

IBEB - Jahresbericht 2018

Liebe Leserinnen und liebe Leser,

das Jahr 2018 war im IBEB vom Start neuer Projekte zu den Themen Vielfalt und Digitalisierung geprägt. Forschung und Entwicklung sind hierbei zentrale Aufgaben für uns, um die Kita-Praxis zu stärken. Mit unserem neuen Format Wissenschaft-Praxis-Transfer (WPT) ist ein weiterer Ort für Transfer und Diskurs im IBEB entstanden, lesen Sie dazu mehr in unserem Jahresbericht.

Die mit Spannung erwartete Kita-Gesetzesnovelle in Rheinland-Pfalz haben wir in unserer Arbeit aufgegriffen und im Kontext unterschiedlicher Veranstaltungsformate mit den Akteuren aus Praxis, Wissenschaft und Politik diskutiert. Auch auf Bundesebene stand das Kita-Feld vor allem in der zweiten Jahreshälfte im Mittelpunkt: das Gute-KiTa-Gesetz wurde verabschiedet. Das IBEB versteht sich in diesem Kontext als Institut, das sich fachlich in die Debatte für qualitätserhaltende und qualitätssteigernde Bedingungen einbringt und deren Realisierung für Kinder und ihre Familien vorantreibt.

Auch das Jahr 2019 steht im Zeichen von herausfordernden und chancenreichen Entwicklungen, die wir in unserer Arbeit aufgreifen wollen – z.B. das im Frühjahr anstehende Berichtsverfahren zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention, in dem die Kinderrechte und ihre Verwirklichung in Deutschland im Mittelpunkt stehen werden.

In diesem Sinne freuen wir uns auf die anstehenden Aufgaben und Themen, ganz im Sinne Peter Bieris: Bildung beginnt mit Neugierde. Es grüßt Sie herzlich im Namen des IBEB



Ulrike Pohlmann,
Geschäftsführerin des IBEB

Veranstaltungen

Ein Jahr mit vielen verschiedenen Veranstaltungen liegt hinter uns. In dieser Rubrik möchten wir auf alle Veranstaltungen aus dem Jahr 2018 zurückblicken. Nähere Einzelheiten können auf unserer Homepage www.ibeb-rlp.de abgerufen werden.

IV. KiTa-Kongress

Viele Professionen in den KiTas können die Arbeit bereichern. Die Chancen aber auch die Risiken einer multiprofessionellen Arbeit in Kindertageseinrichtungen waren Themen des IV. KiTa-Kongresses, welcher am 13.09.2018 unter dem Titel *KiTa multiprofessionell gestalten?!* an der Hochschule Koblenz stattgefunden hat.



IV. KiTa-Kongress 2018, Koblenz. Foto: IBEB/Frey

In den Hauptvorträgen von Prof. Dr. Susanne Viernickel von der Universität Leipzig und Dipl. Soz.-Päd. Petra Evanschitzky aus Stuttgart wurde ein Überblick über die Zusammensetzung der Teams in Kindertageseinrichtungen geboten. 300 Teilnehmer*innen aus Fachpraxis, Trägerschaft, Politik, Gewerkschaften und sonstigen Organisati-

onen rund um Kindertageseinrichtungen und Tagespflege diskutierten dazu an der Hochschule Koblenz. Hierbei durfte das IBEB internationale Gäste aus Neuseeland sowie aus China begrüßen. Zusammenfassend waren sich viele Kongressteilnehmer*innen einig, dass Multiprofessionalität im Bereich der Kindertageseinrichtungen sinnvoll ist, sofern die Voraussetzungen stimmen.

IBEB-Diskursforen

Im Jahr 2018 veranstaltete das IBEB insgesamt zwei IBEB-Diskursforen zu unterschiedlichen Themen aus der Praxis.

- ◇ Am 12. April 2018 fand das IBEB-Diskursforum zum Thema *Verortung von Fachberatung im kompetenten System* in Speyer statt.
- ◇ Am 18. Oktober 2018 wurde ein IBEB-Diskursforum zu einem neuen Thema *Wie sind Fachschulen im System der Kindertagesbetreuung vernetzt?* in Mainz durchgeführt.

