

... weil wir die
Kita-Leitung sind...



Kita-Leitung

Wer sind wir?

Wir sind die Kita-Leitung und gehören aufgrund unserer beruflichen Funktion zu den Verantwortung tragenden Gruppen im Kita-Beirat.

Wir tragen Verantwortung für die Ausrichtung der Kita, die Organisation vor Ort, die Beziehungen zu den einzelnen Akteur:innen sowie die Qualitätsentwicklung und -sicherung.

Wir bringen in den Kita-Beirat ein...

- unser Wissen über die Struktur und Organisation der Kita,
 - die pädagogische Fachperspektive mit reflektierter Bedarfs- und Bedürfnislage,
- unsere Erkenntnisse aus der gelebten Partizipationskultur der gesamten Einrichtung.





Was ist für uns **VOR – WÄHREND – NACH** der Kita-Beirats-Sitzung zu tun?

vor der Sitzung

- * Wir kennen das Thema und die Fragestellung, die in der nächsten Kita-Beiratssitzung besprochen werden.
- * Wir holen alle notwendigen Informationen ein, damit wir uns zum jeweiligen Thema eine Meinung bilden können.
- * Wir geben den pädagogischen Fachkräften und den FaKiB für die Vorbereitung auf die Kita-Beiratssitzung ausreichend viel Zeit.
- * Wir überlegen uns, wie wir unsere Perspektive in der Kita-Beiratssitzung begründen und kommunizieren werden.
- * Wir unterstützen die FaKiB mit unserem Wissen um die gelebten und anknüpfungsfähigen Partizipationsformate unserer Einrichtung.



Kita-Leitung
Päd. Fachperspektive mit reflektierter
Bedarfs- und Bedürfnislage sowie
Leitungsverantwortung

während der Sitzung

- * Wir bringen die Perspektive der Kita-Leitung sachlich und begründet in die Kita-Beiratssitzung ein.
- * Die anderen Vertretungsgruppen dürfen eine andere Perspektive als wir haben.
- * Wir bleiben in unserer Rolle als Kita-Leitung – auch bei Meinungsverschiedenheit.
- * Wir nehmen eine konstruktive Haltung ein und diskutieren sachbezogen.
- * Wir achten mit darauf, dass die Empfehlungen unter Berücksichtigung der im pädagogischen Alltag gewonnenen Perspektive der Kinder beschlossen werden.

nach der Sitzung

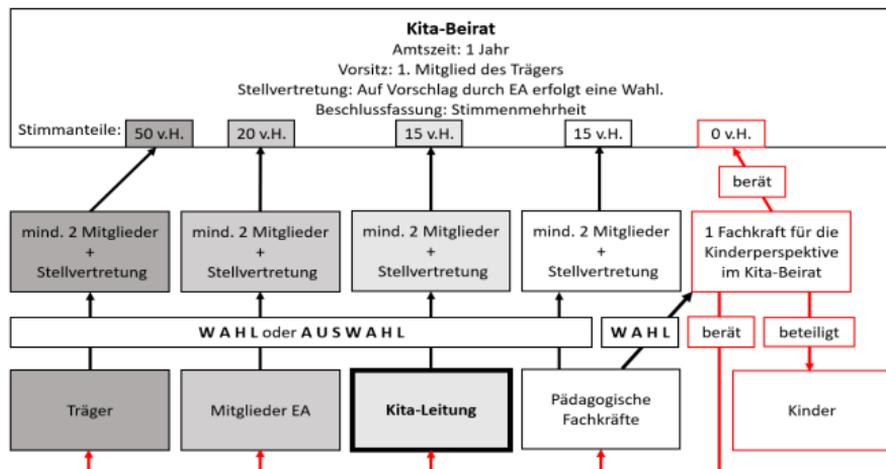
- * Wir halten die Umsetzung der Empfehlung im Blick und tragen mit dafür Sorge, dass sie in der Praxis berücksichtigt wird.
- * Wir achten mit der FaKiB darauf, dass die Kinder kindgerecht über die Ergebnisse der Kita-Beiratssitzung informiert werden.
- * Themen, die die Kita als Ganzes betreffen, überprüfen wir dahingehend, ob sie sich für den Kita-Beirat (oder für ein anderes Gremium) eignen und bringen sie bei Bedarf selbst ein.

REFLEXIONSFRAGEN, die uns weiterhelfen können



- * Verfügen wir über alle relevanten Informationen, um ein Thema zu diskutieren? Welche Informationen liegen uns vor?
- * Wie kann es uns gelingen, die Perspektive der Kita-Leitung im Kita-Beirat – auch bei Meinungsverschiedenheit – begründet zu vertreten?
- * Wie können wir zu einer problemlösungs- und kindeswohlorientierten Arbeits- und Kommunikationskultur beitragen?
- * Inwiefern kann es uns gelingen, unser Verhältnis zu den anderen Vertretungsgruppen zu verbessern bzw. weiterhin konstruktiv zu gestalten?
- * Haben wir Klarheit darüber, welche Schritte nach der Kita-Beiratssitzung von wem zu gehen sind?
- * Welche Art der Empfehlung ist für das weitere Vorgehen sinnvoll?
- * Müssen die Partizipations- und Rückmeldekultur der Einrichtung weiterentwickelt werden und in eine Überarbeitung des Schutzkonzeptes einfließen?

Wir im **KITA-BEIRAT**...



Unser Ziel im Kita-Beirat:

Gemeinsam mit allen Vertreter:innen ein Ergebnis entwickeln, das Impulse für eine strukturelle und pädagogische Weiterentwicklung in der Kita gibt und die Belange aller Beteiligten – insbesondere die der Kinder – berücksichtigt.

Weitere Informationen:

<https://kita.rlp.de/de/themen/demokratiepaedagogik/kita-beirat/>

