

# Stockholm 15.-19. April 2015

Miriam

Verena

Hanna

Birgitta

Christina

Tina

Daniela G.

Theresia

Anja

Herzlich Willkommen zu International Studies II

## Studienfahrt des Kurses BiSo 2012

vom 15.04.2015 - 19.04.2015 nach

Corinna

Prof. Dr. Daniela Braun

Sonja

Anke

Gudrun

Cornelia L.

Simone

Cornelia S.

Andrea

Julia

Elena

Theresa

Daniela R.

# Stockholm



# Inhalt

Folie

- \* Das Ziel der Studienreise 3
- \* Die Exkursionen im Themenfeld „Bildung“ 7  
(15.04.2015, 16.04.2015, 17.4.2015, 18.4.2015 )
- \* Die Exkursionen im Themenfeld „Kultur“ 16  
(17.4.2015, 18.4.2015)
- \* Studiengruppe BiSo 2012 19

# Schweden



Quelle: <http://thumbs.dreamstime.com/t/stockholm-steckte-auf-eine-karte-von-europa-fest-43571290.jpg>

- \* Einwohner 9.747.355 (Stand 2014)
- \* Landessprache: Schwedisch
- \* Währung: Schwedische Kronen
- \* Staatsform: parlamentarische Demokratie mit monarchischem Oberhaupt (S.M. König Carl XVI. Gustaf seit 1973)
- \* Hauptstadt: Stockholm (911.989 Einwohner; Stand 2014)

# Bildungssystem in Schweden

- \* Ausbildungsministerium koordiniert das Schulsystem
- \* Das Schulsystem ist dezentral und eingliedrig aufgebaut
- \* vom siebten bis zum 16. Lebensjahr besteht eine Schulpflicht
- \* vor der Vorschulklasse besteht eine freiwillige Wahl zwischen drei Einrichtungen (Vorschule, offene Vorschule und Familientageheim), die von Kindern im Alter von null bis sechs Jahren besucht werden
- \* Ziel der Vorschulklasse sind die frühkindliche Entwicklung und Eltern das Verknüpfen von Beruf und Familie zu erleichtern
- \* Schule beginnt dann mit Vorschulklassen (försköleverksamhet)
- \* mit der Grundschulausbildung (neun Jahre) wird nach den Vorschulklassen fortgesetzt
- \* die Schüler/innen gehen nach der Grundschule dann in die gymnasiale Ausbildung (drei Jahre)

# Stockholm

(Stock: Baumstamm; holm: kleine Insel)



Quelle: <http://www.gawell.at/wp-content/themes/gawell/images/stockholm-bg.jpg>

- \* Hauptstadt Schwedens, größte Stadt in Skandinavien und die größte Kleinstadt der Welt
- \* erstreckt sich über 14 Inseln im See Mälaren und die Schärenlandschaft
- \* zeichnet sich durch imposante Gebäude, Schlösser, Museen und die reiche Kulturgeschichte aus
- \* bietet die Möglichkeit vieler interessanter und abwechslungsreicher Aktivitäten wie z.B. Gamla Stan (die Altstadt), das Vasa Museum oder auch eine Citytour

Informationen aus folgenden Quellen und weiterführende Infos unter:

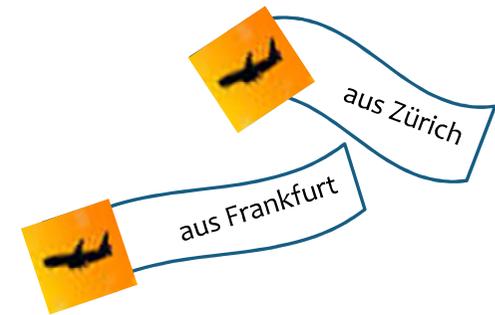
<http://www.reiseweltatlas.de/Stockholm.html>

