

**Anlage zur Rahmenordnung der Hochschule Koblenz für die Prüfung im weiterbildenden Zertifikatsstudium
Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit**

**Weiterbildendes Zertifikatsstudium (Diploma of Advanced Studies)
„Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit“**

Aufgrund des § 7 Abs. 2, und des § 76 Abs. 2 Nr. 6 des Hochschulgesetzes in der Fassung vom 23. September 2020 (GVBl. S. 461), zuletzt geändert durch Gesetz vom 22.07.2021 (GVBl. S.453), hat der Senat der Hochschule Koblenz am 29.03.2023 die Rahmenordnung für die Prüfungen im weiterbildenden Zertifikatsstudium beschlossen. Sie wurde im amtlichen Mitteilungsblatt am 31.05.2023 veröffentlicht.

Diese Anlage regelt die programmspezifischen Besonderheiten des Zertifikatsfernstudiums Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit im Einzelnen. Für alle Aspekte des Weiterbildungsangebots, die nicht explizit in dieser Anlage geregelt sind, gelten die Bestimmungen der Ordnung für die Prüfung im Weiterbildungs-Studiengang Master of Art „Kindheits- und Sozialwissenschaften (MAKS) an der Hochschule Koblenz in der jeweils gültigen Fassung entsprechend.

Die Anlage wurde nach Zustimmung des Präsidiums der Hochschule Koblenz am 27.02.2024 im Prüfungsausschuss „Kindheit“ des Fachbereiches Sozialwissenschaften beschlossen.

**Anlage zu § 1 Rahmenordnung
Zweck und Abschluss des Zertifikatsfernstudiengangs**

Der Zertifikatskurs „Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit“ zielt auf die Qualifizierung von Fachkräften im Feld der Kita-Sozialarbeit ab und richtet sich vorwiegend an Kita-Sozialarbeiterinnen und Kita-Sozialarbeiter sowie an Interessierte in pädagogischen Handlungsfeldern.

Kindertageseinrichtungen sind wichtige Bausteine im Sozialraum. Das Ziel, dass alle Kinder in Rheinland-Pfalz in Wohlergehen aufwachsen können, braucht einen ganzheitlichen Blick, der alle beteiligten Systeme fokussiert. Die Bedeutsamkeit des Sozialraums in diesem Zusammenhang wird von Wissenschaft, Politik und Fachkräften konstatiert. Das Land Rheinland-Pfalz hat dies erkannt und stellt den Kommunen mit Einführung des Gute-Kita-Gesetz (2021) ein Sozialraumbudget (§ 25 Abs. 5 KiTaG) für Kita-Sozialarbeit zur Verfügung. Damit wurde das Arbeitsfeld in der Kindertagesbetreuung um ein wichtiges berufliches Handlungsfeld, die Kita-Sozialarbeit erweitert. Kita-Sozialarbeit als institutionsbezogene und sozialräumlich ausgerichtete Fallarbeit leistet einen wichtigen Beitrag zur Prävention von Problemlagen und Minimierung von sozialen Problemen. Eingebunden in das System der Kindertagesbetreuung werden Leitungen und pädagogische Fachkräfte in Kitas entlastet. Anstellungsträger sind in der Regel Kindertageseinrichtungen bei den zuständigen öffentlichen und freien Trägern, bspw. beim Jugendamt.

Für diese innovativen Aufgaben benötigen die dort Tätigen vielfältige Kompetenzen. Daher wurde an der Hochschule Koblenz in Zusammenarbeit mit vielen Stakeholdern ein Curriculum für eine zertifizierte Weiterbildung zur Fachkraft für die Kita-Sozialraumarbeit

entwickelt. Um adäquat begleiten und unterstützen zu können und dieser sozialpädagogischen Herausforderung gewachsen zu sein, braucht es spezielle Kenntnisse und Fähigkeiten, welche die Teilnehmenden in dieser zertifizierten Weiterbildung erwerben.

