratie stärken!*

[www.nifbe.de](http://www.nifbe.de)

Bildquelle: Niedersächsisches Institut Bildung und  
Entwicklung,  
[https://www.nifbe.de/infoservice/aktuelles/1808-cartoons-  
zur-demokratie-und-partizipation-in-der-kita](https://www.nifbe.de/infoservice/aktuelles/1808-cartoons-zur-demokratie-und-partizipation-in-der-kita)

# Erste Schritte zu (mehr) demokratischer Partizipation im Kita-Team

### Anwendung des Karten-Sets

1. Vorüberlegungen: Passendes Format/Gremium zur Reflexion und zum Austausch finden und ggf. Reflexionsthemen auswählen
2. Reflexion und Austausch mit Kartenset
3. Impulse umsetzen
  - a. Im Kita-Team (ohne Führungsebene)
  - b. gegenüber Führungsebene für Rechtlklärung eintehen

### Weitere Schritte

4. Ggf. weitere Materialien/Informationen hinzuziehen
5. Führungsebene sorgt dafür, Beteiligungsrechte von Mitarbeitenden/Kita-Teams strukturell zu verankern (*Beispiel: [Demokratie in Kita Teams gestalten – Impulse für die Praxis - Torben Bock – YouTube](#) [Minute 28]*)



Ausblick

# Austausch im Plenum

Was ist mein nächster Schritt, um Demokratie in  
(einem/meinem) Kita-Team zu gestalten?

Gefördert vom



im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



# Kontakt

## Geschäftsstelle KTK-Bundesverband

Adresse: Verband Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) - Bundesverband e. V., Karlstr. 40, 79104 Freiburg

## Projekt Demokratie in Kinderschuh

Web: [www.demokratie-in-kinderschuh.de](http://www.demokratie-in-kinderschuh.de)

Simone Haaf, Projektleitung

Mail: [simone.haaf@caritas.de](mailto:simone.haaf@caritas.de)

Tel.: 0761 200-254

Eva Konstanzer, Projektsekretariat

Mail: [eva.konstanzer@caritas.de](mailto:eva.konstanzer@caritas.de)

Tel.: 0761 200-552

## Projekt Demokratie und Vielfalt in der Kindertagesbetreuung

Web: [www.duvk.de](http://www.duvk.de)

1. Vorstellung Projekt „Demokratie in Kinderschuhchen. Mitbestimmung und Vielfalt in katholischen Kitas“
2. Vorstellung Teilnehmende
3. Thematische Einführung: Demokratische Partizipation in Kita-Teams
4. Praxismaterial „Kartenset: Demokratie in Kita-Teams“
5. Ausblick
- 6. Abschluss**

## Rückmeldung zum Impulsforum



Was fand ich  
gut am  
Impulsforum?



Was nehme  
ich mit?



Was war meine  
größte Erkenntnis  
/ ein Aha-Moment  
für mich?



Was hat mich  
gestört? Was  
ist offen  
geblieben?

# Viel Freude beim Gestalten von...



... im Team