<http://www.visitsweden.com/schweden/Regionen--Stadte/Stockholm/>

<http://www.urlaubsziele.com/staedte/go/>

# 15. April - Ankunft

## ANKUNFT ARLANDA AIRPORT



# 15. April – Info-Abend mit Ursula Armbruster

## **Schwedisches Bildungssystem der Kinderbetreuung ( Försköleversksamhet):**

2% vom BIP für Vorschultätigkeit + Schulkindbetreuung = 7,5 Milliarden € Total (Deutschland 0,42% BIP)

Durchschnittskosten per Kind/Jahr: Vorschule 12.900€/ Tagespflege: 10.400€

### Vorschule/ Förskola

- Dauer: 4 Jahre
- Alter: 1-5
- Teilnahme: 84%

#### **Formen:**

- Pädagogische Betreuung,
- Offene Vorschule,
- offener Hort,
- Abend-, Nacht- und Wochenendbetreuung

Alter: 1 - 12 Jahre

### Vorschulklasse/ Förskoleklass

- Dauer: 1 Jahr
- Alter: 6
- Teilnahme: 96%

### Grundschule/ grundskolans

- Dauer: 9 Jahre
- Alter: 7-16

#### **Formen:**

- Staatliche Schule
- Staatliche Schule für Kinder der Lappen (6Jahre)
- Grund-Sonderschule
- Staatliche Spezialschule

### Gymnasialstufe

- Dauer: 3 Jahre
- Alter: 16-19 Jahre

#### **Formen:**

- Staatliche Gymnasial-schule
- Gymnasial-sonderschule (4Jahre)

### Universität/ Berufsaus- bildung/ Erwachsenen- bildung

Finanzielle Unterstützung durch den Staat in Form von geregelter Rückzahlung nach Studium

# 15. April – Ein Abend mit Ursula Armbruster

## Planung und Ausbau des Vorschulwesens ist Aufgabe der Gesellschaft, d.h. der Kommunen mit folgenden Leitsätzen:

- **Gleichheit/ bedarfsdeckend und landesweit** = für alle Kinder zugänglich, Mittelpunkt Kindeswohl/ Lebenslanges Lernen
- **Gesamtheit:** Erziehung, Betreuung, Lernen in Kombination
- **Gute ganzheitliche Qualität** = Entwicklungs- und Lernprozesse unterstützen, sichere gute Bedingungen für alle schaffen
- **Vereinbarkeit von Familie und Beruf**
- **Ständige Weiterentwicklung der Angebote**

### Staatliche und kommunale Qualitätssicherung:

- Seit 2011 sind alle Einrichtungen unter Aufsicht des Bildungsministeriums (Utbildningsdepartement)
- Einrichtungen sind immer zugänglich, erfolgt intern und extern
- durch drei national zuständige Schulbehörden
- auf kommunaler Ebene: übergreifend und in einzelnen Einrichtungen

### Was bestimmt

#### Qualität?

Personal,  
Gruppengrößen  
(Ø16,8Kinder), Fachkraft-  
Kind-Relation (Ø 5,3  
Kinder pro FK),  
Tagesablauf, Inhalt,  
Haltung gegenüber  
Kindern und Eltern,  
Leitungen,....

#### Rahmen- bedingungen Schulgesetz (skollag) und Lehrplan (Läroplanen)

- seit 1998 nationales Curriculum für alle verbindlich
- 53% Universitäts-/Hochschulausbildung
  - 41% Ausbildung Kinderpflege
- 5% keine Ausbildung

# 15. April – Info-Abend mit Ursula Armbruster

## Finanzierung:

- ✓ eine hauptsächliche öffentliche Finanzierung über staatliche kommunale Zuschüsse
- ✓ einkommensabhängige Elternbeiträge mit einer landesweiten Höchstgrenze von 1260 SEK (143€)
- ✓ weitere Kosten fallen für Eltern nicht an: Ausflüge, Essen sind inklusive



Oberregierungsrätin a.D., Stockholm

# 16. April – Deutsche Botschaft Stockholm



Im Rahmen unseres Besuchs stand uns Frau Steiner, die seit zwei Jahren an der deutschen Botschaft in Stockholm tätig ist, Rede und Antwort zu verschiedenen Studien-relevanten Aspekten in Bezug auf das schwedische System.