Um die Nachhaltigkeit zu gewährleisten, wurden die jeweiligen Ergebnisse im Rahmen einer Dokumentation festgehalten und auf der IBEB-Homepage veröffentlicht.



IBEB-Diskursforum Fachschule, Mainz. Foto: IBEB

Wissenschaft-Praxis-Transfer (WPT)

Folgende vier Veranstaltungen fanden im Jahr 2018 im Rahmen dieser Reihe statt:

- ◇ 18.01.2018 zum Thema *Einblicke in die entwicklungspsychologische Forschung mit Kindern und die Bedeutung der Fachkraft-Kind-Interaktion* mit den Referent*innen Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm und Dr. Andy Schieler.
- ◇ 22.03.2018 *Partizipation gestern und heute – pädagogische Handlungsperspektiven* mit den Referentinnen Prof. Dr. Irit Wyrobnik sowie Dr. Anke Schu.
- ◇ 25.10.2018 *Vielfalt und Verschiedenheit – Demokratie, Werte, Bildung in der Kita* mit den Referentinnen Prof. Dr. Anette Kniephoff-Knebel sowie Prof. Dr. Daniela Braun.
- ◇ 22.11.2018 *Professionelle Haltung in sozialen Berufen aus verschiedenen Perspektiven* mit den Referent*innen Prof. Dr. Monika Frink sowie Prof. Dr. Eric Mührel.



WPT Professionelle Haltung in sozialen Berufen, Koblenz. Foto: IBEB

„Qualität und Qualifizierung in der frühen Bildung“ BAG-BEK Frühjahrstagung 2018

Die Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit e.V. (BAG BEK) richtete ihre Frühjahrstagung am 05. & 06.03.2018 an der Hochschule Koblenz aus. Inhaltliche Schwerpunkte waren das Bundesqualitätsentwicklungsgesetz und praxisintegrierte Ausbildungswege für Felder der institutionellen Bildung, Erziehung und Betreuung in der Frühen Kindheit.



BAG BEK Frühjahrstagung, Koblenz. Foto: IBEB

Fachforen zum Thema „Demokratiepädagogik in Kindertagesstätten“

Im Rahmen von zwei Fachforen wurde das Thema *Demokratiepädagogik in Kindertagesstätten* aufgegriffen und vor der Annahme, dass Mündigkeit eine Grundlage für demokratisches Handeln ist, beleuchtet. Die Fachforen fanden am 14. August 2018 im Historischen Ratssaal in Koblenz sowie am 21. August 2018 im Hambacher Schloss statt. Dieses Projekt wurde in Kooperation mit dem Ministerium für Bildung und dem IBEB im Zeitraum April-Oktober von Carmen Jacobi-Kirst erfolgreich durchgeführt.



Demokratiefachforum am 21.08.2018 im Hambacher Schloss. Foto: IBEB

Qualitätsentwicklung im Diskurs

Nach der Entwicklung des Ansatzes sind inzwischen 118 Kindertageseinrichtungen aus den Regionen Altenkirchen, Bad Dürkheim, Bad Kreuznach, Bitburg-Prüm, Koblenz, Mayen-Koblenz, Neuwied, Rhein-Hunsrück-Kreis, Rhein-Lahn-Kreis, Region Nord, Region Süd, Südliche Weinstraße, Speyer und Westerwaldkreis mit *Qualitätsentwicklung im Diskurs* zertifiziert worden (Stand: Dezember 2018). Weitere 133 Kindertageseinrichtungen aus den Regionen Altenkirchen, Bad Dürkheim, Bad Kreuznach, Bitburg-Prüm, Donnersbergkreis, Idar-Oberstein, Landau in der Pfalz, Neuwied, Rhein-Lahn-Kreis und Südwestpfalz befinden sich aktuell im Schulungsprozess. Darüber hinaus ist die Arbeit mit dem Ansatz in weiteren 72 Kindertageseinrichtungen aus den Regionen Altenkirchen, Bitburg-Prüm, Donnersbergkreis, Mayen-Koblenz, Region Nord, Region Süd und Südwestpfalz bereits konkret geplant. Insgesamt beläuft sich die Reichweite von *Qualitätsentwicklung im Diskurs* damit bereits auf 323 Kitas, dies entspricht bei 2.515 rheinland-pfälzischen Kindertageseinrichtungen (Stand: März 2017) etwa 13% der Einrichtungen in Rheinland-Pfalz.