Im Zertifikatskurs erhalten die Teilnehmenden theoretisches, praktisches und methodisches Handwerkszeug aus den Bereichen der fachlichen Grundlagen der Kita-Sozialraumarbeit, Sozialraumorientierung, zu den rechtlichen Rahmenbedingungen und zum Kinderschutz, zu Netzwerkarbeit im Gemeinwesen, zu ressourcenorientiertem Handeln und Kommunikation. Sie erlernen Techniken, die Sie direkt in Ihrem beruflichen Alltag umsetzen können. Die eigene und individuelle Persönlichkeitsentwicklung wie auch die fachliche Entwicklung werden ermöglicht.

Werden alle acht Module erfolgreich absolviert wird das Zertifikat „Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit“ verliehen.

Durch die Modulprüfungen soll festgestellt werden, ob die Teilnehmenden die notwendigen theoretischen und praktischen Kenntnisse erworben haben, um ein sozialpädagogische Interventionen professionell zu planen, durchzuführen und zu evaluieren sowie das eigene pädagogische Handeln vor dem Hintergrund eines professionellen Selbstverständnisses zu reflektieren.

Anlage zu § 2 Rahmenordnung Abschlussgrad

Aufgrund der bestandenen Zertifikatsprüfung wird der Abschluss "**Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit**" verliehen.

Anlage zu § 3 Rahmenordnung Zugangsvoraussetzungen

(1) Für die Zulassung sind ein Motivationsschreiben und ein Nachweis zum Praxisbezug zur Kita-Sozialarbeit bzw. eines pädagogischen Handlungsfeldes vorzulegen.

Anlage zu § 4 Rahmenordnung Regelstudienzeit, Studienaufbau und Umfang des Lehrangebots

(1) Der Zertifikatskurs „Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit“ wird jährlich zum Beginn des Sommersemesters angeboten und erstreckt sich über zwei komplette Studienhalbjahre. In jedem Semester werden vier inhaltlich Module angeboten. Jedem Modul liegt ein Workload von 125 Zeitstunden zugrunde (12 Stunden Kontakt-/ Präsenzzeit + 113 Stunden Online-/ Selbstlern-phase). Jedes der acht Module schließt mit 5 ECTS ab. Insgesamt erwerben die Teilnehmenden des Zertifikatskurses 40 Credit Points.

(2) Die erworbenen 40 ECTS-Punkte können als Vertiefungsschwerpunkt im Masterstudien-
gang „Kindheits- u. Sozialwissenschaften“ (MAKS) anerkannt werden.

(3) Das für den Zertifikatsstudiengang vorgesehene Lehrangebot beinhaltet folgende Module:

Studienverlaufsplan								Studienbe- ginn WS		
Regelsemester, Prüfungsleistungen, Studienleistungen, Gewichtungen										
Modul- Nr.	Modul- code	Modulbezeichnung	C P	Regelsemester der Prüfungsleistungen (PL) und Studienleistun- gen (SL)						Gewichtung zur Bildung der Ge- samtnote
				1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
KiSo 1		Fachliche Grundlagen der Kita-Sozialraumarbeit	5	PL						5/40
KiSo 2		Rechtsorientierung im beruflichen Alltag I	5	PL						5/40
KiSo 3		Gestaltung multiperspektivischer Intervention, Kooperation und Vernetzung	5	PL						5/40
KiSo 4		Partizipative Sozialraumorientierung und – Analyse	5	PL						5/40
KiSo 5		Ressourcenorientierte und Professioneller Umgang mit Kindeswohlgefährdung. Kinderschutz und Kinderrechten	5		SL					5/40
KiSo 6		Rechtsorientierung im beruflichen Alltag II	5		SL					5/40
KiSo 7		Gesprächsführung und Kommunikation in von Diversität geprägten Settings	5		SL					5/40
KiSo 8		Ressourcenorientierte und Kreative Methoden mit Kindern, Eltern und Familien	5		PL					5/40

Erklärung / Legende

CP = Credit-Points

PL = Prüfungsleistung nach § 7 Abs. 2

SL = Studienleistung nach § 7 Abs. 3

Anlage zu § 7 Rahmenordnung Prüfungs- und Studienleistungen

(1) Jedes Modul schließt mit einer Modulprüfung ab. Je nach Modul findet die Prüfung in Form einer benoteten Prüfungsleistung oder einer unbenoteten Studienleistung statt.