Die Sozialabteilung der Botschaft befasst sich mit den schwedisch-deutschen Beziehungen in den Bereichen Arbeits-, Sozial- und Gesellschaftspolitik.

Diskussionsinhalte waren unter anderem:

- die Philosophie der Familienfreundlichkeit;
- die Erwerbstätigkeit von Müttern & Vätern;
- die flexiblen Möglichkeiten im Rahmen der Elternzeit;

Politische Themenfelder waren unter anderem:

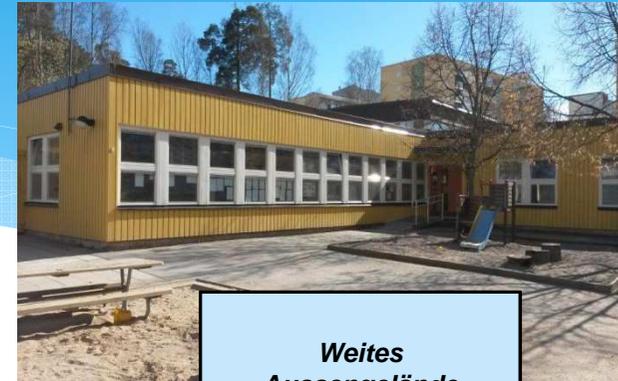
- Gleichberechtigung und Genderpolitik;
- Berufsbildungspolitik;
- Bildungspolitik;
- Sozialhilfe und andere Grundsicherungsleistungen;
- Globalisierung;
- Familienpolitik;



<http://www.stockholm.diplo.de/Vertretung/stockholm/de/Startseite.html>

# 16. April – Preschool Brostugan

- \* 54 Kinder in der Einrichtung (Migrationsanteil hoch)
- \* Zentrale Lage (U-Bahn)
- \* Betreuungsschlüssel: 4:1 (pro Fachkraft 4 Kinder)
- \* 47 % der Fachkräfte haben einen Hochschulabschluss
- \* Die Kita sieht das Kind als kompetent an und richtet sich nach dieser Haltung aus
- \* Atelierarbeit und Sprache als Schwerpunkte
- \* Kommunale Trägerschaft
- \* Einrichtungsleitung Frau Falk ist für insgesamt 5 KiTas zuständig (untergestellt sind ihr vier weitere pädagogische Leitungen)



*Weites  
Aussengelände*



*Das immer vorhandene  
Einsatzmaterial: Beamer und  
Leinwand*



*Kreativatelier  
mit Aspekten  
der Reggio-  
pädagogik*



# 16. April – Förskolan Backen

- \* Private Trägerschaft
- \* Fokus liegt auf Sprache, Natur und Kreativität
- \* Reggio-Pädagogik Anteile
- \* Traditionelle Vorschulpädagogik
- \* 50 Kinder auf ca. 120 m<sup>2</sup>
- \* Vielfältige Fotodokumentationen