Zur nachhaltigen Implementierung des Ansatzes *Qualitätsentwicklung im Diskurs* bietet das IBEB Formate an, die zum einen Möglichkeiten für einen kontinuierlichen und umfassenden Informationstransfer und Austausch zwischen dem IBEB und den teilnehmenden Einrichtungen und Trägern sorgen (Fachtage). Zum anderen werden die Verantwortlichen der Regionalpolitik darin unterstützt, ihre strategischen Planungen hinsichtlich der diskursiven Qualitätsentwicklung in der Kindertagesbetreuung zu fokussieren (Steuerungskreis). Fachtagungen und Steuerungskreise fanden in den folgenden Regionen statt: Eifelkreis Bitburg-Prüm, Landkreis Neuwied, Landkreis Altenkirchen, Landkreis Bad Dürkheim.



Fachtag in Bitburg Prüm. Foto: IBEB



Im Sinne der Nachhaltigkeit fand am 6. Juni 2018 das dritte Treffen der Prozessbegleiter*innen von *Qualitätsentwicklung im Diskurs* statt. Am 20. April 2018 (Koblenz) und am 13. Juni 2018 (Prüm) fanden darüber hinaus die zweite und dritte QiD-Werkstatt statt, die aufgrund der Vielzahl inzwischen zertifizierter Kitas erstmals regional angeboten wurde.

Das Format der **QiD-Werkstatt** dient der Information und dem Austausch der mit *Qualitätsentwicklung im Diskurs* zertifizierten Kindertageseinrichtungen und ist zudem ein Bestandteil der Folgezertifizierung.

Von Neuseeland lernen: Bildungs- und Lerngeschichten

Am 12.09.2018 initiierte das IBEB mit dem Fachbereich Sozialwissenschaften einen Vortrag von Wendy Lee, der Direktorin des neuseeländischen "Educational Leadership Project" über die „Philosophie der Learning Stories“ an der



v.l.n.r. Kim Hope, Wendy Lee, Prof. Dr. Regina Remsperger-Kehm, Lorraine Sands, Vortrag zu den Bildungs- und Lerngeschichten in Koblenz. Foto: IBEB/Schlaf

Hochschule Koblenz. Lee betonte, wie bedeutsam eine respektvolle, ressourcenorientierte und auf Austausch fokussierte Haltung für den Erfolg von Lerngeschichten ist.

Expert*innenaustausch im Forschungsprojekt Qualitätsentwicklung im Diskurs – In Vielfalt stark werden

Am 24.04.2018 veranstaltete das IBEB gemeinsam mit dem Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz einen Expert*innenaustausch im Rahmen des Forschungsprojektes Qualitätsentwicklung im Diskurs – In Vielfalt stark werden. Unter dem Titel „*Kita-Praxis: Inklusion oder Illusion? – Regungen, Aufregungen, Anregungen*“ wurde der Diskurs zwischen ausgewählten Expert*innen aus Wissenschaft und Praxis im Feld der Kindertagesbetreuung ermöglicht. Ein Impulsvortrag von Frau Prof. Dr. Anne-Dore Stein sowie



Expert*innenaustausch in Mainz. Foto: IBEB

die anschließende Podiumsdiskussion gaben einen Einblick in aktuelle Forschungsprojekte, bestehende Konzepte, den gegenwärtigen Stand der Diskussion sowie in die Umsetzung von Inklusion in Kitas. In dem „Work-Café“ am Nachmittag wurde einmal mehr deutlich, dass sich in einer inklusiven Gesellschaft nicht die Kinder an das System anpassen, sondern sich das System auf die Kinder einstellen muss.

Publikationen 2018

Pohlmann, U., Schieler, A. (2018). Qualität in Kitas entwickeln. Themen erkennen, Haltung hinterfragen, gemeinsam Ziele umsetzen. In: *Betrifft KINDER*. Heft 01-02/2018. S. 38-41.

Schneider, A. (2018). Bürokratie- und Verwaltungsaufwand in Kitas in Rheinland-Pfalz. Studie im Auftrag der Bistümer Limburg, Mainz, Speyer und Trier. Limburg/Lahn: Verlag des Bischöflichen Ordinariats.