(2) Prüfungsleistungen sind:

- 1) Mündliche Prüfungen gem. § 9,
- 2) Schriftliche Prüfungen gem. § 10,
- 3) Projektarbeiten gem. § 11

(3) Studienleistungen werden in Form von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten, praktischen Übungsleistungen, Projektarbeiten, Kolloquien oder auch als Kombination der genannten Möglichkeiten erbracht.

(4) Studien- und Prüfungsleistungen können nur erbracht und bescheinigt werden, wenn die oder der Studierende an der Hochschule Koblenz im weiterbildenden Zertifikatsstudiengang Fachkraft für Kita-Sozialraumarbeit eingeschrieben ist.

(5) Der Prüfungsausschuss legt die Termine der Prüfungs- und Studienleistungen fest und bestimmt, bis zu welchem Zeitpunkt die Meldung zu den Leistungen mit den erforderlichen Unterlagen spätestens vorliegen muss. Er bestimmt ebenfalls, bis zu welchem Zeitpunkt die Studierenden ihre Anmeldungen zurücknehmen können. Nach diesem Zeitpunkt ist die Anmeldung verbindlich und aktenkundig zu machen.

(6) Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass den Studierenden die Namen der Prüfenden, die An- und Abmeldefristen zu den Prüfungs- und Studienleistungen sowie der Prüfungszeitraum zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden.

(7) Der **Prüfungsplan** stellt sich wie folgt dar:

Modul-Nr.	Modulbezeichnung / Teilmodul	Gegenstand der Prüfung / Kompetenzbereich	Credit Points	zu erbringende Leistung	Art der Leistung	Prüfungsdauer [min.]	Gewichtung in der Gesamtnote
1. Semester							
KiSo 1	Fachliche Grundlagen der Kita-Sozialraumarbeit	Fachwissen, Methodenkompetenz	5	PL	HA		5/40
KiSo 2	Rechtsorientierung im beruflichen Alltag I	Fachwissen, Methodenkompetenz	5	PL	K		5/40
KiSo 3	Gestaltung multiperspektivischer Intervention, Kooperation und Vernetzung	Fachwissen, Methodenkompetenz	5	PL	HA		5/40
KiSo 4	Partizipative Sozialraumorientierung und – Analyse	Fachwissen, Methodenkompetenz	5	PL	P		5/40
2. Semester							
KiSo 5	Ressourcenorientierte und Professioneller Umgang mit Kindeswohlgefährdung. Kinderschutz und Kinderrechten	Fachwissen, Methodenkompetenz	5	SL	V		5/40
KiSo 6	Rechtsorientierung im beruflichen Alltag II	Fachwissen, Methodenkompetenz	5	SL	V		5/40
KiSo 7	Gesprächsführung und Kommunikation in von Diversität geprägten Setting	Fachwissen, Selbst- und Methodenkompetenz, Kommunikation	5	SL	MP		5/40
KiSo 8	Ressourcenorientierte und kreative Methoden mit Kindern, Eltern und Familien	Fachwissen, Methodenkompetenz	5	PL	P		5/40

Erklärung / Legende

HA = Hausarbeit

K = Klausur

P = Projektarbeit

MP = mündliche Prüfung

V = Vortrag / Präsentation

Anlage zu § 23 Rahmenordnung Einsichtnahme in die Prüfungsakten

Die Einsicht in die Prüfungsakten erfolgt nach den Vorschriften zur Einsicht in die Prüfungsakte gemäß der Ordnung für die Prüfung im Weiterbildungs-Studiengang Master of Arts „Kindheits- und Sozialwissenschaften“ (MAKS) in der jeweils gültigen Fassung.

Koblenz, den 27.02.2024

Vorsitzender des Prüfungsausschusses „Kindheit“ des Fachbereiches Sozialwissenschaften
Prof. Dr. Ralf Haderlein