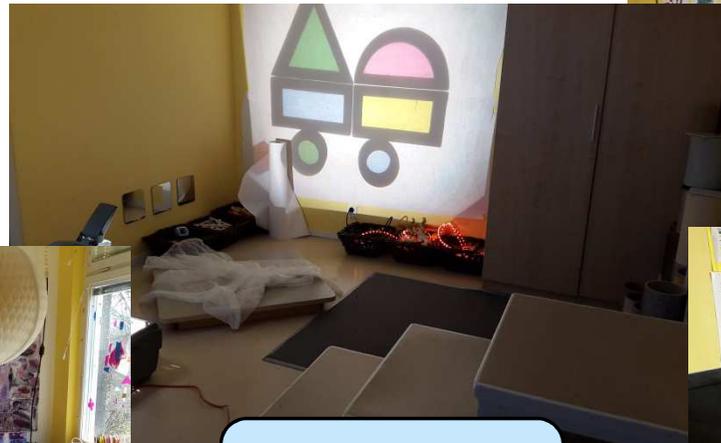


*Eingangs- und  
Aussenbereich...*

*Spürbare Ästhetik in  
den Innenräumen*



*Kreative  
Gruppenräume  
...*



*Einsatz von  
Overheadprojektoren im  
«Dramatique» Zimmer*



*Rückzug- und Arbeitsmöglichkeiten für das Personal*

# 16. April – Förskoleförlingen Tryggis

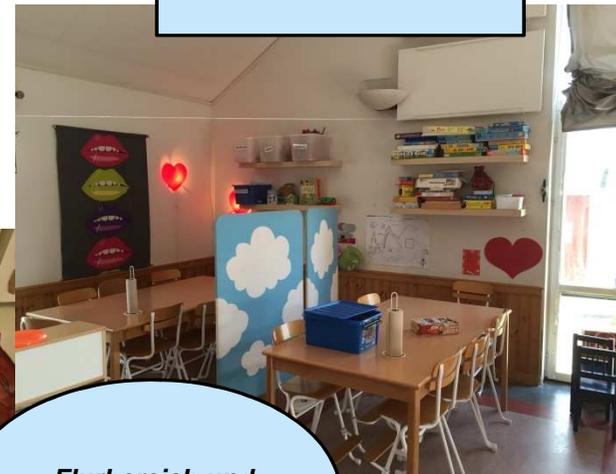
- \* Öffnungszeit 7:15 – 17:30 Uhr
- \* Elterninitiative
- \* 22 Kinder pro Gruppe
- \* 75 % des Personals haben einen Hochschulabschluss
- \* Es arbeiten 5 Personen auf einer Gruppe
- \* Schwerpunkte: Atelierarbeit, Sprache, Kultur, Natur und Ernährung
- \* Einheitliche Berufskleidung für die Fachkräfte



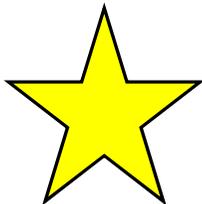
*...Die Einrichtung von  
ausen: im schwedischen  
«Rot»*



*Ausstellungsmöglichkeiten der  
Kinder*



*Flurbereich und  
Arbeitsraum*



# 17. April – Förskolan Örnen



Begleitet durch Anna Lagerkvist und Ingrid Engdahl

Pädagogische Projektarbeit vorrangig in kleinen Gruppen, ausgerichtet in Anlehnung an die Reggio-Pädagogik.

- \* 10 Gruppen für Kinder im Alter von 1 bis 5 Jahren

Der Arbeitsschwerpunkt richtet sich auf Sprache und Kommunikation:

- \* 1 x wöchentlich Förderung durch muttersprachlichen Pädagogen;
- \* Ganzheitliche Förderung durch 'learning stories';
- \* Projektbezogene Angebote für homogene Altersgruppen;
- \* Detailliert und umfangreich vorbereitete Umgebung;
- \* Vielfältige realitätsbezogene Funktionsräume;



# 17. April – Förskolan Ugglan



Begleitet durch Jane Wensby und Ingrid Engdahl

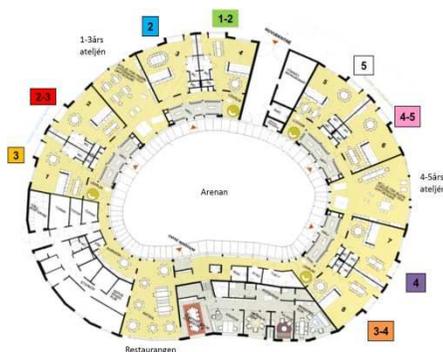
Pädagogische Projektarbeit vorrangig altershomogenen Gruppen, ausgerichtet in Anlehnung an die Reggio-Pädagogik.