Gerdes, J. (2018). Gemeinsame Verantwortung für einen bestmöglichen Kinderschutz. Zur Zusammenarbeit zwischen Kita und Jugendamt. In: *KiTa aktuell HRS 2/2018*. S. 38-40.

Haderlein, R. (2018). Wolters Kluwer Deutschland GmbH, DKLK-Studie 2018. Befragung zur Wertschätzung und Anerkennung von Kita-Leitungen. Düsseldorf: Wolters Kluwer.

Schneider, A. (2018). Fachkräftemangel – ein mehrschichtiges Thema. Ursachen, Folgen und Lösungen. In: *KiTa aktuell spezial 2/2018*. S. 49-52.

Schneider, A. (2018). Vom hilflosen Träger zum tragenden Unterstützer. Notwendigkeiten und Herausforderungen für Träger in Rheinland-Pfalz (und darüber hinaus). In: *KiTa aktuell HRS 3/2018*. S. 61-63.

Roth, X. (2018). Fachkräfte gewinnen und halten. In: *KiTa aktuell spezial 2/2018*. S. 68-70.

Schneider, A. (2018). Leitung zwischen Kindern, Team und Aktenordnern. In: *Kindergarten heute. Das Leitungsheft. 2/2018*. S. 32-33.

Schneider, A. (2018). KiTa-Leitungen im Landkreis Neuwied: Aufgaben und Bedarfe. Studie im Auftrag des Landkreises Neuwied. Koblenz: IBEB.

Schneider, A. (2018). Das Kreuz mit der Verwaltung. Aktuelle Studien machen Verwaltungsaufwand in Kitas in Rheinland-Pfalz deutlich. In: *KiTa aktuell HRS 5/2018*. S. 106-108.

Schieler, A. (2018). Ermittlung von Zeiten für die mittelbare pädagogische Arbeit und Leitungstätigkeiten in Kindertageseinrichtungen im Bistum Limburg. Studie im Auftrag des Bistums Limburg. Limburg/Lahn: Verlag des Bischöflichen Ordinariats.

Schieler, A., Koenig, M., Butteltmann, D. (2018). Fourteen-month-olds selectively search for and use information depending on the familiarity of the informant in both laboratory and home contexts. In: *Journal of Experimental Child Psychology*, 174. S. 112-129.



Wyrobnik, I. (2018). Wald – Kinder – Garten. Zur Bedeutung des Waldes für Kinder – im Märchen und „in natura“, in: Blaschke-Nacak, G./Stenger, U./Zirfas, J. (Hrsg.): Pädagogische Anthropologie der Kinder. Geschichte, Kultur und Theorie, Weinheim/Basel 2018, S. 96-111.

Stellungnahmen

Die Stellungnahme zum Gesetzesentwurf der Landesregierung für das Landesgesetz über die Weiterentwicklung der Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern in Tageseinrichtungen und in Kindertagespflege (Kita-Zukunftsgesetz) vom 14. Juni 2018 sowie die Stellungnahme zum Referentenentwurf des Bundesministeriums für Familien, Senioren, Frauen und Jugend „Gesetzesentwurf zur Weiterentwicklung der Qualität der Kindertagesbetreuung“ finden Sie auf unserer Homepage unter: www.ibeb-rlp.de

Herausgeberschaft Armin Schneider

- ◇ kita aktuell – Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland
- ◇ Blaue Reihe Management Soziales und Gesundheit, Walhalla Verlag

Öffentlichkeitsarbeit

Das IBEB war auch im Jahr 2018 in der Öffentlichkeit präsent. Neben der Presse- und Medienarbeit auf unserer Homepage, nutzt das IBEB auch Kommunikationswege wie den Fokus Kinder. Um auch vor Ort am RheinMoselCampus der Hochschule Koblenz über Aktuelles zu informieren, gestaltet das IBEB eine Vitrine.

Fokus Kinder „FoKi“

Der FoKi verschaffte auch im Jahr 2018 allen Interessierten die Möglichkeit, sich im Rahmen von zwei Ausgaben über aktuelle Entwicklungen aus dem Bereich der Kindertagesbetreuung zu informieren. Die Kategorien *Daten–Zahlen–Fakten*, *Praxis & Politik* sowie *Wissenschaft & Forschung* ermöglichten einen Blick aus verschiedenen Bereichen mit dem Ziel, den Transfer zwischen allen Akteur*innen im Feld der Kindertagesbetreuung voranzutreiben und den fachlichen Diskurs anzuregen.

