IBEB
Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit Rheinland-Pfalz

Projektsteckbrief

HOCHSCHULE KOBLENZ
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Projektlaufzeit

09/2022 bis 02/2025

Projektleitung und -mitarbeitende

Prof. Dr. Armin Schneider
Dr. Andy Schieler
Melanie Schoening, M.A.
Marion Müller, M.A.

weitere Informationen

Auftraggebende Institution

Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz

Modellprojekt: Diskursive Qualitätsentwicklung bedarfsgerechter Übergänge (DebÜ)

ausgewählte Publikationen

Schoening, M. (2024). Partizipation der Kinder im Übergang. In: Schneider und Jacobi-Kirst (Hrsg.). Demokratie von Anfang an. Partizipation leben in der KiTa, S. 125-133.

Müller, M. (2024). Netzwerke im Übergang von der Kita in die Grundschule effektiv nutzen. In: KiTa aktuell 3/2024, S. 22-23.

Projektziele

- **Generierung von Wissen, Erfahrungswerten und Impulsen darüber, wie in Kitas und Grundschulen aus ländlichen und städtischen Regionen in Rheinland-Pfalz bedarfsgerechte Strukturen der Übergangsgestaltung aufgebaut und konzeptionell verankert werden können**

Materialien

Materialien (u.a. Übergangskalender, Übergangskompass, Bilderbuch von Kindern für Kinder, FAQ-Schuleingangsuntersuchung) folgen im Projektverlauf
www.ibeb-rlp.de

Forschungsfragen

Welche Bedarfe, Ressourcen und Hürden der Gestaltung von individuellen Übergängen vom System Kita in das System Schule zeigen sich?
Welche Erfahrungen, Wünsche, Befürchtungen und Ideen hinsichtlich guter Übergänge ergeben sich aus den Kinderperspektiven?