- \* 8 Gruppen für Kinder im Alter von 1 bis 5 Jahren



**Der Arbeitsschwerpunkt richtet sich auf Sprache und Kommunikation:**

- \* 1 x wöchentlich Förderung durch muttersprachlichen Pädagogen;
- \* Gezielte Förderung durch 'Learning Stories'
- \* Angebote für altershomogene Gruppen in eigens dafür vorgesehenen Räumlichkeiten;



youtube-Link: [https://www.youtube.com/watch?v=oVi\\_aWK7Uu8](https://www.youtube.com/watch?v=oVi_aWK7Uu8)

# 17. April – Stadtführung durch die Altstadt „Gamla Stan“

Das heutige „Gamla Stan“ (eigentlich *gamla staden* „die Altstadt“) war über viele Jahrzehnte, von einer Stadtmauer umgeben, das eigentliche Stockholm.

Die heutigen zentralen Stadtteile *Södermalm*, *Norrmalm* und *Östermalm* hatten eher ländlichen Charakter. Die ersten Häuser in der Altstadt entstanden im 13. Jahrhundert. Am zentralen Platz, *Stortorget*, wurde ein Rathaus gebaut und dahinter entstand die Dorfkirche, aus der später die heutige *Nikolaikirche* wurde.



Die engen und verwinkelten Gassen weisen auf die mittelalterliche Entstehung Stockholms hin.

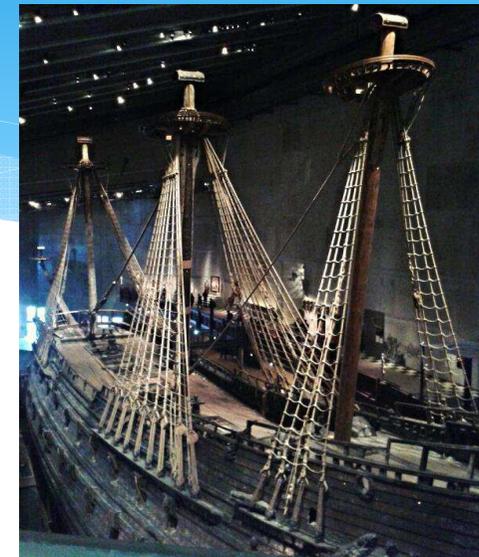
Gerade einmal 90 cm breit ist die schmalste Gasse „Marten Trotzigs Gränd“ der Altstadt.

# 18. April – Besuch des Vasa Museums

Die „Vasa“ ist das weltweit einzige verbliebene Schiff aus dem 17. Jahrhundert.

Mit über 95 % erhaltener Originalteile und einer Verzierung aus Hunderten geschnitzten Skulpturen ist das Kriegsschiff ein einzigartiger Kunstschatz.

Am 10. August 1628 setzte das imposante Schiff die Segel zu seiner Jungfernfahrt. Nach wenigen hundert Metern kippte das Schiff, nachdem es von zwei heftigen Windböen erfasst wurde und sank.



Nach 333 Jahren auf dem Meeresgrund konnte das Wrack im Jahre 1961, nach vielen zuvor gescheiterten Versuchen, geborgen werden. Seit dem wird es aufwändig konserviert und restauriert und ist auf der Insel Djurgården im Osten Stockholms ausgestellt.

# 18. April – Stadtführung „Citytour“

Die Citytour die wir zum Teil zu Fuß und zum Teil mit öffentlichen Verkehrsmitteln antraten, führte uns von der Insel *Djurgården* durch die Stadtteile *Östermalm* und *Norrmalm* in die Altstadt *Gamla Stan*.



# 19. April – Ende der Studienfahrt BISO 2012