In der Mai-Ausgabe griff das IBEB Themen rund um Leitungskräfte und ihre Tätigkeiten auf. Die November-Ausgabe behandelte neben den Stellungnahmen zur Kita-Gesetzesnovelle auch die Themen Kindertagespflege sowie Digitalisierung.

Vorstand & Beiräte

Der Vorstand sowie der IBEB-Beirat sind wichtige Gremien, die die Arbeit des IBEB-Teams begleiten und unterstützen. Im Jahr 2018 fanden insgesamt vier **Vorstandssitzungen** sowie eine **IBEB-Beiratssitzung** statt. Besonders interessant war der Impuls von Prof. Dr. Kalicki über Qualität im internationalen Diskurs. Das Internationale Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (ICEC) als Forschungs- und Arbeitsstelle am Deutschen Jugendinstitut e.V. (DJI) beschäftigt sich mit internationalen Entwicklungen in der Kindertagesbetreuung. Kalicki berichtete über die Aktivitäten, Veranstaltungen sowie Forschungsschwerpunkte des ICEC. Darüber hinaus tagte der **QiD-Beirat** drei Mal im Jahr 2018.

Neues aus dem IBEB-Team

Das IBEB durfte im Jahr 2018 folgende Mitarbeiter*innen begrüßen:



Dipl. Päd. Marina Swat (15.01.2018) und Daniel Roos, B.A. (01.02.2018) haben Anfang des Jahres im Projekt *Qualitätsentwicklung – In Vielfalt stark werden* ihre Arbeit aufgenommen.



Seit dem 01.04.2018 ist Melanie Schmid, M.A. für das Projekt *Pre-Analyse zur Entwicklung eines E-Learning-Formates zur Data Literacy Education für pädagogische Fachkräfte* zuständig. In 2019 wird sie im Projekt *Digitale Kompetenzen stärken – Qualitätsentwicklung im Diskurs verstetigen: wie pädagogische Fach- und Führungskräfte die Digitalisierung für sich nutzen und gestalten können* arbeiten.

Im Zeitraum vom 15.04. – 15.10.2018 hat Carmen Jacobi-Kirst M.A., das Projekt *Demokratiepädagogik in Kindertagesstätten* durchgeführt. Hauptberuflich arbeitet Frau Jacobi-Kirst als Kita-Leitung im Kindergarten „Wichtelneest“ in Urbach.



Seit November 2018 wird das IBEB im Bereich der Verwaltung in Teilzeit durch Silke Schlaf unterstützt. Frau Schlaf ist ebenso Mitarbeiterin im Dekanat des Fachbereichs Sozialwissenschaften der Hochschule Koblenz.

Darüber hinaus beschäftigt sich das IBEB-Team intern in dem neuen Format *Journal View* regelmäßig mit aktuellen wissenschaftlichen Studien und nimmt sich Zeit für einen Austausch über deren Inhalte.

Fachwissenschaftliche Aktivitäten

Vernetzung & Kooperation

Bereits nach der Bundestagswahl 2017 wurden alle aus Rheinland-Pfalz stammenden Bundestagsabgeordneten zu Gesprächen eingeladen. Mit Abgeordneten der im Bundestag vertretenen Parteien fanden 2018 Gespräche statt. Themen waren neben der Vorstellung der Arbeit des IBEB auch die Gesetzesnovellen auf Bundes- und Landesebene (Gute-Kita-Gesetz und Kita-Zukunftsgesetz RLP).

Auch mit Landtagsabgeordneten verschiedener Fraktionen fanden Gespräche statt, vor allem im Kontext der Kita-Gesetzesnovelle und aktueller Herausforderungen im System der Kindertagesbetreuung (z.B. Inklusion, Fachkräftemangel, Leitung).



Treffen der Institute für Frühpädagogik der Kindheit

Wiederholt fand das jährliche Vernetzungstreffen vom 20. bis 21.03.2018 zwischen allen Landesinstituten statt: dem Niedersächsischen Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe), dem Kompetenzzentrum der Hochschule Magdeburg-Stendal und dem IBEB. Eingeladen hatte das nifbe in Osnabrück. Themen waren Forschungsaktivitäten, aktuelle wissenschaftliche und politische Herausforderungen sowie die themenbezogene Zusammenarbeit, u.a. im Bereich Vielfalt und Inklusion.

Forschung & Evaluation

◇ *Monitoring: Evaluation der Kita-Daten 2006 – 2016*

Das Monitoring des IBEB beschäftigt sich, wie in den Vorjahren, weiterhin mit der Evaluation von erhobenen Daten im Feld der Kindertagesbetreuung (siehe Jahresbericht 2017). Im Forschungsdatenzentrum stehen dem IBEB seit Ende 2018 auch formalanonymisierte Daten zur Verfügung. Die Analysen dienen im Auftrag des Ministeriums für Bildung Rheinland-Pfalz als eine erforschte Grundlage für die Novelle des Kindertagesstättengesetzes (KitaG) in Rheinland-Pfalz und erscheinen zudem in Ausschnitten im Bericht „Fokus Kinder“ (FoKi) des IBEB.

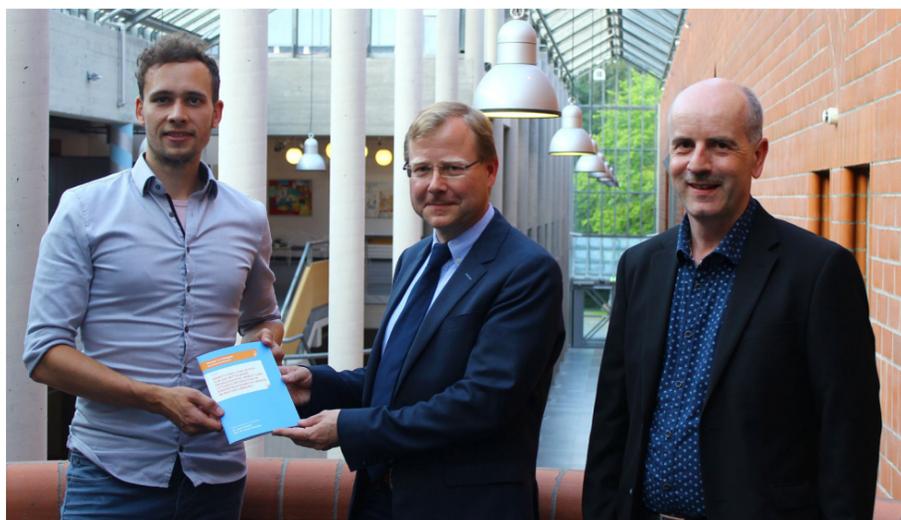
Aktuelle Forschungsprojekte:

◇ *Pre-Analyse zur Entwicklung eines E-Learning-Formates zur Data Literacy Education für pädagogische Fachkräfte*

Im Rahmen des Projektes wurde im Oktober 2018 eine Online-Befragung in rheinland-pfälzischen Kitas durchgeführt. Ziel war es, Informationen zu Ist-Stand und Vorwissen bezüglich Data Literacy/Digitaler Kompetenz, auf Basis einer Selbsteinschätzung der pädagogischen Fachkräfte zu den sechs Kompetenzbereichen aus dem Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ der KMK, zu erhalten. Aus den Ergebnissen der Befragung zu Data Literacy wurde ein Auswertungsbericht mit Empfehlungen für ein entsprechendes Fortbildungsformat erstellt. Projektleitung: Prof. Dr. Armin Schneider, Auftraggeber: Forschungsdatenzentrum der Hochschule Koblenz, Laufzeit: April-Dezember 2018.

◇ *Ermittlung von Zeiten für mittelbare pädagogische Tätigkeiten und Leitungstätigkeiten in Kindertageseinrichtungen im Bistum Limburg*

Im Rahmen eines Forschungsauftrages des Bistums Limburg analysierte das IBEB Daten aus einer Fragebogenerhebung des Projektes. Das Bistum veranlasste die Studie



v.l.n.r. Dr. Andy Schieler, Ralf Stammberger, Prof. Dr. Armin Schneider, Ergebnispräsentation am 04.06.2018 des o.g. Projekts in Naurod/Wiesbaden, Foto: Bistum Limburg

als Träger von Kindertageseinrichtungen, um das Personal in den Kindertageseinrichtungen hinsichtlich der Leitungsaufgaben und der mittelbaren pädagogischen Tätigkeiten ziel- und qualitätsbezogen zu unterstützen. Projektleitung: Dr. Andy Schieler sowie Prof. Dr. Armin Schneider, Auftraggeber: Bistum Limburg, Laufzeit: 2015-2018.

◇ *Qualitätsentwicklung im Diskurs - In Vielfalt stark werden*

Das Projektteam des Forschungs- und Entwicklungsprojektes *Qualitätsentwicklung im Diskurs – In Vielfalt stark werden* (2018-2020) umfasst die beiden wissenschaftlichen Projektmitarbeiter*innen Marina Swat und Daniel Roos sowie die Projektleitung Prof. Dr. Armin Schneider und Dr. Andy Schieler. Am Anfang des Projektes standen die Auseinandersetzung mit dem Begriff Inklusion, mit dem Ergebnis einer mit dem Beirat abgestimmten Definition und der Anpassung des Projekttitels (In Vielfalt stark werden). Die nächsten Schritte bildeten der Expert*innenaustausch, die Dokumentenanalyse und die Durchführung und Analyse von Expert*inneninterviews. Basierend auf den Ergebnissen wurden die Inhalte und Methoden des bestehenden QiD-Ansatzes weiterentwickelt. Im Jahr 2019 wird der um das Thema Vielfalt erweiterte Ansatz in insgesamt zehn Kindertageseinrichtungen in Rheinland-Pfalz erprobt.



Im Rahmen des Treffens der Institute für Frühpädagogik der Kindheit entstand die Idee, einen gemeinsamen Austausch über die aktuellen Forschungsaktivitäten zum Themenfeld Inklusion/Vielfalt zu initiieren. Am 18. Juni 2018 trafen sich hierzu Vertreter*innen der drei Institutionen in Osnabrück und berichteten über den jeweiligen Stand ihrer Forschungen. Ein weiterer, vertiefender Austausch über den jeweiligen Forschungsstand und mögliche Synergieeffekte ist bereits für 2019 terminiert.

◇ *Bürokratie- und Verwaltungsaufwand in Kitas in Rheinland-Pfalz*

Die Klage über Bürokratie und Verwaltungsaufwand in Kitas ist weit verbreitet. Wie sieht jedoch die tatsächliche Belastung aus? Dieser Frage ist das Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit Rheinland-Pfalz (IBEB) im Auftrag der rheinland-pfälzischen Diözesen nachgegangen. Projektleitung: Prof. Dr. Armin Schneider, Auftraggeber: Bistum Limburg, Bistum Mainz, Bistum Speyer, Bistum Trier, Laufzeit: Mai-September 2017, Zeitpunkt der Veröffentlichung: Januar 2018.



Vorträge

Folgende Vorträge wurden von Mitgliedern des IBEB-Teams in 2018 gehalten:

Dipl. Soz.-Päd., B.A. Sylvia Herzog

- ◇ Vortrag zum Thema Elternbeteiligung im Rahmen der QiD-Werkstätten am 20. April 2018 in Koblenz und am 13. Juni 2018 in Prüm.
- ◇ Im Rahmen der 5. Internationalen Konferenz CECEC vom 01. bis zum 04. Dezember 2018 in Hang Zhou in China hielt Sylvia Herzog zwei Vorträge zum Thema „Lebenslanges Lernen – Fortbildungskonzepte für Fachkräfte der Kindertagesbetreuung in Deutschland“ sowie zum Schwerpunktthema „Qualität in der Kindertagesbetreuung“



Internationale Konferenz CECEC in Hang Zhou. Foto: Sylvia Herzog

Dr. Andy Schieler

- ◇ Von wem lernen Kleinkinder? Einblicke in das selektive soziale Lernen bei Kleinkindern im zweiten Lebensjahr. Wissenschaft-Praxis-Transfer zum Thema: Einblicke in die entwicklungspsychologische Forschung mit Kindern und die Bedeutung der Fachkraft-Kind-Interaktion am 18. Januar 2018 in Koblenz.
- ◇ Multiprofessionelle Kita-Teams: Was sagt die Forschung? Impulsforum IV. KiTa-Kongress am 13. September 2018 in Koblenz.
- ◇ Qualitätsentwicklung im Diskurs, Fachtag im Landkreis Bad Kreuznach am 29. November 2018 in Bad Kreuznach.

Prof. Dr. Armin Schneider

- ◇ Qualitätsentwicklung im Diskurs – Qualität geht nur gemeinsam! Ein kompetentes System gestalten. Verband der Evangelischen Kindertageseinrichtungen, 02. Februar 2018 in Rendsburg.
- ◇ Das IBEB – Brückenschlag zwischen Wissenschaft und Praxis. KiTa gGmbH Koblenz am 02. Mai 2018 in Mayen.
- ◇ Partizipation als Qualitätsmerkmal einer Kita. FachberaterTagung Nord am 14. Juni 2018 in Polch.
- ◇ Das IBEB – Brückenschlag zwischen Wissenschaft und Praxis. Landesjugendhilfeausschuss Rheinland-Pfalz am 18. Juni 2018 in Mainz.
- ◇ Kindertagespflege der Zukunft – Qualität geht nur gemeinsam! Bundesweite Trägertagung Kindertagespflege am 20. Juni 2018 in Hannover.

- ◇ Discourse improves the involvement of parents, families and social communities – a new approach to develop quality by participation. EECERA Conference am 30. August 2018 in Budapest.
- ◇ Rahmenbedingungen in der Kinder- und Jugendhilfe im Rahmen der KiTaAkademie (Angebot der Kommunal-Akademie Rheinland-Pfalz e.V.), am 16. und 17. August 2018 in Boppard.

Dipl. Päd. Marina Swat

- ◇ Vorstellung des Projektes QiD – In Vielfalt stark werden, auf der FachberaterTagung des Kita-Referats am 05. Dezember 2018 in Mainz

Prof. Dr. Irit Wyrobnik

- ◇ „Bildung beginnt mit der Geburt – Partizipation ebenso!“ Fachvortrag im Rahmen der Fachforen zum Thema Demokratiepädagogik in Kindertagesstätten am 14. August 2018 in Koblenz.

Ausblick

Das IBEB-Format „**Wissenschaft-Praxis-Transfer**“ (WPT) wird mit folgenden Themen im Jahr 2019 stattfinden: Am 22.05.2019 zu den Schwerpunkten Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung mit den Referent*in Prof. Dr. Ralf Haderlein sowie Melanie Schmid, M.A. Am 24.10.2019 zum Thema Kinderschutz und dessen rechtliche Grundlagen mit den Referent*innen Prof. Dr. Kathinka Beckmann sowie Prof. Dr. Kurt-Peter Merk.

KiTaAkademie

Diese Fortbildungsreihe, welche im Jahr 2019 ihren zweiten Durchgang startet, richtet sich an Kita-Träger und Leitungen, die gemeinsam mit jeweils einem Vertreter*in an dem Lehrgang teilnehmen können. Hierbei handelt es sich um eine Zusammenarbeit zwischen der Kommunal-Akademie Rheinland-Pfalz e.V. und dem IBEB. Ziel ist die Unterstützung der Träger bei der Verantwortung für das Management und für die Umsetzung von Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen. Weitere Hinweise zu den Seminaren sowie zum Zertifikat finden Sie auf der Homepage der [Kommunal-Akademie](#).

Darüber hinaus konnte für den 23. Januar 2019 ein **Austausch zwischen dem Ministerium für Bildung und Fachbereich Sozialwissenschaften der Hochschule Koblenz** initiiert werden.

2019 werden die Projekte **Pre-Analyse und Konzeption zum Projekt „Offensive Quereinstieg“ – Entwicklung eines Modells zur Kita-Fachkräfte-Gewinnung und Qualifizierung** (unterstützt durch die BASF S.E., Ludwigshafen) sowie **„Qualitätsentwicklung im Diskurs – digitale Kompetenzen“** (unterstützt durch das Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz) starten.

Der **V. KiTa-Kongress** wird am **06.09.2019** an der Hochschule Koblenz zum Thema **„Kita-Zukunftsgesetz: zwischen Umbruch und Aufbruch“** stattfinden.